

श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती

ૐ

जिन महापुरुष को जीवनगाथा

इन पृष्टोंगें श्रंकित की गयी है उन्हों गुरुवर पुरुषपाद श्री स्वामी शिवानन्दजी सरस्वतीके चरणकमलोंमें लेसककी शक्षा और मक्तिके साथ

इस्मिपित रह

अपनी वात

विद्युष्टे दिनी सनदी घोर अशान्तावस्थाने समय शान्ति लाभक उद्देयसे मैंने सामोजीको जीवनी लिखनी शुरू की थी। इससे मैं उद्देश्यमें सफलता हो। अवस्य प्राप्त कर सका, पर खपाल हुआ कि इसे यदि प्रशक्षित किया जाय तो सम्भव है भेरी तरह और भी इछ छोगोंको इससे लाभ हो और उनको शान्ति मिले। यह बात मैंने डिवानस्ट पहिलोगान लीगकी कलकला जालाके काव्यक्ष भी ध्वामी ँ कैवल्यानस्यजीसे कही । कागजकी घोर तंगी रहते हुए भी स्वामीजीने मेरा धनरोध स्वीकार कर लिया । पहले विचार था कि पुस्तक हैस्टर साधना सप्ताहके अवसर पर प्रकाशित कर दी जाय. पर सागर्मे "कुछ फुटिनाइयों आ उपस्थित हुई अतएव पुस्तक कुछ बिलम्बसे निकल रही है । प्रस्तकका लिखना और छपना दोनों इतनी शोधतामें हुए हैं कि बहुत कुछ, जो मैं देना चाहता या, न दे सका । अगले सरहरणों-में प्रस्तकमें यदेष्ट सुधार और परिवर्द न हो सर्वेंगे , अभी तो, यह इसी ध्वमें निक्ल रही हैं। स्वामी फैवल्यानन्दजीकी सद्दायताके विना पुस्तक विसी शी

अवस्थामें न प्रशासित ही एकती थी। इसलिए स्वामीनी का मुँधे कितना क्ष्मी हू, यह में ही जानता हू। वदि यह पुतत्क मेरी ही तरह पाछवींकी भी ग्रन्छ शासित दे सका तो में वपना धना सकत समस्ता।

⁻⁻⁻महेन्द्रनाथ वर्मा ।

विषय-सूची १ वश परिचय और जन्म

9२ २४ ३६

44

86

60

808

999

992

993

į	डाक्टरी पेशेमें
K	ज्ञानका उदय और त्याग
4	साधना और परिधाजक जीवन
ε	भानन्द कुटीरमें

आध्यात्मिक विशेषताएं—मत और उद्देश्य

८ स्वामीजी — लेखक और उपदेशकके रूपमें

·९ दिव्य जीवनसघ—इसके बहमखी कार्य

(स) स्वामीजोके सम सामयिक सन्त

(ग),-स्नामीजी — दूसरीकी दृष्टिमें

परिशिष्ट (क) ग्रहगरम्परा

२ बाल्यकाल और छात्र जीवन

स्वामी शिवानन्द



त्रंश परिचय और जन्म

ऋषिकेदाधे देवशयान जानेवाले राजमार्ग पर यदि का
ऋषिकेदा और कश्मण भूलाके ठीक योचोयीच इस राजपयक कुछ नीचे
आपको दाहिने हायको और कुछ आश्रम मिलेंगे। ये आश्रम जाहबी-सट पर स्थित हैं। इनकी स्थिति इतनी मनोरस और रमणीक है कि
दिस्ति हो यनता है। उनके सामने तो पापनाशिगीकी मन्यर गितिसे
बहती हुई उज्जबल, धवल, शान्त, गम्भीर तरमें हैं और पीछे टिहरी राज्यकी पर्यत २ खलाएं इस प्रकार राजी हैं मानो समस्त आयस्थिं-को रोक लेंगी। एक और गमाकी धारा है जो समस्त दुम्ब-दैन्यको बहा है जाती है, दूसरी कोर वे वर्षण माजाए हैं जो दियों प्रशासी विकास कीर परेवार्ज को पान मही प्रत्यक्त दे गानी ; और अग्ही के बीचमें ने आश्मा है जिन्दे आगाद बुटीर नहाँग हैं। इतको हिस्सी हो ऐसी है कि सिन्दे आगाद बुटीर नहाँग हैं। इतको हिस्सी साम कि कि का कार की अग्ही की साम नहीं की जा सहार क्रांत है। इस का कि समीच आहे ही दीन, दूसरी और विकास मात आगी शाम सामर्थ आनन्द और विविद्यागा वा अगुमा साम हमारा है।

लिम्में मानी प्रसारक मैंड असम कर पदार्थों को निर्मेड बना हैने ही अद्भुष समरा है। यह अम्बद्धा स्तिय गुग है। टीक दूरी प्रसार आन्द्र मुटीरचे भीतार अस्मित आनन्द्र सुटीरचे सभा स्थान वाक्ति पास समारका स्तानता और रक्षि हेने कर्म समराव वाक्ति पास बहुंचते ही हुन्यों और अपने अनीक मारे वरेसा तन्य हो आते हैं। आनन्द सुटीरमें पहुत वर प्रणो आनन्द्र और तज्यन्ति सान्तिक अनिरिक्त क्रियों अन्य भावा अनुभव हो नहीं वर पाता। और यह तब होता है आनन्द्र सुटीरही आन्द्र प्रसान करने यानी खती साक्ति करण। हन पुष्टामें हम इसी हार्कि यह परिचय हेरोका हथी। वहरी।

भानन्द सुद्रीरके समीप रुपर्युक्त राजमार्य पर यदि ब्राग्न मुहूर्त्तमें भाप चर्ते तो गैरिक बस्त्रधारी, परम तेजस्त्री, मध्य एव दिव्य भाकृतिके एक महारमाको आप देखेंगे । आप अपनी धुनमें चले जा रहे हैं। किन्तु थोड़ा हो आगे बढ़ने पर आपको अति मधुर एवं भावपूर्ण स्वरमें "ॐ नमः शिवाय" का उत्त्रारण सुननेका अवसर मिलता है । भापकी हत्तन्त्री थिरक उठती है। आप पीछे मुइकर देखते हैं और उन्हीं महात्मनको प्रनः "ॐ नम शिवाय" कहते हए सुनते हैं। आप आधर्यमें पड़ जाते हैं। आप चाहते हैं पुन॰ इन्हें सुने। एक बार नहीं बार-बार इन्हें सुनते रहें। आप तृप्त नहीं होते। आपकी आकांक्षा कम नहीं होती। यह भावपूर्ण, मधुर स्वर आपके कानमें गूंजता रहता है। पर क्या आपने इनका अभिन्नाय समक्ता? आप इनको सुनना तो चाइते हैं पर आप इनके अभिश्रायको नहीं समक्त पारहे हैं। भरुछा, तो हम आपको बतलाते हैं। उक्त पदके द्वारा उन तेजः पुछ महात्मन्ने आपका अभिवादन किया है। और ऐसे ही जो लोग भी मिलते हैं ये महातमा इस पदके द्वारा उन सभी लोगोंका अभिवादन करते हैं। सबको ही वह भगवान शिवकी प्रतिमृति समऋते हैं और मिलने पर सबका इसी प्रकार अभिवादन करते हैं। इन महारमात्रो देखकर आपका हृदय श्रद्धा और भक्तिमे कुक जाता हैं और आप चुप-चाप उनके चरणोंमें अपना मस्तक हारा देते हैं। आपने स्यान् इन महात्मन्को पहचाना नहीं । यही आनन्द कुटीरको धानन्दमय बनानेवाछे योगिराज स्वामी शिवानन्द सरस्वती 👸 । इनको देसकर आपके अन्दर इनके सम्बन्धमें अधिकते अधिक जानकारी प्राप्त

3

करनेको इच्छावा उत्पन्न होना स्वामाधिक है। आह्ये इन आएको इम इच्छाको पूर्व करनेका प्रयत्न करें।

अन्तिम हिन्द गम्राट श्री हर्पवर्धनके माद हिन्दू आतिने सुल और दान्तिका भग्नमब नहीं विया । दर्धके बाद लगमग ५५० वर्षी तक हिन्दुओंका राज्य भारतवर्षमें रहा । परन्तु इस अवधिमें एकटन द्वारान नहीं हुआ । छोटे-छोटे राजे छोटे-छोटे प्रदेशीयर गाज्य बरते थे। यदापि अपने-अपने राज्यमें ये नरेश शान्ति और मुख्यवस्या रम्बने का बयोग करते ये तथापि इनकी आपमधी लड़ाइयों और कागड़ोंके बारण देशमें निरन्तर भशान्ति बनी रहती थी । प्रजाको शान्ति नहीं किल वानी थी । इस अवस्थारा अयमान परानी और तकोंके अनेपर किन्हीं अशों में हुआ तो सड़ी, वर्षों कि उनमें कड़योंने सारे भारतको अपने मण्डेके नीचे रखा परन्तु उनकी धर्मान्धता और कड़रताने वहलेसे भी अधिक अशान्ति सरपन्न कर दी। फुन यह हुआ कि देशकी उन्तति किमी दिशामें भी नहीं हुई । उधर दक्षिणमें निजय-नगर राज्यका भी पतन हो गया । इस प्रकार हिन्दुओं के लिए घार्मिक, गार्≢तिक, सामाजिक सभी दिशाओं में पतनका सुत्रपात हुआ। इस अवस्थामें आगे चलकर कहीं अस्चरके राज्य कालमें, उनकी धार्मिक सहिष्णुताकी नीतिके कारण, सुधार हुआ।

५ वंश परिचय और जन्म

मुसलमानौके अत्याचारौंसे पिसती हुई जनताके पास जब अपनी रक्षा करनेकी शक्ति न रह गयी तो वह भगवानकी शरणमें गयी। यही कारण है कि उस युगर्ने इतने सत और महात्मा हुए। और सच पृछिये तो इन साधु सन्तोंने ही हिन्दुऑकी, इनके गौरनमय अतीतकी याद दिलाकर, रक्षा की : अकवरकी झान्त और सुव्यवस्थित शासन प्रणालीने देशको चतुर्भुखी उन्नतिका सस्ता दिखाया । अकनर, जहागीर और शाहजहाके राजत्वकालमें साहित्य, सगीत, क्ला, धर्म, कर्म सभीको उन्नति हुई। यही समय था कि " देशने पण्डितराज जगन्नाथ जैसे कलाविदों हो। उत्पन्न किया । ठीक उसी समय दक्षिणमें सरकत साहित्यके उद्भट विद्वान और प्रतिभाशाली रेखक श्री अप्पय दीक्षित भी हुए। अप्पय दीक्षितका 🕳 काल १६ वीं शताब्दीमें था। ऐमा कहा जाता है कि आप काव्य क्षेत्रमे पण्डितराज जगन्नाथके प्रतिद्वन्दी थे। यद्यपि आपकी प्रतिभा-दा।लिनी एवं प्रमत्म रचनाएं वेदान्त विषयक ही हैं तथापि सस्कृत साहित्यम ऐसा कोई भी अग नहीं है, जो आपके लिये अएता हो-

काल १६ वी शताब्दीमें था। ऐमा कहा जाता है कि आप पाव्य होनमे पण्डितराज जगन्नाथके प्रतिद्वन्द्वी थे। यद्यपि आपकी प्रतिमा-सातिनी एवं प्रधान रचनाएं वेदान्त विषयक ही हैं तथापि सस्कृत साहित्यका ऐसा कोई भी अम नहीं है, जो आपके लिये अछूता हो— चाहे, बह काव्य खेन हो. चाहे कव्य साल सम्बन्धी और चाहे ब्रेटान्त विषयक हो। आपकी सभी रचनाए आपकी महानता और मोम्मताकी परिचायक हैं। रीति सम्बन्धी प्रमान 'कुनलमा-सन्द' शमक प्रभ्य इतना गुन्नसिद्ध और प्रचलित है कि विद्यार्थिमोंको समें प्रधान वरित्रा अभ्यास करावा जाता है। पुस्तककी उपयोगिता मरनेको इच्छाका उत्पन्न होना स्थामाविक है। आइये हम आपकी इम इच्छाको पूर्व करनेका प्रयत्न करें।

शन्तिम हिन्दू सम्राद श्री हर्पवर्धनके बाद हिन्दू जातिने सन्त और द्यान्तिका शतुमव नहीं किया । हर्गके बाद छमनम ५५० वर्षी तक हिन्दुओं ना राज्य भारतवर्षमें रहा । परन्त इम अवधिमें एक्छन शागन नहीं हुआ। छोटे-छोटे राजे छोटे-छोटे प्रवेशीयर राज्य करते चे । यद्यवि अवने-अवने राज्यमें ये नरेश शान्ति और मुख्यवस्था रखने का उद्योग करते ये तथावि इनकी आवसकी छड़ाइयाँ और भगड़ोंके कारण देशमें निरन्तर अशान्ति थनी रहती थी । प्रजाकी शान्ति नहीं मिल पाती थी । इस अवस्थाका अवस्थत पठानों और तुन्होंके आनेपर किन्हीं अशोमें हुआ तो सड़ी, क्योंकि उतमें कड़बोंने सारे भारतकी अपने मल्डेके नीचे रखा परन्तु उनकी धर्मान्यता और कट्टरताने पहलेसे भी अधिक अशान्ति उरपन्न कर दी। फल यह हुआ कि देशको उन्नति किमी दिशामें भी नहीं हुई । उधर दक्षिणमें विजय-नगर राज्यका भी पतन हो गया । इस प्रकार हिन्दुओं के लिए धार्मिक, सार्कृतिक, सामाजिक सभी दिशाओं में पतनका सम्रपात हुआ। इस अवस्थामें आगे चलकर कहीं अक्टबरके राज्य कालमें. उनकी धार्मिक सिंद्द्युताकी नीतिके कारण, सुधार हुआ।

सुसलमानों के अस्यावारी है विसती हुई जनता के पास अब अवनी रक्षा करने की कि न रह गयी तो बहु भगवान की दारण में गयी। बहु करण है कि उस युगमें इतने सत और महारमा हुए। और सब पृथ्ये तो इन साधु सन्तोंने ही हिन्दुओं हो, इनके गीरमम्य असीता की याद दिखाकर, रक्षा की। अरुवरकी शान्त और स्वयाविश्वत शासन प्रणालीने देशको चतुर्युद्धी उन्नतिका सास्ता दिखावा। अरुवर, बहुगों सी इन साम या दिखावा। अरुवर, कमें सभी उन्नति हुई। यही समय या कि देशने पण्डितराज जगन्नाय और काशविद्दों उदयन दिखा।

ठीक उसी समय दक्षिणमें सरहत साहित्यक उद्गाट विद्वान और प्रतिभाषाओं देखक भी अप्या दीवित भी हुए। अप्या दीवित का काल १६ वी जाताब्दीमें था। ऐसा कहा जाता है कि आप साम्य होत्रमें पिछतराज जगन्नाथके प्रतिहानी थे। यद्यपि आपको प्रतिभा-शालिनो एवं प्रमान्त्र रचनाएँ वेदान्त विषयक हो हैं तथापि सरहत साहित्यरा ऐसा कोई भी लंग नहीं है, जो आपके लिये अहुता हो— जाहे, वह काल्य होत्र हो। आप को सम्यान्त्र और चाहे बाल्य साहत्र सम्बन्धी और चाहे होत्यन विषयक हो। आपको सभी रचनाएँ आपको महानता शीर गोमताही परिचायक हों। आपको सभी रचनाएँ आपको महानता शीर गोमताही परिचायक हों। रोति सम्बन्धी प्रन्थोंने आपका 'कुलल्या-सन्द' समक प्रन्थ दत्तना सुप्रसिद्ध और प्रचलित है कि विद्यापित्रोंको सर्व प्रथम उसीका अध्याय कराया जाता है। सुस्तकको उपभोग्रिता

परनेयो इच्छाका उल्लब्न होना स्वामाविक है । आह्ये इम आपको इम इच्छानो पूर्ण करनेवा प्रयत्न करें।

अस्तिम हिन्दू सम्राट श्री हर्षवर्षको बाद हिन्दू जातिने मुख भीर शान्तिहा भनुमन नहीं किया । दर्गके बाद लगभग ५५० वर्षी तक हिन्दुओं हा राज्य भारतवर्षमें रहा । परन्तु इस श्रवधिमें एक्छन द्यागन नहीं हुआ। छोटे छोटे राजे छोटे-छोटे प्रदेशींपर राज्य करते थे। यदावि अपने-अपने राज्यमें ये नरेश शान्ति और मुख्यपस्या रखने वा उद्योग करते थे संवापि इनकी आपसकी लड़ाइयाँ और मनाडोंके कारण देशमें निरन्तर अञ्चान्ति बनी रहती थी । प्रजारी शान्ति नहीं मिल पाती थी । इस अवस्थाका अवस्थान पठानी और तुकाँके आनेपर किन्ही अशों में हुआ तो सही, क्योंकि उनमें कड्योंने सारे भारतकी अपने फण्डेके नोचे रखा परन्त उनकी धर्मान्थता और कहरताने पहलेंसे भी अधिक अशान्ति उत्पन्न कर दी। फल यह हुआ कि देशकी उन्नति किमी दिशामें भी नहीं हुई। उधर दक्षिणमें विजय-नगर राज्यका भी पतन हो गया । इस प्रकार हिन्दुओं के लिए धार्मिक गांस्कृतिक, सामाजिक सभी दिशाओं में पतनका सूत्रपात हुआ। इस अवस्थामें आगे चलकर कहीं अक्बरके राजदद कालमें, उपकी धार्मिक सहिष्णुताकी नीतिके कारण, सुधार हुआ ।

मुसलमानीके अस्याचारोंसे पिसती हुई जनताके पास जब अवनी रहा करनेकी द्वार्क न रह गयी तो वह अगदानकी दारणमें गयी। यही बारण है कि उस गुगमें इतने संत और महातमा हुए। और सब पूछिये तो इन साधु सन्तीने ही हिन्दुओं ही, इनके गौरनमय अतीतकी याद दिलाकर, रहा की। अक्यरकी द्वान्त और सुख्यविष्मत द्वासन प्रणालीने देशको चतुर्मुर्दी उन्नतिका रास्ता दिलाया। अक्यर, जहांगीर और शाहजहांके राजस्वकालमें साहित्य, सगीत, कला, धर्म, कर्म सभीकी उन्नति हुई। यही समय या कि देशने प्रिट्सात जारनाया जैसे कलाविदीको उत्पन्त किया।

ठीक उसी समय दक्षिणमें सस्कृत साहित्यके उद्भय विद्वान और प्रतिभादााओं देखक भी अध्यय दीक्षित भी हुए । अध्यय दीक्षितका काल १६ वी शासव्यीमें था । ऐसा कहा जाता है कि आप काव्य क्षेत्रमें पण्डितराज जगन्नाथके प्रतिहान्द्रों थे । यद्यपि आपकी प्रतिभावालिती एवं प्रमक्ष रचनाएं वेदान्त विदयक ही हैं तथापि सस्कृत साहित्यक प्रेस कोई भी अंग नहीं है, जो आपके लिये अधूता हो—
चाहे, वह काव्य क्षेत्र हो. चाहे काव्य शास्त्र सम्बन्ध और चाहे हैं हमान विदयक हो । आपकी समान श्रीक स्वां विद्याल अर्थि

योग्मताकी परिचायक हैं। रीति सम्बन्धी ब्रन्थोंमें आपका 'कुवलया-नन्द' नामक प्रत्य इतना सुप्रसिद्ध और प्रचलित है कि विद्यार्थियोंको भीर लोक्तिययनावा शताम इसीसे किया जा सकता है कि यद्यति पिछतापत्र जासकता है कि यद्यति पर्याप्ताप्तर में उक्त पुस्तकती विकट आलोचना की है तथापि पुस्तकती को इंतर वर्षों की है वसी नहीं आधी है। भागान शिक्षी अश्रीस्तिमें आपने जो छन्द रचे हैं वे अभर छन्द कहे जा सकते हैं। वेदानत पर आपनी परिमल मामक जो भाष्य जिल्मा है यह आपक्षी होती किताको प्रकट करनेके लिए एक प्रकार स्तम है, जो जुग-जुग तक परिमा।

अप्तय दीक्षित भगवान क्षित्रके अस्तार कहे जाते हैं। ऐसे
महापुरों के जीवनसे गम्बन्धित धनेक वमस्तारिक घटनाओंका उन्ने स्व किया जाता है। आपके सम्बन्धित धनेक वमस्तारिक घटनाओं का उन्ना प्रसिद्ध है। कहा जाना है कि जब आग तिहराती (दक्षिण भारत) के विष्णुमन्दिरों भगवानश दर्शन करने गये तो चीन होने के घरण वैष्णव पुजारियोंने आपको मन्दिरों न पुसने दिया। प्रातःकाल जब मन्दिरके यह खुळे तो महन्ता और पुसने दिया। प्रातःकाल जब मन्दिरके यह खुळे तो महन्ता और पुसने दिया कर आश्वर्य और साथ हो भय हुआ कि विष्णुमृति विष्णुमृति मदल गयी है। प्रस्त और आश्वर्यविकत महन्तने अध्यव दीक्षितमे क्ष्मा यहन्ता को और विनय की कि वे शिवसृतिको पुनः विष्णुमृतिमें पहल हैं।

इन्हों अपय दीक्षिनके एकसे १८ वी सताब्दीमें पट्टामदाई प्राममें थी एत बेंगु अध्यद नामके एक सज्जवना जन्म हुआ। वेंगु अध्यद एक जबदेख खिनमक, झनी और साथु पुरुष थे। आपके सम्बन्धमें जो भी g' आया उसके ही मुंबसे निकला— वेंगु अध्या एक महान् महापुरुप हैं। मद्रास द्वाईकोर्टके जज सर सुबदाण्य अध्यर आपकेसहपाठी थे और आपको

बहुत राम्मान और आदरकी दृष्टिसे देखा करते थे । आपके पितामह पट्टामदाईके जमीदार थे । वेंगु अध्यर एडियापुरम् राज्यके तहसीलदार थे । आपकी साधता और सज्जनताके कारण एटियापुरम्के राजा साहेब तथा वहांकी जनता आपके प्रति श्रद्धाका भाव रखते थे। इन्हीं

वेंगु भव्यरके घर वृहस्पतिवार ८ सितम्बर १८८७को प्रातःकाल सुर्वेदियके समय स्वामी शिवानन्दजीका जन्म हुआ । उस समय भरणी नक्षत्र व्याप रहा था।

सन्यासाध्रममें दीक्षित होनेके पूर्व स्वामीजीका नाम पी बी कुप्पूस्वामी अध्यर था। आगे इम इसी नामका व्यवहार करेंगे। कृष्य स्वामी अपने पिताकी अन्तिम सन्तान थे। आपके दो बड़े भाई और थे। सबसे बढ़े भाई पी वी वीरराधव अव्यर थे; जो एटिया-पुरके राजा साहेबके निजी सन्त्री थे और दूसरे पी वी शिवसम अय्यर ये जो डाकखानेके इन्सपेक्टर थे । आपकी माताका नाम पार्वती ∡मन्तल था । आपके चाचा अप्पय शितम् सस्कृतके प्रकाण्ड पण्डित थे । आपके आस पासके लोग आपका बड़ा सम्मान करते थे ।

सद्दर दक्षिणमें ताम्रपरणी नामकी एक अतिपवित्र और प्रसिद्ध नदी है। वाल्मोकि रामायणमें भी इस नदीका वर्णन आता है। यह नदी पहाड़ोंकी जिन तलहटियोंसे होकर बहती है उनमें ताबेकी खाने हैं श्रीर इती कारण इत नदीका नाम साध्यवरणी पढ़ा भी है। दिश्यों इसको दक्षिणागा बहते हैं श्रीर गंगाकी तरह हो इनको पावन और पूज्य भी समनते हैं। इस नदीका जल श्रास्त्वत स्वास्च्यप्रद और पावक है। इसी नदीके एक नहर निकली है जो पद्टामदाईके चारों श्रीर हारसारत होकर यहती है। जिन्होंने अयोच्या और सरसूकी स्थित देखी होगी वे पद्टामदाई और इस नहरकी स्थितिकी क्रयना कर सकते हैं। एमा सराणीक यह पद्राधदाई प्राम है।

पट्टामदाई तिन्नेबेली जकरानसे दस मील्की दूरी पर स्थित है। एक तो द्वार धानके सहराते हुए हरे-हरे रते देखनेके मिल्को हैं दूसरे इस प्राप्तके वारों कोर दर तक कामके याग फीले हुए हैं। पट्टामदाईमें ऐसी सुन्दर और क्लापूर्ण बदाइया बनती हैं जीती मसारों बढ़ी मत्तर का साममें सुन्नेस्वर साहराज स्वर्धीय भी रामशिय काम राममें सुन्नेस्वर साहराज स्वर्धीय भी रामशिय काम राममें सुन्नेस्वर साहराज स्वर्धीय भी रामशिय काम रामित हो हैं। इस प्राप्तके सबसे बड़ी विशेषता है अधिक संदर्धीमें संगीतझेंके उराशित इस मामके सबसे बड़ी सिर्मेस साहराज स्वर्धीय भी साहरे हैं। पट्टामदाईके समारके हुउ विशिष्ट स्वीतझेंके उराश्य स्वीतओंकों उरायन कानेवा भेग हैं। प्राप्तकिक छटाने पूर्ण इसी मानोरम और दिशिष्ट गांवने यो शे खुट्स स्वार्धिक छटाने पूर्ण इसी मानोरम और दिशिष्ट गांवने यो शे खुट्स स्वार्धीय जन्म हुआ था।

वाल्यकाल और छात्र जीवन **~**>○ <-

कुप्पू स्वामी, जैसा कि ऊपर कहा गया है, अपने पिताको अन्तिम सन्तान थे । माता-पिताको अपनी अन्तिम सन्तानसे बहा स्नेह होता है। इसलिए प्रायः यह देखा जाता है कि इस प्रकारके स्नेहाधिययके कारण यह अन्तिम सन्तान बिगड जाती है, वह भी उस डालतमें जब कि माता-पिता सम्पन्न हों। किन्तु क्या हम ग्रप्य स्वामीके विषयमें मी ऐसा कह सम्ते हैं। माता-पिताकी अधिकतम स्नेहपालित सन्तान होनेपर भी कृष्प स्वामीके अन्दर किसी ऐसे विचारका उदय न हुआ जो उनको किसी अन्य पथपर छे जाता। आपके विद्वान और क्षान्त पिताको देख भालने ही आपको आज इस रपमें हमारे सामने लाकर पैदा किया है।

बालकके कोमल मस्तिष्क और शुद्ध मनपर किसी भी बातकी छाप त्ररन्त पड़ती है। छड़कपनमें जैसी सगत उसकी होती है उसके ध्युक्त उत्तरे सहकार ही वर्तने हैं और क्याहर होनेपर यह यदि उनमें युक्त होना चाहे सो अन्दी मुक्त नहीं हो महता। वही बारण है कि व्यक्तपर्थमें मृत्युच्य जो द्वाछ मीरा हेता है वह उपार लिए हाभाय मिद्र हो जाता है। शत मन्तानका बान्यावस्थाने श्रीधक ध्यानसे देखना पहता है और देखना चाहिए भी।

पुण्यू सामीके माता-पिता इम बानका पूग ध्यान रहाते थे कि
उनकी अस्तिम सन्तान होनेक बारण पुण्यूसामी स्नेहमें पड़कर विगहे
,नहीं बरत् एक आर्क्षा ब्यानिक हों। इनिल्य आरक्षे शिक्षा दोशाका
बाह्रो पुत्रक्त्य क्लिया गया यहां आपक अन्तर घारीर और साथ हो
मनकी पुणुड और विकसित करनेक भाव भी उत्तरना किये गये।
आपको यह विकाया गया कि यदि हारीर ठीक रहा तो मन भी ठीक
रहेगा। प्रारम्भवे ही आपके भीतर चारीरको विकसित करनकी इन्छा
रही। आपका घारीर जिल्म प्रकार कमदा आयुकी वृद्धिके साथ बढ़ता
जाता था उदी प्रकार वह कर्ड-सहिष्णु सल्जान और हद भी होता
जाता था। एटियापुरम्के राजा साहेन आपके बल्जान घारीरके बढ़े
प्राप्तक रहे और बहा आपको घारीरिक विकादके लिये उत्साहित
करते रहे।

इसके साथ ही आप पड़ने लिखनेमें भी सबसे आगे रहें। आपकी सीव बुद्धि और जबर्दस्त मेपाने आपके शिक्षकोंको आपकी ओर सदा ही आहम्ड किया। परीक्षाओंमें कृष्यू स्वामी सदा अच्छे नम्बर पाते रहे। वार्षिकोत्सर्वोके अवसर पर आपको क्ष्की इनाम मिलते रहे। क्या सुन्दर संयोग है कि मन, मस्तिष्क और दारीर एक साथ दी उन्निति करते रहे।

आज दिन हम देखते हैं कि स्वामी शिवानन्द कितने सुन्दर नाटक लिख छेते हैं और फैसे उत्तम दगसे अभिनयोंका आयोजन कर छेते हैं, किन्तु इसके पीज उस समय ही आपके भीतर पड़ खुके थे। एक बार, जब मदासके गवर्नर आपके स्कूलमें गये थे तो, आपने स्वागत गान गाया था और उनके स्वागतमें एक जबर्दस्त भाषण किया था। कालेजके दिनोंमें हेलेना आफ एथेन्स (शेवस पीयरके एक नाटक की एक पात्री) का आपने जो पार्ट किया था वह किसी भी अभिनेताके लिये गर्वकी बात हो सकती है। शेक्स पीयर भी तो पहले अभिनयों में भाग ही छेते रहे, पीछे वह कुदाल कलाकार हो गये। आजके स्वामी शिवानन्दके अन्दर हम जो भाषण कौशल. नाटय रचना प्रवीणता और अभिनय चात्ररी आदि देखते हैं उसके मूलमें कुष्पू स्वामीके प्रारम्भिक जीवनका द्वाथ है । १९०३ में मेटिक्रकेशन परीक्षा पास करनेके बाद आप त्रियना-

पृक्षी कालेजमें भर्ती हो गये और तीन-चार वर्षी तक वहाँ रहनेकें बाद आप मेडिकल पालेजमें भर्ती हो गये। वहांते डाक्टरी गरीशा पास करनेके बाद आपने जीवनमें प्रवेश किया। पढ़नेके समय आपने तामिल सप द्वारा सचालित तामिलकी भी एक परीक्षा पास की था। ड् दास्टरी पेनेसे

टायटर हो जानेने बाद पुष्पू स्वामी अध्यस्ते कराने यहां हो पुछ दिनो सक विकित्यक्ता वार्य क्यि । वापदिनि प्रसेक निभागमें मुस्प्रामिने दश्मा और नियुक्ता प्रस को । नया स्वायन साहदा क्या नाम विकित्या और वया सात्य विकित्या सबसे पुष्पू-स्वामीको समावाधिकार प्राप्त था । कर्ज्योग विकित्या और विदेखका नेत्र साम्यन्ती संगोक्ते अध्यक्त करनेंगे पुष्पू स्वामीने विकित्सक है हिन-स्वामें यहत माम और यथा स्वाया। पश्चिम भारतों विकति दिनोक्त स्वा

एक पश्चितारा मस्पादन किया। सम्पादकके दम वार्यको दा-बुण्यूलायीने तीन वर्षी तक किया। पश्चित्तके दूप सम्पादन कालमें ही प्रमाणित हो गया कि डा-बुण्यू स्वामोक्षा अमेनी भाषारर शमाधारण अधि-बार है। उस समय हो आरकी भाषा इतनी सरन, चुस्त और

कृष्यम्यामी अध्यर थे उतने दिनों तक उन्होंने डायटरीसे सम्बन्ध रखनेकळी

प्रभागपूर्ण होती थी कि पड़ने पालेका मन परमण आहुए पर हेती थी। पालक उस लेराकी पड़रर तृत नहीं होते में और यार यार पड़ना चाहते में। यही दोलोकी विशेषता है। डा॰ कुप्पूस्तामीके अन्दर एक विशिष्ट पत्रकारके सभी लक्षण में। आपके अन्दर परिश्रम, और ज्योगसीलना इतनी अधिक थी कि आप अपने ममस्त रेग स्वय टाइप कर लिया करते में।

धनार्जनसे भी बलबती आपके अन्दर सेवाकी भावना थी। धाप

हितने चिकित्सहों हो देवेंगे कि उनकी अपनी प्रीय और औरपिक्कें मूच्य की ही अधिक विन्ता रहती हैं। रोगीका हित चिन्तन अपना उत्तकी हैंग छाप्रवाकी और ये चिकित्सक कम ही प्यान देते हैं। हा॰ ग्रुप्यानीमें यह बात न थी। आपकी अपनी फीस और दावके दामसे भी अधिक चिन्ता रोगीके स्वास्थ्य रामके रहती थी। एक-एक रोगीके लिए आन अपना सारा सामय रुपा देते थे। रोगीको लाभ हो, वह बीघ्र रोग मुक्त हो यह डा॰ कुप्यू स्वामीका पदला यग्न होता। इसी सेवाकी भागवाने आगे बहकर डा॰ कुप्यूस्वामीको स्वामी विवानन्द सरस्वती बनाया, जो आज ससारमें अध्यास्म पथके पिकड़ीके रिए एक महान प्रशास सम्भगा कार्य कर रहे हैं।

डा॰ पुष्प्यामी अत्यन्त महत्वावाशीका व्यक्ति थे। प्रत्येक स्यक्ति के अन्दर महत्वाकाशका होना आवस्यक है। उसके बिना ससारम न तो बहु बढ़ सकता है और न कुछ कर ही सकता है। मरतीय पहुत

भरती भीत्र है। साथोंमें मर्बंध सम्ते यी व्यक्तिकी प्रतंता की गर्या है। मानीरीको ही मुनी हहा जाता है। विस्तानेह, क्रियमें आप-स्तोपकी मात्रा होती दें यह शास्ति रहान मही बर सकता, और ्त्रिमका सन कामप्त है. चंपल और विक्रिया है समकी दुनियाकी कोई भी कीत्र सुनी नहीं बना गुरुती । पान्तु गन्तीपका यह गत-लग नहीं कि इस जहीं हैं वहीं मन्ते च कर शुक्रण पड़े रहें। इससे क्षी कित इस दिली प्रशास्त्री भी उपनित नहीं कर सक्ते। सन स्ट्रीजये कोई व्यक्ति माध्यपाचा किय पढ़ सकता है। अब अगर बद सन्तीय कर बैठ जाय हो। यह जदौदा हादी ही रह जायमा और काला-ज्लहाँ भागे क्षप्त प्राप्त करनेकी जमकी आधारम सुप्त हो जायगी । किन्द्र गर्दि उनके अन्दर महलाबीशा दै, अधिकते अधिक शन प्राप्त बरनेकी अभितान है तो बह आर्थ वद्योगसील होगा और अपने विश्वसमें अपने रूपको प्राप्त कर हिमा। यही अवेशित भी है। सन्तोषना अभिप्राय यही है कि हमारी जो अवस्या हो। उनके प्रति सन्तापक्ष भाव रन्य सर हमें अपने रुक्ष्यतक पहुचनेके लिए सन्ताई भीर इमानदारीसे प्रयत्न करना चाहिए । इस दृष्टिसे देखनेपर मह-हवावांक्षाका होना भागेक व्यक्तिमें जन्ती है ।

क्सर बहा जा जुका है कि बा॰ कुग्यू स्ताभी अध्यन्त महस्या-बांश्री प्यक्ति थे। उनके अन्दर एक बहुत बस्न बाल्टर बननेकी उत्कट अभिलाया थी। इसके किए यह उपयुक्त क्षेत्रकी सीजमें थें। स्योग

अपने इस निश्चयके अञ्चासार ही डाकटर कृष्यू स्थापीने १९०३ में माजायाके लिये प्रस्थान कर दिया। नेभी हीन्यलगर्में जाप लगभग सात वर्षताक एक मुश्रीसद्ध अस्पतालमें श्रयान चिवित्सकका कार्य करते रहे। वहीं रह्य कर डा॰ कृत्यूत्वामीने लागुपीक्षण यन्त्रको सहायताले समस्र और जाने आने वाले रोगीक सम्बन्धमें अधिक शान प्रसा हिया। यही नहीं उपण कटिवन्धमें होने वाले रोगींका जापने विदेश इपछे अध्ययन किया और उनकी चिकित्सामें विदेश दक्षता पास की। नेभी

सेम्बिलानमें लगभग सात वर्ष रहनेके बाद आप जोहोर बाहरू चले गये। यहां डाक्टर पार्सन और धीनके साथ आपने प्रायः तीन वर्षतक

डाक्टर कुप्पू स्वामी भी उस पथका अनुसरण करते ।

स्यामी शिवानन्द_ै

काम क्या । हायटर कुण्यू स्वामोडी योग्यता, कुरातता, निपुणना और द्शताके से टाक्टर-दूस बहुत कायल ये । इन सोगीने टाक्टर इन्यू- श्वामी हे बार्य के प्रति अरयन्त प्रयन्तता प्रकट की और इनहीं प्रशंसा भी। ब्रंते भी वर्षी न १ अपने प्रेमपूर्ण मधुर व्यवहारीचे ही कायदर गुष्पुरवामी वितने रोगियोंको अच्छा कर देते थे। कितने रोनी, जिनको बढ़े बढ़े डाक्टरोंने जबाब दे दिया था, जिनके रोगोंकी अनापा करार दिया था, दायटर मुप्यूरतामीके दाथका रार्श होते ही , जादकी सरद करके हो जाते थे।, धायटरकी मोठी-मीटी पार्ते, प्रेमपूर्व व्यवद्वार, सेता, शुक्रुवा, रोगियोंकी स्वय देगमाल—ऐगी बातें थीं जो रोगियोंके मनसे चिन्ता भौर विष्ठनाको दुर कर उनमें मनो-बलका सवार करती थीं। वे सोचते कि इम अरहय अन्छे हो जायंगे और मनकी यह भावना ही उनको अच्छा कर देती थी। आदमीके अन्दर यदि मनीवल ही ती वह वया नहीं कर सकता ३ जिसका मन अयचल और शक्ति समन्दित द्वीता 🖔 उपके लिए समा-रमें कुछ भी फठिन नहीं। कोई ऐसी यस्तु नहीं जिसे वह न प्राप्त कर सके। ठीक यही अवस्था उन रोगियोंकी होती थीं जो डा॰ कुप्पूरवामीके पास चिकिरमा करानेके लिए जाते थे। डा॰ डुप्पूरवामीके भन्दर आत्मविश्वास था। वह समम्तने ये कि जिस रोगीको हम शपने इण्यमें लेंगे उसकी यद्योचित चिकित्सा और सेवा कर उसे अवस्य अच्छा कर देंगे। परिणाम यह होता या कि डा॰ रोगीको अपने

हायमें होनेके बार उसकी निकित्सामें पूरी लड़ीनताके साथ जुट जाया करते थे। रोगी भी सनकता या कि डाफ्टरके इतने परिश्रम एव दैपमालने हम अवस्य ही अच्छे हो जायंगे और यही चीज भी जो उसे देखते-देखते भला-चगा बगा देती भी। चिहित्सक को हैतियतने हा॰ कुप्पू स्वामीने जो सफलता प्राप्त को उसके भीतर यही रहस्य छिपा हुआ है।

डा॰ कुप्पू स्वामी ससारमें रहते थे, सांसारिक प्राणीके सहश थे फिर भी उनके भीतर सांसारिकता न थी। बाजकल देखनेमें आता है कि लोग थोडेसे स्वार्थके लिए यूसरोंकी तनिक भी परवाह नहीं करते । आजको अर्थ प्रधान दुनियामें आपको मर्त् इरिके 'एके मटपुरुवाः परार्थ घटकाः स्वार्थान् परित्यज्य ये' कही-कही ही मिलेंगे । व्यवसायी-चाहे वह छोटा, बड़ा या किसी प्रकारना भी वयों हो न-धन प्राप्त करनेके लिए सन कुछ कर सकता है। धमजीवी, जिसे भाजकल नौकरी पेशा कहते हैं, अपने मालिकको प्रसन्न करनेके लिए सभी प्रकारके कृत्य कर सकता है। वह अपने अधीनस्थ कर्मचारियोंका गला तक घोँटनेमें नहीं हिचकता । छल, कपट, हूँ प. पाप, पाखण्ड सर्वर्त्र इन्होंका राज्य है । आज ससारका वातावरण ही इस प्रकार गन्दा और कलुपित हो गया है। किन्तु इतना सब होते हुए भी भापको ऐसे महात्मा मिलेंगे, जो इन सबसे ऊपर रहकर हर तरहके स्वार्थका परित्याग कर संसारकी सेवा और भलाईमें लगे हुए हैं। संसारके

यता दी।

है और न उनके पास कोई अन्य कार्य है। उनके पाम 'स्व' नामकी कोई भी वस्तु नहीं है; जो झुछ भी है वह भगशनका है। और ऐसा ही सोच कर वे सबको प्रहारत, मानकर दसकी सेवामें दक्षिण रहते हैं। ऐसे ही लोगोंके कारण यह दुनिया टिकी हुई है। दुनियामें एर्स-कर्मकी रक्षा ऐसे ही लोगोंसे होती है।

द्या॰ सुरप् स्वामीके भीतर भी ये भाव कार्यं कर रहे थे। प्राणि-

प्राणियोंको मेवा और सहायता छोडकर उनके अन्दर न कोई भाव

मान्नकी सेवा उनका धर्म था, जो भी सामने आ जाय उसकी सहायता उनका कर्तेच्य था एव सबके प्रति सच्चे प्रेम सथा सहानुभृतिके भावका प्रदर्शन कर उसके कष्ट शणमान्नमें हर देना उनकी निष्ठा थी। भगवानने उनके अन्दर चिकित्सक बननेकी प्रेरणा देकर उनको सेवाका मर्मे सिकामा और सेवा-भावको अममा होनेमें सहा-

प्राय देखा जाता है कि वह-वह अफार अपने अधीवस्य सर्थ-बारियों के प्रति स्था और छुण्डमान रखते हैं, यही कारण है कि वे उनकी अदाके पान नहीं बन पार्च । ऐसे छोगों क प्रति उनके सहकारियों अथवा सेवकोंके अन्दर किसी प्रतारकी सहातुम्तिके भावक उदान्न होना अस्तामाविक है। परिणाम यह होता है कि अवसार आनेपर उनके अधीन रहकर साम करने थाले लोग उनक प्रति सहातुम्ति और

समवेदना प्रबट करनेके स्थान पर उनसे बदला हेनेकी मनोवृत्ति। प्रकट

द्धास्टरी पेशेमें

38

करते हैं और घात लगने पर चुक्ते भी नहीं। किन्तु हा० कुप्पू रवामी जिस जगह, जिस पद्चर भी रहे आपको अपने प्रेमपूर्ण मधुर

व्यवद्वारीके कारण अपने अधीनस्य सभी कर्मचारियोंको प्रसन्न रखने-का श्रेय प्राप्त रहा । आपके अफसर और आपके मातहत किसीको **आपसे कभी कोई शिकायत नहीं रही । महुत बार ऐसा होता था कि**

अस्पतालोंके बड़े बड़े सिविल सर्जन या डाक्टरोंके शुष्क एव असीम्य

व्यवदारोंके कारण छोटे छोटे वर्मधारियोंको काम छोड़ देना पड़ता था । पर वहा डाक्टर कुप्पू स्वामी कार्य करते ये अतएव यह कैसे हो सकता. था कि मामला जैसेका तैसा रह जाय । अपने शिष्ट और सुव्यवहारसे वह उन वर्स चारियों को अनुसन कर पकड़ लाते थे और वड़े अफसरॉ को भी समम्बाकर ठीक वर लिया करते थे।

कपर कहा जा चुका है कि डाक्टर कुप्पू स्वामी भारतमें रहते समय एक पत्रिवाका तीन वर्ष तक सम्पादन करते रहे । उन दिनौं ही **उनके अन्दर एक विशिष्ट पत्रकारके सभी ग्रुण वर्तमान थे** । मलाया**में** रहते समय डावटर 'मलाया ट्रिच्यून' आदि कई पत्र मगाते तो रहे परन्तु संसारको प्रतिदिवकी घटनाओं अथवा राजनीतिके प्रति उनकी कभी, दिलचरणी न रही, और न अभी है। इन पर्नोंको मगाने-

का एक मात्र उद्देश्य यह था कि जो लोग समाचार जाननेके प्रेमी हों, विन्तु साधन द्वीन होनेके कारण समाचार पर्जीके मगानेमें अनमर्थ हो वे उनसे लाभ उठायें।

पर हाँ, इनसे एक लाभ यह हुआ कि टा॰ कुण् लामीकी पत्रकर कलारा किराग मध्ये भाँति हुआ। अनामांत्री देखने देखने मिरेट, कुट्रवाल आदि विधिप रोलेंकि प्रति शाद सुद्ध आह्नष्ट हुए। जमसा मलाया ट्रिक्यूममें इताब आप केत लिपने लगे। यहाँप आप कभी इन रोलेंकि देसने न गये और न इनते सहकन्यमें आएकी अभिक्त जानकारी ही भी तथापि आपनी सहनेतानुग्ने प्रतिकाने इन वार्यमें आपकी नहालता भी और इन संशीते सक्यममें आप अध्ये-अच्छे केल लिपने लगे। नीये आपने दश विचार, सुलाकी साथ साथ प्रयक्ष केल देखरा, अच्छा ज्ञान प्रता वर लिया और नियमित क्यंत मलाया टिक्यून आदि पात्रीने स्थेन समावा विभागने सवाहदला और सम्यादक हो गये।

क्षामदाई प्रवाह रहने वाले हा । हुप्पू रशमीके कान्द्र सगीत प्रमान न दोना एव अरशामिक बात थी । आप प्रस्ते दी बहुत अच्छा और मनुर गायन करते थे । विन्तु आरके गानेमें एक विशेषना यह भी कि आप अरशामके अजन और वित्यके पद ही अधिकतर गाते में । शांगे चल्दर और लेशे आहत शांग अदस्याके साथ पड़ना गया आपने अर्थों के क्याओं को पड़ा और दिन रात वन्हीं की तरह अपवत्यन मुमने लगे । एल यह हुआ कि आर भी उन्हों की तरह अपवत्यन

इस कीर्तन-कार्यमें क्षाणे चलकर आपको एक कमी खटकने लगी। आप सोचने क्यो—"'यदि में कोई याजा धजाकर भगवानके भजन गांक अथवा भगवम्नाम कीर्तन यर हो मेरे अन्दर अधिक सानेनता आ सकती है। इस विचारले प्रेरित दोक्र आपने द्वारमोनियम सीखनेका निद्वय किया। इसके लिए आपने एक द्वारमोनियम शिक्षक

सीखनेका निर्वय किया। इसके लिए आपने एक द्वारमीनियम सिहार नियुक्त निया। इस द्वारमीनियम शिक्षकको बा॰ कृष्यू स्वामीने अपने साथ हो रखा। आपने उसको भोजन, आध्य तथा सभी प्रसर्वे आसाके साथन दिये। यहना आह उसका आहर भी करते

प्रमादके शासाने साधन दिये। गुरुवत् शार उत्तरा शादर भी करते य। कुशामतुद्धि डा॰ कुणू स्थामीने एक महीनेसे भी कम समयम हुएसीनियम बजानेमें कुरावता प्राप्त कर की। शोर इसके बाद ' शायने शपने समीत गुरुको विदा करते समय इस भोड़ी सी शायधिक

लिए ही गुरु दिख्यामें लगभग ४००) रुपये दिये । वह समीतश्च शराष्ट्रह गया । उसरो स्वप्तमं भी आशा न भी कि थोड़ी थोड़ी थे देर तक भीस पर्चीरा दिन हास्मोनियम सिक्सने के लिए उसको इतनी अधिक फीस मिलेगी । उसरे लिये यह आधार्य चिक्स करने वाली बात भी पर डा॰ कुप्प् स्वामीके लिये यह साधारण सी बात भी । यहत मरसों बाद उस समीतश्चरे कहे भाईको पता चला कि

हानदर्र कुप्यू स्वामीका ही विवास शानन्द प्रशीरके सन्तमे हुआ है। यह दर्शनार्थ आया । उसने स्वामीओ के चाणोंमे सिर नवाकर गद्दान्द होकर कहा कि मदाराज मेरा छोटा भाई शव इस ससारमें न रहा। जब तक वह जीवित रहा सदा आपको उदारता और महुक्ताकी प्रशास करता रहा। उसकी मृत्युके समय हम सभी होग उसकी प्रशास करता रहा। उसकी मृत्युके समय हम सभी होग उसकी

हाज्याके सभीष ये किन्तु उसने दुवें कभी याद सक न किया ! उसके रा दुवें सदा भावना नाम निनकता रहा ; आपना ही नाम लेने-रिने यद सम भी ।

इमी प्रकारका जीवन दम वर्षचे क्षण कार कार कुष्यू न्यामीने मलाया और मिंगापुरमें बिनाये। बाक्टरकी उदारता, हृदयको विदान् कता और पर-दु वर कातरतामे सम्बन्ध सकी एक और घटनाका चल्लेस कर हम हम प्रकाशनो समाप्त करते हैं।

एक बार एक आदमी दा॰ उप्पू स्वामीके मकानमें पूछा। दाक्टरको नमस्कार का उपने हाथ ओड़कर कहा, 'महाराज में हरा समय बहत बड़ी विपत्तिमें वह गया हु । इप समय ५००) द्वाये न मिलनेसे मेरी इज्जत नष्ट हो जायगी । मैं आपको छोड़का किसके पास जाऊ । मुशे कोई भी अपना सहायक और श्रमचिन्तक नहीं दित्तायो देता।" सुनते दी डाक्टर परर्म पुसे। सोचा कि इसको बैंकरा एक चेक बाटनर दे दू, इसना नाम चल आयगा । किन्तु पास बुकमें देखते पर मालूम हुआ कि रुपये उसकी आवश्यकता भर नहीं हैं। बास्टर कुछ क्षण इत्युद्धिसे खड़े रहे । तुरन्त ही, उनका न्येंह्रा खिल बठा । उन्होंने एक बहुमू य पदार्थ ले लिया । बाहर आकर अभ आर्चज्नसे कहा- मेरे माई ! थोड़ा उहरो, में अभी आता हू ।" थोड़ी ही देरमें उक्त बीजको बन्धक रशकर क्षाक्टरने रुपये प्राप्त कर लिये और लाहर उस सप्जनको प्रसन्तता पूर्वक दे दिये ।

साक्टरी पेडोमें २३

भावना है जो मनुष्यको महान बना देती है।

सामने रखा गया है। ऐसे सैकड़ी लोगीकी सहायता यहां रह कर

हाक्टरकी उदारता और सहद्यताका यह एक उदाहरण पाठकींके

आपने की । जो भी आपके सम्पर्कर्में आया आपना हो। यया । ऐसे मृदुल व्यवहार वाले, साध, परोपनारी व्यक्तिके सम्पर्कर्मे आकर कौन वनको भपना न समझेगा ३ भला, ऐसे कितने सज्जन भापको इस स्तामी संसारमें मिलेंगे ?:चरित्रका यही आदर्श और त्यागकी यही

ठ ज्ञानका उदय और त्याम

अर्जुनको योग और योगियोंके सम्बन्धमें अनेक वार्ते बरालाते हुए भगवानने कहा है —

प्राप्य पुण्यकृतांल्खोकातुपित्वादाादवनीः समाः । शुबीनां श्रीमतांगेहे योगधरोऽभिजायते ।। स्रववा योगिनामेवदुळे भवति घीमताम् । प्रविद्य दुर्वभत्तरंलोफे जनमयदीदराम् ॥

—अर्थात, योगध्रष्ट लोग अपनी साधनाके फलसक्य स्वर्गादि सोबोको प्राप्त तो कर छेते हैं और वहां रहकर बहुत कल तक यहांके श्रुखादिका छपमोग भी करते हैं, किन्द्र नियत अविध बीतनेपर वे द्वेनर-धी-सम्पन्न और पुष्पादमार्थीके यहां जन्म छेते हैं, अथवा ऐसे सोग सन्तों और योगियोंके घर जन्म छेते हैं, परन्तु इस प्रकारके जन्मको

प्राप्ति इस संसारमें कठिनाईसे ही होती है।

तारपर्य यह है कि योगझटोंका जन्म अधिकतर श्रीमन्तोंके यहा हो होता है। जिनकी साधना अखन्त उच कोटिकी होती है, उनका ही परस्परा यत योगियोंके परमें जन्म होता है। इसका कारण यह है कि साधारण साधना वाळे व्यक्तिके लिए उस पूर्णताको प्राप्त करनेके अर्थ अधिक समय लगानेकी जरूरत होती है। उसके लिए अधिक

थैपिक साधनाए अपेक्षित हैं। किन्तु, अपनी अल्प साधनाछ ही
सही, फल तो उन्हें मिलना चाहिए। इसिलए उनका जन्म श्रीमालॅंकि
फुलमें होता है। मगर जो इस पध्यर हाफी अधिक बढ़ गये रहते॰
हैं, जिनको साधनामें योही ही कमी रहती है उनका जन्म योगियंकि
फुलमें होना आवश्यक है, जिसमें उन्हें अधनी योहीसी हमीको पूरा बन्ते
के लिए सुनियाजनक इनमें असार मिले। एसा न होनेसे "अनेक.

जन्म सिर्विदस्तातेगाति परागतिम्" की सिद्धि किस प्रकार हो सकती है।

सास्त्रताक एक क्लोक है जिसका आदाय है—मनुष्य इस जन्ममें
जो कुछ भला सुरा करता है उससे इस बातका आभास मिलता है कि
पूर्व चन्ममें भी यह इसी प्रकारके आचरण कम या अधिक करता रहा
हो। या उन आचरणोंकी प्रतिच्छाया इस जन्ममें पहती है तभी
मनुष्यों जन्दक्यनके हो उस प्रकारको शुद्धि इस पाने हैं। साथही
समोजक पटनाए इस तरह घटती जाती हैं, जो उसको उसी प्रकारक

राज शिवानन्दमें देखते हैं।

सा॰ कुण्यू स्थामी प्रचेतनमंत्रं भी एक महान् योगी रहे होंगे जिनकी सापनामें थोड़ी बहुत कमी रह गयी थी। अतापन उन्होंने अध्यय दीक्षित हों हो अप्यय दीक्षित हों हो अप्यय दीक्षित हों हो अप्यय स्थान से अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपने से स्थान कि स्थान से दिन अपन्य दीक्षित भगवान दिवन के आसतारा ये और कुष्यू स्थान के विता स्वयं भी एक महुत यह तिवनक, सानी और तापू प्रदूष थे। दगिलए यह भिद्दान है कि योगियों और अच्छीन है के सुरुप्त से सुरुप्त से से इस्ते है कि स्थान सुरुप्त से से सुरुप्त से से सुरुप्त से से सुरुप्त से से सुरुप्त सुरुप्त से सुरुप्त से सुरुप्त सुरुप्त से सुरुप्त सुरु

कपर दिये हुए इस कपन पर यदि इम विचार करें तो देखेंगे कि

एक तो क्रप्यू स्वामीको योग और वालको पेतृक सम्मति मिली, नुमरे पट्टानदाईको समीतकाली यालक ग्रुप्यू स्वामीके अन्दर भक्ति और प्रेमके योज पत्रतिन किये। लड़रपनये दी ग्रुप्यू स्वामीके अन्दर भगवानूने भनन और विनयके पद यानेको इस्ता प्रेमी। जैसे-जैसे श्वरूपा बहुती गयो प्रप्यूस्तामीको भागुक्तामी यो दिन्दू क्रेमी याये। अने चलकर शाय भनवा साथे माय भगवानके सम भजनमी दी लीन हो जाया करते। मनते सो यह श्वरूपा हो गयी कि आरको भगवन्तामा कीस्तन और विनयके पदीने अनिरिक्त दूसरा कुछ गाता-न

आत्माको यह रूप प्रदान किया, जो आज इस ऋषिकेशके मन्त योगि-

हानका एद्य छोर त्याग

भव्छा ही लगता और न उसमें कोई आनन्द ही प्राप्त होता। और ठीक भी है, जिसको असय सुराक्षे मलक एक घार मिल गयी यह

২৩

ठीक भी है, जिसको असय मुराको फलक एक बार फिल गभी वह ससारके नत्यर मुराको विन प्रकार आनन्ददायक समफ सरता है। और फिर संगारमें मुरा नामकी चीज है भी तो नहीं। मुरा मा आनन्द्रको अवस्था सभी कही जा सकती है जब प्राणी सब प्रकारकी चिन्ताओं और आपदाओं मुक्त हो। क्या आप ससारके समस्त साधन प्राप्त, विपुल ऐदर्वर्षके अभीद्वर किसी ऐसी प्राणीको बतला

सकते हैं जो सब प्रशासी विन्ताओं, आपदाओं और परेशानियोंसे सुर्फ हो १ फिर ससारमें सुदा और आजन्द नहीं १ भगवानके भञ्जन और मिनवके परोको गानेसे कुण्यू स्थानीके अन्दर भक्ति-आजना वकातो होती गयो । साथ हो, युवक्ककुण्यूनाती-तथा डा - दुण्यूरामधिक अन्दर सेवाका तथा प्राणीमात्रको सुली देख्येका जो भाव कमश चढ़ता गया उसने उनके अन्दर विश्वक प्रयोक्त प्राणीको न्यावरके स्वामीको भिना-भिन्न मृतिया समन्ते तथा तद्वद् आवश्य करनेका भाव उत्पन्न कर दिया। यही कारण है कि डा॰ कुण्यू स्वाभीके भीतर सभी लोगोंको सेवा और सहायताके प्रति अद्यस्य

उर्दर्भ हो गया। आप यह कार्य अपना धर्म और कर्त्तव्य समक्तक्त करने लगे। व्यापने जात्रलिको धर्मना उपदेश देवे हुए कहा है— हे आत्रलि जो व्यापना जात्रलिको वर्षमा अस्ता है तथा उनका हित करने श अविश्वास नहीं वरते तो कमसे कुम पूजा, पाठ, जप, तप, नाम गंधा-त्तेन आदिके प्रति उनके अन्दर एक प्रकारमे विश्वित और गुणापे भाव भवस्य रहते हैं। परिचमको इप हवाने जब भागत सक्यें इस प्रशार्थ मनोभावकी सुन्टि कर दी है तो उन देशीका पया कहना अर्थ इसीको प्रधानता हो । यही कारण है कि टा॰ कुप्पूरवामीके गहुयोगी और साथी यथासम्भव इनसे दूर ही ग्हना नाहते। वहां हो छ आध्निक सन्यतारे पश्चपाती और उसीयो भीवनयी संभा **भा**नवर्क

विकासकी सबसे कची सीधी समभने वाले और वहां छ। कुण्यूवामी जो इस बस्तुको निस्मार और वस्त्रष्ट बनाने याण गरामर्थे । टा कुष्पृस्तामीने वेदा तारे अध्ययनसे यह अञ्चलव पर लिया था कि न चीजें मनध्यको परताकर बीचहीमें नष्ट कर देती हैं। यह अपने क्षन्तिम रूर्वको भूल जाता है। इमलिए दोनों विदोधी विचारीवारै लोगोंके अन्दर भेल न या सस्ता था।

अवस्य रहते हैं। पश्चिमको इस हवाने जब भारत तकमें इस प्रकारके मनोभावकी सन्दिकर दी है तो उन देशीका क्या कहना जहा इसीको प्रधानता हो । यही कारण है कि डा॰ कुप्पूस्वामीके सहयोगी और साथी यथासम्भव इनसे दूर ही रहना चाहते। कहा तो हे आधुनिक राभ्यताके पक्षपाती और उसीको जीवनकी सथा माननके विकासकी सबसे ऊची सीदी सममने वाले और कहां डा॰ कुप्पूर्वामी जो इस बस्तको निरसार और पघन्नच्छ बनाने वाला समम्तत । छा -कुप्पूरशमीने वेदान्तके अध्ययनसे यह अनुभव कर लिया था कि कि चीजे मनुष्यको फसाकर बीचहीमें नष्ट कर देती हैं। यह अपने भन्तिम एक्पको भूल जाता है । इपलिए दोनी विरोधी विचारीवाले लेगोंके अन्दर मेल न खासकता था। इस प्रकार हम देखते हैं कि अपने सहयोगी, साधी और मिल हा॰ मुप्पुस्तामीके प्रति सब प्रशासी श्रद्धा, रनेह और आदरके भाव रराते हुए भी बहाने सरकारी कर्मचारी अथवा उन्होंके विचारोंके नाग कि इनसे शिचे रहते । अपने यहां विशेष उत्सर्वोका आयोजन होनेपर वे कभी-कभी बारदरको निमन्त्रित भी न करते । इसलिए नहीं कि उनके शन्दर कोई उपेक्षाका भाव था, बरन् इसलिए कि डा॰ कुच्यू स्वामी क्षपने दलवलके साथ जाकर भगवन्नाम कीश्तनादि करने रूगते

भविख्वास नहीं करते तो कमसे कम पूजा, वाठ, जप, तप, नाम सकी-त्तंन भादिके प्रति उनके भन्दर एक प्रकारसे बिराकि और पृणाके भाव

द्यानका उदय और द्याग

38 अविस्वास नहीं बरते तो कमसे कुम पूजा, पाठ, जप, तप, नाम सकी-

र्त्तन आदिके प्रति उनके अन्दर एक प्रकारसे विरक्ति और घुणाके भाव भारत रहते हैं। पश्चिमको इस हवाने जब भारत तकमें इस प्रकारके

मनोभावकी सुष्टि कर दी है तो उन देशोंका क्या कहना जहा इमीकी प्रधानता हो । यही कारण है कि डा॰ सुप्पूस्तामीके सहयोगी

और साथी यथासम्भव इनसे दूर ही रहना चाहते। कहा ती के भाषुनिक सभ्यताके पश्चपाती और उसीको जीवनकी तथा मानवके विशसको सबसे ऊची सीडी सममने वाले भीर वहाँ छा॰ कुप्पूरवामी

जो इस वस्तुको निस्सार और पयभ्रष्ट चनाने वाला समऋते । डा. कुप्पूलामीने वेदान्तके अध्ययनसे यह अनुभव कर लिया था कि के चीजें मनुष्यको फमाकर बीचहीमैं नष्ट कर देती हैं। यह अपने अन्तिम ए६पको भूल जाता है। इसलिए दोनों विरोधी विचारीवाले "

लोगोंके अन्दर मेल न खा सक्ता था।

इम प्रकार हम देखते हैं कि अपने सहयोगी, साथी और मित्र हा॰ फुप्पुस्थामीके प्रति सब प्रकारकी श्रद्धा, स्तेह और आदरके भाव रखते हुए भी बहाके सरकारी कर्मचारी अथवा उन्होंके विचारीके नागिक इनसे निर्म रहते । अपने यहां विशेष उत्सर्वीका आयोजन

होनेपर व कभी-क्षमी डाउटग्को निमन्त्रित भी न करते । इसलिए नहीं कि उनके शन्दर कोई उपेशाका भाव था, बरन् इमलिए कि हा॰ कुप्प-स्वामी शपने दलपलके साथ जाहर भगवन्नाम कीलंगदि करने लगते और दमने उनके राग-संगो कित पड़ना । यदि बभी बोर्ड मिन दमी बारण आरको निमन्तित न बरता तो भी आन उनके यहां यहुँ व जाने और यद बहरूर कि—"मैं जानना है कार्वाभित्रवये मेरा नाम छूट गया होता, फिर भी बोर्ड बात नहीं में तो आवका हो हैं, कियी अकारके सेन्य किसकी जास्ता नहीं हैं, आत असमी दुसन मोल देते ।

ध्यत्रके धन्दर प्रभी यह विचार हो न उठे कि मेरा निमन्त्रित न होता मेरे लिये अवमानही बात हैं आतः मुद्दे उन व्यक्तिते यहां बदावि न जाना व्यक्तिए। इस प्रधादके संतीर्थ विचार आवक्ते स्पर्द तक न करते थे। आवके उन्त्रत, विकतिम और उदार मनमें इस प्रकारके छोड़े विचार उठ हो मही सकते थे। सदा सत्य बोलनेवादैकी संसारमें हाठ बोलने बाले और जाल, फरेब करने बाले नहीं दिसायी देते।

हा॰ तुष्पूरवानीका जीवन इसी प्रकार सीत वहा था कि १९२३ में सहाग वनके धन्दर धारमामना हुआ । छः वरों सक किन सवस्त्रा करनेके साद भी भीतमको जो महतु न मिली थी वह बड खड़के नीचे ब्यानस्य येंडे रहनेचर एकाएक प्राप्त हो गयी। उससे हो सीतमको खान प्राप्त हुआ जीत के सितमको बुद्ध हो गये। ईहि इसी प्रमुख्यानीके धन्दर भी १९२३ में एकाएक छारम चेतना प्रवृद्ध हो पे विश्व के साम कि समारको हो से वार्त के सीत साम प्रवृद्ध हो में विश्व के साम कि समारको साम वीवोंको वे देवते, पर उनको न सन्तीय होता न सुनि

तथ्य नहीं दिखायी देता । ससारने सभी पदार्थ उनको सारहीन भौर क्षणिक दिखायी देते । इनसे उसको विर्फि हो गयी । अपनी कही जानेवाली चीजें उनही दूसरीकी लगने लगीं। उनके प्रति न उनके भन्दर कोई भावर्षण रहा न मोह । उन सभी चीजोंको भावने छोगोंमें बांट दिया। इसलिए कि जिस चीजको वे अपनी कह सकते थे उसका अनुभव उनको अब हो खुका था और वे उसीको प्राप्त करना चाहते थे । इसिटए वायक पदार्थीको मार्गमेसे इटाना आवश्यक हो गया । अवस्था ऐसी हो गयी कि डा॰ ऋष्यस्वामीको ससएमें शिवके अतिरिक्त और कोई दसरी चीज दिखायी ही न देती थी। जी भी चीज आपके सामने आयी आपको शिव मय दिखायी देने लगी। आप बहुत आहाद, प्रेम और भक्तिसे 'ॐ नम: शिवाय' की ३३ लगाने रूरो । आप समम्म न सके कि क्या करू और कहा जाऊ । पर आपको अवनी तारकालिक शवस्थासे निरक्ति हो गयी । आरमज्ञान प्राप्त करनेकी

होती । इन सारी चीजोंसे उनका बन उचट गया । उनको इनमें कोई

आप अनेक्टवर्म एक्टवका अनुभव करने लगे। प्रकृतिके अणु-क्षणमें आपनो यह एक ही चीज दिखायो देती । उसनो प्राप्त करनेके तिए भावका मन बहियों स्टल्टने लगा । भावके भीतर यह प्रेरणा

नचरत अभित्यप आपके अन्दर जागरूक ही गयी थी. जिससे आपको

क्सिंग प्रकारकी चान्ति न मिलती थी ।

होते तथी कि मायाभिभृत सांसरिक पदायोंसे इट कर कही दर जाना

चाहिए अन्यया तस परमानन्दको माति अनम्मन है। रान-रात भर बैठ कर भाग गोचचे रहे कि यह सब सबा है, हमें बस्तूत सबा करना चाहिए, आगेके लिए हमारा मार्च स्था होगा। पर आप वेसेन और विश्विम हो रहे, कुछ निर्णय न कर सके।

टायटरके अनेक मिश्री और दितीयोंने यह अदस्या देखी।

हायटरके अन्दर होनेवाले इस आक्रिसक परिवर्तनमे उनको आवर्ष्य
सी हुआ हो, अपने मिश्रकी विक्तित्तवस्थाने महण अनको हुन्य भी

यम न हुआ। इस-एसके अपने सोसारिक मायरण्ये मापकर

उन्होंने टायटरके जीवनको हुन्यम्य पाया और इसीलिए अपने सर् रोह गम्बन्धको एकत वर हायन्दरको तरह तरह से सम्मा कर अपने

स्तरोदर राजन चाहा पर उनके सारे उच्चेग व्यर्थ गये। छा० छुप्

स्वामीके भीतर आस्म जिल्लासका जो भाव उत्यन्त हो गया था सरको

मिटानेको धमता उनमें न थी। अत उनके प्रयत्न सफल होते ही

क्रिस प्रकार १

बुत्त भी निश्चित न कर सकने पर हा॰ वृष्णूसामीने अपनी स्वीलुची सारी चीजें लोगोंकी सुदा दो और सिंगापुरसे मलाबुले लिए प्रस्पान कर दिया। एइस्पीके भोऐसे सामान लेकर आप जहाजसे उत्तरे। उनको एक ठेलेपर लाद कर आप एक मिनके घर गये। मिन महाशय उस समय बाहर गये थे। एइणी न सो चाहर आ सकती थी और न बुष्णूसामी अन्दर जा सक्ते थे। ठेले बालेसे सामान अन्दर रखवा कर आपने बाहरसे ही गृहणीसे कहा, ' उनके आनेपर कह देना

कि अमुक व्यक्ति थे, अवना सामान रत कर गये हैं।" आप युछ ही दूर्गये होंगे कि पीड़ेसे मित्र महाशयकी चिर-

परिचित आवाज सुनायी दी । आपको अत्यन्त प्रसन्नतः हुई । आप रारतेमें सोचते जाते थे कि कोई मिल जाय तो मित्रके नाम सन्देश छोइ जाऊ । भगवानकी लीला ! मित्र स्वय भा पहुँचे ।

मित्रसे मिलकर आपको अध्यन्त प्रसन्नता हुई । आपने उनको सारी वातें समन्ता कर कहा कि वह सारा सामान आप अपने पास रखें, जरूरत पड़नेपर मैं लिखुंगा । यह कट्टफर आप अविधानत भावसे

भगवानका नाम छेकर तथा भगविद्यापर भ्रमण करनेके लिए निकल पहे। भागे जैसा पाठक देखेंगे घोरसे घोर आवश्यकता पहनेपर भी

आपने मित्रको न लिखा ।

લ

साधना और परिवाजक जीवन

भिन्नसे मिसकर डा॰ प्रप्यू स्वामीने करना जान्तम सांसारिक इत्य समात विचा। समारके जिन पदायों पर अवतक उनका कांधन स्वामित्व या उनको भिन्नके ह्याले कर वे सर्वस्त स्वामी बन गये। अय उनके पात कोई ऐसी परंदु न थी जिसे वे अपनी कह सकते। जिमको वे अपनी थीज समकते ये उसीकी सोजर्मे सो उन्होंने सर्वस्व-

ह्यामना मना लिया था। दो बातमें से एक ही हो सकती है। या तो ज्ञान नक्षुने देदकर आदमी अपनी धमकी घोजको पहचाने और उपको आन करनेना उद्योग करे अथवा अरुपकारमें पढ़ा रहे श्रीर हर-कोकिक नस्तुओंको ही अमनज्ञ अपना समझे। हा- कुट्यू स्वामीकें

शनचछ खुल गये थे । उनको शराल नकलका ज्ञान हो गया था । वे कैसे इस भ्रमासमक अवस्थामें वह सकते से । इसलिए ससारके आयावी पदापीसे नाता तोड़ वन्होंने सर्वस्व-स्वागका बाना लिया । सर्व प्रकारसे उन्होंने अपनेको भगवानके चरणोही निवेदित कर दिया। सारे बन्धनों-के मूल इन घारीरछे भी विरक्त हो गये। उसकी भी परवाह और चिन्ता छोड़ कर वे अपने स्थान-क्यपर दिन दिन अग्रसर होने छो।

मिनते बिदा होते समय बा॰ कुष्यू स्वामीके पास कुछ रुपये थे । दनका उपयोग उन्होंने महाससे काशीके लिगे दिकट लैनेमें किया । यहाँ आकर आपने समयान विस्तनायके दर्शन किये । इससे आपके

सनको अनिर्वचनीय आनन्द एव शान्तिका अनुभव हुआ। ।

पार्वतीने कहा था — "विस्तनाय सम नाथ पुरारी। दरहु नाय सकट
सम भारी।" पार्वतीके उत सकटको, जो अविद्या और अशान जन्ति
था, शिवने मानवको क्या सुनाकर दर किया। जिसने भी सच्ये
हृदयधे यावना की शिव उसकी सहायताको दौड़ पड़े। फिर, शास्तिक इन्दर्शक डा॰ कुण्यू स्वामी पर विश्वनायको कुण वसी न होती । डा॰ इन्द्रुक्त डा॰ कुण्यू स्वामी वर विश्वनायको कुण वसी न होती । डा॰

कुछ शिवमय' अनुभव करना हारू कर दिया था। अतएव अपने ऐसे
भक्तको विश्वनाय शानित न देते तो यया करते १ द्वाल्सीदातको तरह
हा॰ कुप्पू स्वामीने भी विश्वनायका दर्शन करने पर याचना को थी
'शांकरे शतानोत्र भे', और यह शान्ति श्री शक्तने हो। अब क्मी ही
कहा रही 2

कुछ दिनों सक काशीमें रहकर डा॰ कृष्यू स्वामीने भगवान विश्यनाथके दर्शनीका सानन्द प्राप्त किया। इसके बाद आप आगे वहें। परबाद न थी। आप फेबल चलते जाते थे। शाएने अपना जीवन गतिमय बना लिया था। गति हो तो जीवन हैं] फिर आपमें अगति रियरता मेंगी र जहाँ जिम और इच्छा हुई आप सुद्ध पड़े। शीत, पर्यो, आतप, बात विगोमें भी आपनी गतिनो रोकने ही सामर्थ्य न थी। मसर-मद्धाह, सुवित्तृत राजस्य एवं वकड़ीली कटिदार टेड्डी-मेड़ी बगाएनिडमी सभीवर शायके वह अवाय गति और अविधानतभावने चलते रहते थे।

यदि विगीने टिक्ट कटा दिया हो द्वीर, अन्यया आपको उनधी भी

विन्तु समा आपको से साप्ताए विरुद्देश भी । क्या आपका इस प्रधार चलना निरर्थक था । कदाि नहीं ; आपकी इन लम्बी-लम्बी साप्ताओं के पीछे रहरस छिने हुए से । आपकी इन साप्ताओं ने नहीं आपने वट सहिष्णुनाको स्राक्त उत्सन्न की वहां आपके भीतर सरीरके प्रति अनाविकता भाग भी उदय हुआ । सरीरके प्रति सारे मोह-मागाछे आप सुक्त होने लगे । पुराने वल्लकी तरह बहल दिये जाने बाठे सरीरकी चिन्ता ही आपके यथों होती जब आपने तमम लिया कि इसवा मून्य एक भी नहीं है ।

कट सिंद्रिष्ट्रनाकी सन्ति, जो गोधिमोंके लिए आवर्यक है, जापने अवरब प्राप्त की पर इसके अतिरिक्त आपको और मी बहुत खारे न्याम इन याताओं हे हुए । इन याताओं में ही आपको प्रकृतिके सुद्दम अध्ययन-का, अस नटनागरको रचना बादुरीका एव बडे-बड़े सामु सन्तीके दर्शन- का अस्तर मिला । यात्राओं का बुद्देश तीर्घाटन और देव-दर्शन भी या। आपने इसी समय नासिक, पूना, पण्टरपुर आदि अनेक तीर्घोंके दर्शन किये। पण्टरपुरसे चलकर आप खेटनाव पहुचे। यहा आप दो दिन तक योगिराज नारायण महाराजजीके आश्रममें रहे। दो दिनके वाद आप यहाँसे भी चल पढ़े। आपका अगला मुकाम पालजमें हुआ।

घालत एक छोडा सा कस्या है जो च्हरभागके किनारे बसा हुआ है। चन्हभाग छोडी-सी नदी है। पर्यंतकी डायसकाओं में होकर फल कल बहती है। स्वरूष्ट निमंत्र जाल तथा डेड्रो-मेड्री चाल्से बलने वाली चन्हभाग बरबास मानको आहल्ड कर खेती है। एसी ही सुन्दर सिरांत किनारे घालजना छोडांवा करूवा बसा हुआ है। जो भी बहा जाता है डसकी इंट्रज बहा छुड समय तक रहनेकी हो जाती है।

डा॰ फुण्यू स्वामी चन्द्रभागके तदयर एक प्रस्तर सिलावण्डपर शासी न होकर प्रकृतिका इस्य देखने लगे। सायकालका समय था। सूर्य दूव चुका था। स्वस्य निर्मल नममें एक-एक तारे निक्नले भा रहे ये। सर्वन सान्ति विराज रहो थी। केवल सरिताको कल कल व्यति शाकासोमें शपना रच भर रही थी। मन्द-मन्द गतिसे हवा बह रही थी। डा॰ कुण्यू स्वामी यह दश्य देखहर वसीमें तीन हो गये। चन्द्री शाव वसीकी गुन्दरताका श्रवलोकन करते रहे। एकाएक शाव के प्यान करनेका भागर मिलना तो हिनना अच्छा होता। देवन यह हो पिने इ पालन आपने लिए विष्णुल नयी जगह थी। आपको यहां महीनें विद्यार रिलाता विलाता कौन १ इवने आपके मनमें प्रक्र विन्ताल भाग आप आप तो अपद्म पर इतरे ही क्षण आपने वने निकाल यहर हिया। भगवान के परणींनें अपनेको न्यौद्धायर पर देनेवालेके लिए विन्ता वैगी। प्यान करोने नहीं कहा है कि को भक्त अनन्य आपने उक्ते भगता है करके लिये सुसे सबसे अध्यन विन्ता होती है और उनके लिये सुसे सबसे अधिन विन्ता होती है और इंग्लिक लिये सुसे सबसे ब्याइस विन्ता होती है और

मनमें यह विचार उद्य कि यदि इस मनोरम स्थानमें रहकर भगवानका

परन्तु यह क्या ! आदर्ययम्बित छान्दरने पीछे फिरकर देखा हो बनके कन्धेपर सोह भरा हाय रसने वाला ध्यक्ति एक इड और हम्माननीय सजजनरी तरह जान पहा । श्रद्धांचे छाक्दरका मस्तक छुक व्या । आपने बहुत ही नम्नता पूर्वक 'ॐ' नमी नात्यय" बहुकर हन

(वामीने पुनः अपनेको प्रश्तिकी मधुरिमामें विलीन कर दिया।

ाजनना अभिवादन किया। डायटरना अभिवादन स्वीनार कर उन राजननने पूछा, "मेरे ।ई 1 आप इस एकान्त स्थानमें इतनी रात गये क्यों बैठे हैं। विका

भाप यात्री तो नहीं हैं ?"

चनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्यु पासते ।
 पां नित्यागियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम् ॥

पदले तो एकाएक डान्डफे सुँ हुछ निकल गया कि हो में बानी हु। पर पीछे सभल कर आपने श्वता भरे स्वरमें बहा, "नहीं में यानी नहीं हूँ। मैं श्रृष्ठतिका पर्यवेक्षक हूँ। पूम पूमकर श्रृष्ठतिकी

धन्दरताया अवलोकन करना ही मेरा काम है।"

बानटा के हरा किंचान किन्तु हज़ता भरे उत्तरको सुनगर तथा उनगी तेजस्थी आकृतिको देसकर में सज्जन अस्पन्त प्रभाषित हुए। वे समभ गये कि बानटर के अन्दर आस्म-चेतनताना विकास हो रहा है। आने बिना सुन्छ अधिक प्रश्न निये बहु बानटर को अपने पर है। यह। भोजनीयरान्त दोनों आदिमियों में मगवानकी लीलाओं पर बहुत देस तक बात चीत होती रही।

पर्मातमा और भक्त पुरूप थे। जड़ी तक पता चलता है आपके और कीई न था। शक्टरको देखकर उनकी भी इच्छा ग्रुछ दिनों तक शक्टरफे साथ रहनेकी हुई। आपने का कृष्यू स्वामीये अञ्चरोध किया कि आप कुछ दिन तक भेरे साथ रहे। टा कृष्यू स्वामीये इसकी कृष्येना भी न की थी। एकबार पुन गणवानके वरणों के अति

वे कृद्ध सक्तन उस स्थानके पोस्टमास्टर थे। आप बहुत ही

भाषका मस्तक श्रद्धाते छुक गया । भाषने उन सळावका अञ्चरीय स्वीकार कर लिया । पाळकार्मे डा॰ कुप्पू स्वामी चार महोने रहे । वहां रहकर आपने अगवन्त्राम कीर्नत श्रीर साधवार्मे काफी समय स्वामा । पोस्टमास्टरके स्यामी दिवानन्द

साथ सर्ताम भी सूब दोला था। व्यारी वृं नेवची, जो लहहपतने ही आपमी कृट-कृटकर भरी हुई थी, आवदा काफी ममय लगता।

भोजन बनानेमें, कुए से पानी छानेमें लग भीनयों प्रशाम आगरे पीहरमास्टरकी महापताकों मो शो भी हो, वहाँके पोस्टमेनको भी आप सदा आराम पहुँचानेका काम करते रहे। इनके शतिरिक्त डव करचेके बरचे, यूढ़े, अपेक, गुक्क, नारी, पुराव सभी डायटको सेवाओं और सहायसाके बारण स्वके कृतका से।

पोस्टमैनका काम किञ्चना कठिन होता है, और सो भी देहातोंमें । चेचारा पुषद्वा गया शामको कई मीलका चद्रर खगावर जय छीटता है तो यक कर चुर हो आता है। उन समग्र उनमें हिसी भी कार्यके सम्पादनकी न दाकि रहती है न सामर्थ्य । टाक्टरने उसके सुनीयत . भरेकामको प्यान पूर्वक देखाया और उपको तक्लोफॉको अनुभव किया । अतः शामको जब वह लीटना तो आप हर प्रकारसे उसकी सेवा करते । कुए से ठण्डा पानी रुपकर आप उसे हाथ पर घोनेके लिए देते. खाने पीनेका सामान तैयार कर देते सथा अन्य प्रकारंथे उसे सुख पहुँचानैका प्रयस्त करते । कभी-कभी जब वह अस्यन्त बक "जाना सी आप उसके पैर भी दबाते। वह सना करता रहता पर आप न मानते । आप कहते, "मुक्ते अपना लहका या छोटा भाई, बाहे जो भी समक्त हो, पर अपनी सेवा करने दो । मैं तुमको इतने कप्टमें नहीं देख सकता "

इस प्रकार पाळजमें रसाधू होता और साधनाका ज`बन आपने बार पामतक मिताया। इसके बाद किसी शास्त और एकारत स्थानमें रहकर तपराया करनेकी आपकी इच्छा हुई। आपने पोस्डमास्टरके सामने अपने विचार प्रकट किये। उन सचजन पुरुपने आपकी बाविकेश जानेकी सलाह दी। जब आप चलने लगे तो उन्होंने आपकी २०) मार्गवके लिए दिये।

भारतम् हा कुप्पूलामा सीधे महिमहा आये । महिषेणाकी प्राकृतिक छटा आपके प्रकृतिकेनी हृदयको आहए करनेके लिए कार्फी भी । इसी स्थानमें रहकर आपने अपनी यौगिक साथना प्रारम्भ की ।

श्रापिनेचा आने के द्वाउ ही दिन बाद १९२५ के सध्यमें एक दिन् राह्मकी भौति जन आप गामस्मानके लिए गये तो आपने एक परम रोगस्पी सन्याभीको देखा । इस समय आप गामतट पर खड़-खड़े अपने चारें। ओरने मुन्दर इस्प देख रहे था। उभी समय यह सन्यासी एक ओरने आ निक्को । उन रोजस्दर्ग, ज्योतिर्मय सन्याभीको देखते ही जा० छुच्यू स्वामीक अन्दर भी सन्यासाध्यममें चीक्षित होनेकी प्रेरण हुई।

हमी समय जन तेजली महात्माने हा॰ कुष्पून्यामीवे बहा, "बाग 1 कुर्वे देराहर हमें पूना रुखित होता है कि सताामें किसी विद्योग बार्वक सन्यादनने लिए तुम्हाग अवतार हुआ है। मेरी इच्छा है कि तुम्हें सन्यानश्चममें दीखित करु । तुम्हाग स्वान कहाँ है।" प्रभुशी छोला ! टाक्टर भाइपर्वपति वद गये । अभी टार्क गर्मी संस्थानी बननेकी इरहा टटरन हुई थी और द्वारत ही टर्न महासान दीक्षित बननेशी बात बढ़ी । टाक्टरने उत्तर दिया, "पूर्ण महासान! यह गेस परम सीभाग्य है औ भाग मुसे दीखित करता चाहते हैं।"

बावटरकी पात ग्रानकर वन महातमाने बहा-"मेरा भी धन्य भाष्य जो तुन्दारे जीता शिष्य मिछा। स्वारी में ग्रानको नहीं जानका तथापि "मेरी क्षणतात्माग्रे पह जाने नजलती हैं, कि प्रमुखे बहुकर गोण्य स्वतिः सुभी दीशित करनेके लिए न मिछ सकेगा। इपलि हैं पुनरें सन्याया-प्रमुखें अवस्य ही दीशित कर गा। सुक्ते लोग स्वारी विश्वानन्द कहते हैं। मैं बावीमें रहात हूं। में ग्रामेरी मठहीं शालाहा परमहुस संन्याती हूं!"

डाक्टरकी प्रसन्तताकी कोई सीमा न रही । आप अपनेकी इतार्थ सममने लगे ।

दक्के बाद भाषका दीक्षा समागिद्ध सम्पन्न हुना । युद्धयके बर्ट्सको स्थागकर भारते सन्यासियोके मैरिक बस्त भारण किये । युद्धने भापना नाम स्थामी शिवानन्द सरस्वती रखा । इस्य मक्तर डा॰ हुल्यूस्वाधी अच्यर अन्य स्थामी शिवानन्द सरस्वतीमें परिणत होगये ।

दीक्षित होनेके अनन्तर शामी जीके अन्दर निरन्तर यह आयाज सुनायी देने लगी,''यत्र-तत्र विचरण करनेमें क्या रखा है, घोर तपस्यामें वर्यों नहीं कीन हो जाते । अपने अनुभव और शानसे ससारको प्रभाश

दी, भूले भटकोंको रास्ता दिखाओ, लोगोंकी वास्तविक धर्म और कर्में की शिक्षा दी, जनमात्रकी सन्मार्ग पर चलाओ ।" स्वामीजीने इसकी सुना । अन्तरारमा की प्रेरणाके अनुहप कार्य करनेके लिए आप उनायले होगये । तपस्या ही आपका अथम लक्ष्य

वन गया । भाव इसके लिए एकान्त, शान्त स्थानकी खोज करने लमे-ь ऋषिकेशमें यह सम्भव न था। ऋषिकेश स्वयं एक प्रसिद्ध तीर्थ है. दमरे यह बदरी-फेदारके शस्तेमें पहता है। इसलिए यहां यात्रियों का जमघट लगा रहता है। ऐमा स्वान तपस्या तथा यौगिक साधनाके उपयुक्त नहीं । यही मोचकर स्वामीजी उपयुक्त स्थानकी तलाश करने

द्धरो । संयोग वश आपको अपने मन लायक स्थान मिल भी गया । ऋषिकेशसे आप और भी आगे बढ़ चले । दो तीन मील जानेके बाद आपको गगाके बावें किनारे पर रूदमणझूला मिला। मणिकूटकी वर्वत शबलाओं के निम्न भागमें यह गाव एकान्तमें बना है। यहाँ

होगों हे कुछ मकान हैं और साधुओं ही कुछ कुटियाए भी कहीं-कहीं हैं । स्थान मनोरम, दिव्य और शान्त है। किमी प्रकारका शोर गुल नहीं। ऋषिकेश एक छीटा-मीटा शहर है जहां साधारणतया नागरिकाँके

उपयोगकी सभी वस्तुएं मिल जाती हैं । परन्तु लद्दमगम्बला बाहतविक

क्षशें। एक गांव है जहां दाहरको कायुर्जिकतने स्वयासमें भी प्रवेश नहीं किया है। इसीके समीवस्य स्वयाधनको स्वामीजीने वसन्द किया। स्वयाध्यामें वायः साधुश्रीके ही आश्रम हैं। थोड़ेसे महान सुद्ध और कोयोंके भी हैं।

् ष्ट्या है कि सङ्गल रावणको मारनेसे राम और लक्ष्मणको बहाइस्या का पातक लगा तो इसके प्रायश्वितार्थ गुरु वशिएउकी आज्ञाने दोनों भाई हिमाचलकी दारणमें तपस्या करने गये । स्थ्मणकृष्य नामसे जो स्थान न्त्रसिद्ध है उसीके आस-पास इन दोनों भाइयोने तपस्या करनेका विचार किया। गगाके किनारे इन छोगॅनि अपने आमन जमाये । छक्षमणजीका स्थान वहीं बतलाया जाता है जहां भाज कल रूद्मणजीका मन्दिर है । कहा जाता है कि शगाके आरपार आने जानेके छिये छश्मगने प्रस्तर-शिलाए एकन कर एक पुल बनाया । आजश्ल लक्ष्मणके उम पुलश वहीं पता नहीं चलता । हाल हीमें लश्मणजीके मन्दिरके सामने माछेकी शकलका एक पुल किसी भारवाड़ी सज्जनने बनवा दिया है । पुल यहा पहलेसे ही है उक्त मारवाड़ी सजनने उसे फिरसे ठीक करवा दिया है। यह विशाल पुल वस्तुत म्लेकी ही भाति है। लक्ष्मणजीका मन्दिर गमाके दाहिने किनारे पर और लक्ष्मणम्कुला गांव बाये किनारे पर है।

श्री स्वामीओको यहो स्थान अवनी योगिक सापना एवं प्यामीदिके लिये पसन्द आया । प्रारम्भमें आप कई दिनों तक ॐ को तथा ममवानके काम्य नार्मोकी रठ लगाति हुए श्रमण करते रहे । आरम- सहस्पका प्यान करना, अगवानवा नाम जपना और प्रकृतिके अयु-अयुके साथ अपनेको आरमसान् करनेका उद्योग करना— बस यहाँ आपके काम थे। दोपहर बीतनेपर आप किमी क्षेत्रसे भोजन माग स्प्रति थे।

रात दोनेपर किसी युटिया या किसी मकानके बरामपेमें सो रहते । तीन चार दिनके बाद आपको एक जीणे शीण युटिया मिली जिसमें भनेक विषपर जन्मुओंने अपना अश्चा जमा लिया था । इस इंटियाका कीई स्वामी नहीं थो । स्वामीजीने प्रसन्तता पूर्वक इस पर अस्ता-अधिकार जमाया । आपको इन जन्तुओं अथवा युटीकी जीणीयस्था, विसीते समसे रहसेसे विचलित स किया ।

ध्यान और साधनाके अतिरिक्त जो समय बचता उसका उपयोग-आप आम पातके जहलाँ, पहादिमाँ, गिरिकन्दराओंमें अमण करने तथा जोर-ओरसे सद्दर भगवानका माम देनेमें अथवा विनयके पद कहनेमें व्यतीत बरते ।

आए शनेवानेक साधुओं और योगियों है मिछे। आएको यह देखबर पोर नष्ट हुआ कि इन साधुओं को तरह-तरहके रोगींका शिकार होना पहना है और अनकी विकित्सका कोई प्रवच्च नहीं है। इसके शतिरिक योगतापनके कारण भी कितने छोगींका रशस्त्व गिर गया या। यौगिक कियाओंश निरन्तर अध्यास करनेवालींके गोजनमें पौष्टिक तारों हो होना अखावस्यक है। हसके बिना यदि कोई योग भाषन करता है तो यह अरना दारिर की घटना ह । यही काल है दि प्राचीन मार्जन हमारे कृति मुनि आधानेमिं गामें रखंद थे। दूनके कटों को वेखकर हमानीजी हा दिल पसीन स्था। रसानीजी पुश्किमों विकित्सक से। स्वामीजीका यह विकित्सक लगा वडा। भाषते हम महासाबीकी सेवा कारोका निरुप्य किया। इस निध्यके शतुमार करियय आवरक भीविधीका संगाना जहरी हो गया।

धीरे-धोरे स्वामांजी सायु मण्डलीमें धदा और आदाके पद बनने लगे। उनकी मेवाओं और सीम्य, मपुर ध्यवहारीने सायुओमे उनको अरयन्त लोकप्रिय बना दिया। स्वामोजोके प्रति आकृत्य होन्द्रर बदाके महन्तने स्वामोजीके लिए एक अच्छी मजबून कुटियाका प्रकर 2 कर दिया। 38

उन दिनों स्वामीओका यह कायकम था कि आप प्रतिदिन प्रातः-काल साधओंकी क्रटियों में जाकर उनके समाचार पूछते और जिसके लिए

जिस वातको भावस्यकता देखते उसे पूरा करनेका प्रयस्न करते । जिनका स्वास्थ्य क्षीण होता उनके लिए आप घी, दूध, दहीका प्रवन्ध करते । रोगियोंकी आप विशेष देखभाल किया करते थे। जहा आपको किसीके

बीमार होनेका समाचार मिला कि आप उसकी छुश्रूयाके लिए दीइ पड़े। उस साधुके लिए आप भिक्षा मागकर छै आठे, उसकी चिकिन रसा करते, उसके कपड़े घोते तथा तरह-तरहसे उसकी सेवा करते । " एक दिन खामी जी गमा तटपर टहल रहे थे। आपने देखा कि एक सन्यासी बदरी नारायणकी भोर जा रहे हैं। उक्त सन्यासीके

कोई बहुत पुराना रोग या जिससे वे अत्यन्त परेशान थे। स्वामीजी ने उनकी परीक्षा कर उनको संयोचित औपधिया देकर बिदा किया इसके मुख देर पाद, जिस समय स्थामीजी एक दूसरे रोगीकी चिकित्स धर रहे थे, उन्हें याद आया कि उक्त सन्यासीको यदि अस्तधाराकी यह बीबी में दे देता तो उनको कितना लाभ पहुचता। इस विचोरके दिमायमें आते ही स्वामीओ अमृतधाराकी शीशी टेकर दीह पहे। लगातार पांच भील दौढ़ते रहनेके बाद स्वामीजी उस सन्यासीको पा

तके। स्वासीजीने उन्हें रोक कर अत्यन्त प्रेम भरे शब्दोंमें यह कहकर कि यह शीशी भी क्षपने साथ रख लीजिये आपको काम देगी दशकी शीशी संन्याभीके द्वार्थमें देदी। पाठक सीच सकते हैं कि यात्री राग्याशीचे इदयुमें स्वामीजीके प्रति क्रितने उत्तम भावाँका उदय हुआ होगा।

कमातार कई-कई पण्डे तक स्वामीजी प्रतिदिन एकानामें रहकर ध्यानस्य हो जाया करते । आपकी यौगिक साधना और साधुओंकी सेवा एक साथ बलती थी। एकको दसरेका युग्क कह मकते हैं। स्वामीजीकी साधना कांधिक कंची, महत्ती और ध्यावहासिक थी।

नित्य प्रति प्राचा ग्रह्मुंमें उठकर रवामीजी और-भौरछे मगयनन्य चेते हुए वागातदकी ओर स्मृत करने चलते । स्नान सौयादिछे निवृक्त होवर स्वामीजी अपनी युटियामें लीट आले और ८-९ बने तक जर एव प्यानमें वाता समय स्माते । इसके याद, बात करताकी होवा, - हाभूया और जिक्सिकों कार्यमें स्था आते । कभी-कभी हो इस कार्यमें दो सीन यज जाते । और ताव फिर, आप अपना कमण्डल लेकर मिश्रा मांगतेके लिए क्षेत्रकी और चल पहले । आगे चलकर क्षेत्रके अधि-वारियोंने ह्यामीजीके महत्त्वको सामग्र और आहरके मामलेमें स्वामी-श्रीकों अनेक तादकी मुविधाए देने लगे । स्वामीजी इन मुविधाओंका उपयोग कर तो लेते में पर स्था साधारण पदार्थ का कर यो, दूध, दही आदि अपनी युटियामें उन लेगोंके लिए यत्र पूर्वक रख देवे नितस्य स्वास्थ्य इन पीप्टिक पदार्थों हो मोग परता।

क्मी-क्मी स्वामीजी आगयासके साधुओंको एकत्र कर धार्मिक क्यास्थान सुनावे और क्मी अपने आष्पास्मिक अनुमर्शेका वर्गन करते । अन्य साधुओंसे भी कृपने-अपने अनुभव सुनानेकी प्रार्थना स्वामीजी करते । अन्तमें भजन कीर्पन आदिके बाद सभा विसर्जित होती । इस प्रकार जहां नीरसता और निरानन्दकी अवस्था थी वहां स्वामीजीने सरसना और आवन्दकी खिट कर साधु मण्डलीमें जीवनका संचार कर दिया ।

दोपहरके चाद स्वामीजी प्रायः किखते हुए पाये जाते । आप्यारिमक नथरर चलते समय प्रामीजीको जो भी नये नये अगुमव होते छनको स्वामीजी किखते जाते थे । उन दिवों बगाज आदि की भी ध्यदी कठिमाई थी । इरकिए रही अच्छा जो भी फागजका टुफड़ा स्वामीजी-को मिलता उसक प्रच्योग यह इस पार्यमें करते । साम होनेयर स्वामीजी अपनी क्रिटयाक दरबाजा बन्द कर होते और ध्यान बरने कम जाते । स्वामीजीकी समाधिकी यह अवस्था रूगभग जापी एत

अपनी साधनाके प्रारम्भिक दिनोंमें स्वामीजीकी यही जीवन वर्षा थी।

कमरा स्वामीजीकी सापना उम्र होती नथी। आप अपने साधन पथ्पर बेनाडे बढ़ने लगे। इसके साथ ही घोरे-घोरे आपकी असिद्धि भी बढ़ने रुगो। किन्तु यह असिद्धि आपके लिए परेघानीका कारण बन गती। जो बाम्री सोर्घाटन करनेके लिए ऋषिक्य आता। इस म्नामीजीमा नाम सुनहर उनके दुर्शनीके लिए, क्षब्र्य आता। इस प्रसार कभी-कभी स्वामीजीकी पुटियापर, इतनी भी ह हो जाती कि
स्वामीजीको अपना मार्थ करनेमें मिलगई होती । अत्यस्य ऐसे अपसर्रीपर स्वामीजी अन्यन्न जाकर छिप जाते । इसरा उपाय ही यया
था ह इस प्रकार छिपनेने चार स्थान स्वामीजीने चुन रखे थे । ये ऐसे
स्थान ये जहां सामारणतया लोग मही पसुच सकते । इस प्रकार
स्वान, जप आदिके अथसरों पर किरा प्रकार विचारी स्वामीजी
अपनेको सथा छेते । अन्य अवसरों पर वह शोगोंके साथ अवस्य
प्रिक्ती जुलते ।

सिपहें की भूतपूर्व राती हवामीजिकी बहुत भक्त थीं । हवाग्रंथमधें उनका एक बंगाल था । वे जब आतों तो दो-दो, तीन-तीन महीने रहतीं । शुग्र हवामीजीके लिए बहुतसा खाद्य पदार्थ मेजा करतीं । हवामीजी उन हिंगों बहुत किटन तरस्या कर रहें थे अतएव हन बीजीकी वह अन्य स्मानीजीक थात थे पदार्थ मेजती रहीं । एक दिन रागी साहिबाने भण्डारा हिंगा । स्वय जा-जाहर सम साधुओंको आमन्तित हिंगा । उनको आशा थी कि हवामीजी सा सा अवस्थ साम्मालित होंगे । सामीजी ने अनुसब किया कि उनको इन बीजींसे बचना बाहिए । अत्याप्य अपने एक शिरायको सुलाकर आपने कहा कि प्रतियाको बादिस कर कर ताला लगा दो और तीन दिन तक ऐसे ही रहने दी, बीचे दिन सोलना । इपर सम प्रकारी प्रतीस जीर प्रयत्न करने पर भी जब रागी साहिबाको स्वामीजींके दर्शन न हो सके

तो वह चली गर्या । चीपी दिह जब द्वार खोला गया तो स्थामीजीको यह सुनकर प्रसम्बता हुई कि रानी साहिबा चली गर्यी ।

इसी प्रकारकी अन्तजल विद्वीन कठोर तपस्याएं करके ही स्वामीजी आज उस स्थितिको प्राप्त कर सके हैं जहां पहुँचने पर मञुष्य संसारके बन्धनमें किसी प्रकार नहीं पढ़ सकता, जहां पहुँच कर मन सांसारिक पदाधींसे निरक्त हो जाता है। मञुष्यका परम सुरुवार्थ, मनको जीतकर इस धोरय बना हेनेमें हैं कि वह अपनी चयलता छोड़कर सजीनताकी स्थिति प्राप्त करें। फन्मशः अपनी क्षप्त साधनाओंसे स्वामीजीने ध्र्यः स्थिति प्राप्त करें। फन्मशः अपनी क्षप्त साधनाओंसे स्वामीजीने ध्र्यः स्यिति प्राप्त करें। फन्मशः अपनी क्षप्त साधनाओंसे स्वामीजीने ध्र्यः

द्व विद्यावस्थाको प्राप्त करनेके अनन्तर स्वामीओके मन्तर्में यह विचार उरचन हुआ कि अमणकर पथ-नष्ट, पर्य-कर्म विरहित भागको उसकी अविकियत समन्त्रयो जाय और उसे सान्याचीयर राज्या जाय । महान आसमार्ग संसार्ग्स इसी टिक्स अवतित होतो हैं । स्वामीओने इस पथ्यर अपने कदम बढ़ा दिये । यहाँ से आपका विराधकारक जीवन प्राप्तम जीवा है ।

दो वर्षतक ऋषिकेशमें रहनेके बाद स्वामीजीने वरिग्राजक जीवन विताना प्रारम्भ किया । इत प्रकारका जीवन स्वामीजीने लगभग चार वर्ष तक विताया। १९९५ में भाग ऋषिकेशसे चलकर दोशकोट पहुंचे । शेरकोटमें स्वामीजीका बहुत स्वागत सत्कार हुआ । कई दिन बहुं रह कर स्वामीजीने मजन और कीर्तन रहत्ये । निपंती और अर्त-जनीकी होवा द्वाधूपा भी आपने की । कितने रोगियोंकी चिकिरमा की ।

सेरकोटमें आप नहरके दिनारे दिनारे पैरल ही इतिहार तक अये। रास्तेमें आवको मने वांव हर तारहकी भूमियर चलना पदा, सक्कींके किनारे और मैदानमें सोना पढ़ा, पर आपने दिनी प्रकारके काटका अनुमन न किया। आपको इससे आनन्द मिलता था। इससे वप्ट मिहणूना वहती था। मार्गमें आप सर्वत्र परीचरेत करते आये। —— इसके बाद आप पिर रवाना हुए। इस बार आपने स्व अनम दिव्या सोने रह सीना हुए। इस बार आपने स्व अनम किया। सोनेश्वर प्रदी हैं होता मानसरीवरको सात्रा की। केलाता मानसरीवरको सात्रा की। केलाता मानसरीवरको सात्रा होता है हो अलाता-मानसरीवरको सात्रा होता है है हो अलाता-मानसरीवरको सात्रा होता है है हो अलाता-मानसरीवरके सात्रा की। केलाता-मानसरीवरके सात्रा की सात्रा होता है है हो अलाता-मानसरीवरके सात्रा होता है है हो अलाता-मानसरीवरके है। उत्तराक्षणको और अनेवालोंके लिए यह पूर्णक्षण प्रमाहित्य है है।

इस प्रकार बार वर्ष तक भ्रमण करनेके बाद स्वामी जो पुनः ऋषिकेश सीट आये।

10

Ē.

आनन्द कुटीरमें

⊷⊶∽ इस प्रकार खुब भ्रमण कर, लीगॉर्म भगवन्ताम कीर्त्तनके

प्रति अभिरुचि उत्पन्न कर एव मांसारिकताकी ओर नेमछे बहती हुई अननाकी मुश्तिको आप्यासिकताको और प्रेरित कर स्वामीओ धुनः प्रतिकेदा लीठ आये। इस मार आप स्वामीध्रम न जाकर गंगाके दाहिने तटपर बस गये। स्वामीओने ओ स्थान अपने रहनेके लिए बूना यह स्थामिसको ठीक सामगे गगाके इसरे किनारे पर प्राविकेशके भागभग खेड़ मील उत्तर है; इस मनोरम स्थानको ही स्वामी--जीने बना।

यदां आये सामीजीको अभी इन्छ हो दिन हुए ये कि अकों और दर्शनाधिमीकी भीड़ होने रुजी। नित्न वैद्वडीकी सहमाजें लोग दर्शनार्थ आने स्त्रो। धीरे-धीरे ऐसा भी होने समा कि वहें लोग स्वामीजीके यहां कमी इन्छ सीरानेके लिए आहे, कमी अपनी किसी सहारा मयाभाव कार्यने लिए साले कीर क्यों किये ग्रामीके सुद सार्य के एवं साले । ऐसे क्षेत्र कार्य कर्य है साले न रहत क्यें कई दिनों तक रहते रहते। इत प्रसार रसायीजीको इन सन्यागतों भीर सार्य के लिए एक साथवादी सायरकार प्रति होने रहती ; इव सार-रम हमाने ही साजन्य कुटीरको जन्म दिया। सायस्मी कुछ दिनों तक नी इस साजन्य कुटीरको जन्म दिया। सायस्मी कुछ दिनों तक करते से, साम पहुँचाया किन्द्र कुछ ही दिनोंने सामल समायको सुनान्य प्रधान करते करते सामिक क्यों यह परिचन हो

माल, योग, वहनन श्राहिकी शिशा प्राप्त करनेके लिए शाने-गाले शागोंकी अपद्मकताओंका राजान कर हम द्वार्टीका विस्तार बरना पढ़ा। होते-होते यह शाम शाने बतेमान रूपमें पहुन गया है। शीर हरका शामकरण भी थी स्वमीनीके शामपर शिवसास हुआ है। भक्तों और शापकोंके शामक यह स्थान सभी शारहों शरणा है। इपकी स्थित अन्यत्त मनीरम है। सामने भाग, पीछे टेहरी राज्यकी-पूर्वत मालाए, एक और व्यविदेश और दूसरी और हरे-हरे दुओंसे गया, द्वारा समन सन। शहरितका मनोग्नयकर हस्य देशना हो तो मानुष्क वहां अवस्य जाना परिष्ठा मर्गानक महत्त हुआ पवन, कुल-कुल करती हुई गामको एहरे--मनको स्थित, अन्यान करनेके समस्य साथन यहां एकप्र हैं। और मबसे बड़ी बात है हमारे अमली स्ववर्ष हीना । फिर इससे बढ़ कर साधनाके लिए उपयुक्त और कौनसी जगह हो सकती है १ क्या शहरों अवदा घनी वस्तियों में जहां धनको व्यव करने वाले तरह-तरहके साधन मौजूद हैं हम किसी प्रकारकी आध्या-रिमक साधना कर सकते हैं १ अथवा क्या हमें यहां साधनाके उपयुक्त शान्त वातावरणकी प्राप्ति हो सकती है १ इन्हों बातोंसे आनन्द छुटीरका महत्व समक्तमें आ सकता है। यह वास्तविक "आगम्द कुटीर" है। सन्त, असन्त, पुण्यात्मा, पापारमा, सज्जन, दुर्जन, आस्त्रिक् नास्तिक सभीके मनीभाव यहाँ जाकर विशुद्ध हो। जाते हैं। सबका यहां समान रूपसे स्थागत होता है और सबकी सेवा एवं अध्यात्मतरव सिद्माया जाता है। स्वामीकीकी तेजस्वी एव प्रभावशाली आकृति, मधुर, घेमपूर्ण व्यवद्वार तथा सहदयता उन सभी लोगोंके भीतरसे, जी उनके सामने जाते हैं, सांसारिकताका विनाश कर उनका

पदचान करामर इमें आनन्द प्रदान करनेवाले स्वामीजीका यहाँ

लानन्द सुन्दीर नामकी सार्यकता है। इस आनन्द सुन्दीरको अपना आध्रम बनानेके बादछे स्वामीकी अही रहते हैं। सुप्ति बीच-बीचमें आपने संकीशन समालेकि अप-

शासनी स्वस्य तनके सामने राव देता है। एक यह होता है कि सभी अपने पूर्व क्रवांको गूल कर उमग्रीदमें रियत हो जाते हैं। यही स्वामीओके दर्शनका सबसे बढ़ा फल है। कानन्द बुटीरमें शानेपर सोसीको सबसे पहले हमी बातका अनमब होता है। इसी कारण सर पर सथा धर्म प्रचर कार्य है लिए देवारे अने हैं आर्थि रथाई स्वरंग अन अन्य दुटीरमें हो रदेते हैं। यदों रदे कर कार्य स्वरंग हैं। यदों रदे कर कार्य समान समान समान सामान समान समान स्वरंग हैं। यदों रदे कर कार्य से हिंद यदों रद्व हैं। यदों रदे कर कार्य से हिंद यदों रद्व हैं। यदों रद्व कर कार्य से हिंद यदों रद्व हर कार्य में की अन्य कार्य कर कार्य हैं। यदों रद्व हर कार्य में मी को कोर्यों हो एवं बुद्ध तीश्यों-कार्य हें इस्तर अन्य न जनते हों। अप संसदत व्यव में जानना बाहेंगे कि विवयमानों क्या-क्या बीजें अन्य संस्वरंग यद्व भी जानना बाहेंगे कि विवयमानों क्या-क्या बीजें दिन स्वामी से क्या-क्या बीजें कर कार्य कार्य सम्बन्ध है।

पहले देखिये कि अनन्द पुजीसें रहनेवाले सोग क्लिप्रधार भागा ज्ञांजन जिनाते हैं। प्राप्त सहूर्तमें स्थामन ४ वने शिल्को पढ़ाहियोंगर विश्व जजनाप्रमाने टनटन करती हुई पण्डको आवाज शाती है। इफ आवाजको सुनवर आध्यन वाची तुरन्त ही घैगाचा परिस्तान कर उठ जाते हैं। तदुपएनत कुछ तो घोंच स्तानादि सभी इत्योंने निहस हो केंग्रे हैं और जुड क्षेम बीचार्य कर हाथ सुढ भोकर तैयार हो जाते हैं। इसके बाद सब सोग पढ़ाशीयर स्थित भजनाश्यमें किछ पण्ड पण्डे हैं। इसके बाद सब सोग सुक्षीयर न्यान आवाज आवी भी।

भरता इस आपक्षी सारी विज्ञासाओं की मिटानेका प्रपत्न करते हैं।

बड़ी एडम डोकर सब लोग अगवद्भवन और प्रार्थना करते हैं। इम प्राताकालीन भवनके कार्यकामी पहले स्तोत्र पाठ है। स्तोत्र पाठके धनन्तर भीमद्भागवतके कुछ अशका स्वाच्यान दोता है। फिर उपनिपद्दिः स्वाध्याय, गीता-पाठ और उर्श्व पान करनेके बाद यह पर्यक्रम शेप होता है। कुछ देर तक आसन, बन्ध और सुदाओंका अध्यास क्या जाता है।

इतना हो जुकनेक अनन्तर कोई एक भक्तजन फल, फूल, दूध आदि पूजाको सामग्री लेकर आ उपस्थित होते हैं। इसके बाद अभिषेक अर्चना, आवसी—पूजाको सभी कियाए – विधिवत तिप्पन्न होती हैं। पूजनेके वाद लोगोंने प्रसाद—खिचड़ों, दूध, फल आदि—बित-रित किया जाता है। प्रसाद-वितरणके बाद आध्मावासी अपनी अ अपनी कुटियोंको पले जाते हैं। कोई-कोई आध्मावासी अपनी कुटि-योंने पहुजनेके अनत्तर स्वायायमें निरत हो जाते हैं और कोई-कोई आध्म सम्मन्धी अन्य कार्योंने ध्यान देते हैं।

बागप्रस्थाश्रम, फैलाश सुद्धीर, शिवानस्य प्राथमिक पाठवाला, फैबस्य गुडा, अजनहाल एव सार्वजनीम आरापना मन्दिर आदि सभी भीजें भूमिकी सतद्देष्ठे ४० फोड ऊंची पद्दाहो पर स्थित हैं। योगादिकी विश्वा प्राप्त करने वाले शिवाचीके किए अलग अलग सुदियों हैं। इनके अतिरिक्त शिवानस्य प्रकाशन सरपान तथा दिव्य जीवन संघके कार्यांच्य और निःशुल्क शीयधालय एव चिविस्सालय तथा निःशुल्क क्षेत्र नीचे गंगातद्वर एक शुगतन धर्मशालमं अवस्थित हैं।

मजन पूजनादि कृत्योंके समाप्त होनेपर ञ्चछ लोग शिवानन्द प्रश्चा शन सस्थानके कार्यालयमें आते हैं। यहीं आकर स्वामीजी बाहरके सक्तों और दिन्यों हे शाये हुए पत्रों हा उत्तर देन हैं । बीच मौधर्म स्वायों हा वितरण आग्रम सातियों में करने हैं । बीच मौधर्म स्वामीत्री अति मुप्त स्वरंगे, भावभरे रावरों में विनय ने पद जी गाये जाते हैं । स्वामीत्रीय दृन गानों में सभी-सभी जार-जार, पोय-पीव भावाभीत्री सम्बक्षण हो जाता है, किन्तु इग्में उनके मुप्ता और भाववपणतामें बुठ-न-बुठ एकि ही हो जाती हैं। स्वामीत्री इग प्रवारण भावभीत्री द्वार स्वरंगे भावनीत्री रचना अति सीप्त पर देते हैं। स्वामीत्री स्वरंगि भावनीत्री रचना अति सीप्त पर देते हैं। स्वामीत्रीक साय सार स्वरंग सीप भी दुनकी माते आहे हैं।

मध्यान्द शक्तिमें स्वामीओ क्षपनी चुटियामें चले आते हैं। वहां भोजन वरनेके बाद स्वामीओ द्वाछ देर सक विशास करते हैं और उत्तके बाद हो रिस्तने बिठ जाते हैं। स्वामीओ त्रे पात विविध्य विप-योंके सीर्धवंगेने साथ वह बाधियां पढ़ी रहती हैं। इस समय स्वामीओ प्राय ध्वानस्य हो जाते हैं। जहां कोई नया अनुसब हुआ या किसी प्रवासन प्रवास मिला कि स्वामीओने उन वाचियोंमेंने उत्युक्त करिका उत्योग विया। इस प्रकार स्वामीओ कारी देरतक विस्तन, हैन्यन और ध्वानवा वाम करते रहते हैं।

हस समय काऱ्यागरों की खुटी रहती है। वे अपने इच्छानुगर चाहे तो आध्यमके पुस्तकारुवये कोई पुस्तक रेक्स वसका स्वध्याय कर सकते हैं अथवा किमी आध्यम बासीये झान चर्चा कर कुछ सीख सकत हैं। काऱ्यागरों के साथ आध्यम बासियों का व्यवहार इतना . सौम्य, मधुा, श्विष्ट और सौहार्द्र पूर्ण रहता है कि अभ्यागत सदा ही उनके सतसगके छिए लाशयित रहते हैं । उनका सतसंग करनेसे बहुत इ.ठ सीखा भी जा सकता है ।

आध्रम वासियों में में कुछ तो स्वामीजी द्वारा दिये गये टाइपके साममें व्यक्त रहते हैं, द्वछ मूफ सवोधनका कार्य करते रहते हैं, द्वछ अध्यामतीकी देख रेख किया करते हैं, कुछ आध्रमकी व्यवस्थाका प्यान रराते हैं और क्षठ स्थाप्याय आदिनें रत रहते हैं।

इस प्रकार दो तीन पण्टे बीत जाते हैं। पाच बजेके स्थामम स्वामीओ प्रन कार्यालयमें आते हैं और टाइप किये हुए कामज प्रन देखते हैं। साथ ही भजन सावन भी चलते रहते हैं। इन सबसें प्राय १ पण्टा समय स्मा जाता है। ए पजे प्रन भजनाक्षमकी ओर लोग जाते हैं। इसी समय स्वामीजी दर्शनाधियोंको दर्शन देते हैं. उनके हुए-दर्र सुनते हैं और उनको दूर करनेका यहन करते हैं।

कमी कभी कोई सायु-मन्यासी स्वामीओं के पास आकर कम्बल अथवा अन्य स्त्रीकी मांग करते हैं। स्वामीओं उनसे कीर्रान, अजन बराकर सहायतार्थ बुल इच्च दे देते हैं। साथ ही बनको उरणादित करनेके किए यद भी कह देते हैं-"आरक्ष स्वर वहुत अस्त्रा है। आप हरियान कीर्तान अच्छा करते हैं।" इस प्रकार निख हो छोग स्वामी-जीके पास सहायतार्थ आते रहते हैं। एक दिल्माप्रसे ही स्वामी- रूपामी शिवानन्द

उनको भीव रहेते हैं और तदनुरूप उनको महमता बरम हैं। स्वामीओ कभी किमीको नियसें नहीं परते ।

इसके बाद गय कोग सजनायमधी ओर बदते हैं। स्वामीजीमें इतनी स्फूर्ति है कि वे धम्य होगोंने कहीं पहले उम कंगी वहांशीया पढ़ जाते हैं । सब लोगों के एकप्र हो जानेके बाद प्रनादि दृत्य शुरू होते हैं । पूजनके बाद पुरुष सुकरा पाठ फिर शशीलरशत नामार्थन, त्रुपरान्त भारती की आती है। इसके बाद ही प्रार्थना और भजनका मार्यक्रम प्राएम्भ द्वीता है। प्रातःकालकी भांति इस कार्यक्रममें नाम कीतंन, श्रीमद्भागवतका पाठ एवं वेद पाठ तथा कियी अन्य दार्शनिक ब्रन्थके पाठके बाद इस पाठशीर स्वाच्यायका कम समाप्त होता है । इतना हो जुक्नेके बाद आश्रमवासी सन्यामियों मेंने कोई-कोई अपने आप्या-रिमक अनुभवींका वर्णन करते 🗗 अथवा स्वपठित विसी आध्यारिमक और वंदान्तिक प्रन्यकी कपा कहते हैं १ इसके अनन्तर स्वामीजी कुछ दिन तक कोर्त्तन करते हैं. फिर इसके बाद मब लोगोंको आध्यात्मिक शिक्षाए देते हैं । अधिकतर स्त्रामोजी किमी आध्यातिमक विषयपर प्रव-चन कहते हैं। यदि कोई विद्वान और पण्डित कभी-कभी आते हैं तो स्वामोजी उनसे भी बुळ उपदेश देनेके लिए कहते हैं।

लगभग नव बजे रातको भजन-प्रार्थनाहा समस्त कार्यक्रम समाप्त होता है। इसके पथात आध्यमवासी अपनी-अपनी प्रटियोंमें चले जासे हैं। स्वामीजी अभ्यागतींसे पोढ़ी देर तक बातें करते हैं, उनको उप- देश देते हैं और हर प्रकार उनके हुन्य दर्दक एक्ट्रानी सुगक्र उन्ने दूर करने ही क्षिण स्वरूप हरें हैं। हिसीको कोई शका रहती हैं, किसी को सप्यान सम्बन्धमें कुछ पूछना रहता है और विश्वीको अन्य प्रकार में महिला से की सप्यान सहता है। अपनी महिला महिला के साथ मीचे आते हैं। उनको उनको स्वर्थों में पहुँचानर और यह देख वर कि उनको सभी आवश्यक सामग्री मिल गयी है अपनी सुटीकी और चलते हैं।

ससारके बन्धतींसे विमुक्त बहुत्तसे भक्त और सायक, औ अपना सारा समय साथनामें क्याना चाहते हैं तथा जो आत्मसान प्राप्त करना बाहते हैं, आध्रममें भर्ती किये जाते हैं। इस समय इनको व्यक्तमंद्र बीराय, तप, स्थामकी शिक्षा दो जाती है। इस समय इनको व्यक्तमंद्र प्रतप्त कठोरतासे पालन करना पहता है। जब इनको सापना पुछ क्यागे यह जातो है तो इनको सन्यासाध्यममें दीखित क्यिया जाता है। द्रापना एड और बलकती होनेपर इनको देशके विभिन्न स्थानोंसं एरान्त सेयन, साधन और सेया बायंके लिए भेज दिया जाता है। इस प्रवार प्रति केये साथक भरती होते रहते हैं और प्रसान साथकोंको अन्यन मेजा जाता है, जो देशके अपेक स्थानोंमें रहकर बण्यनी और मानव समाजवी उन्तितिके लिए प्रयन्त दिया करते हैं। भीतार्ने योगरी व्याख्या करते हुए अववान कृष्ण कहते हैं— 'योगः क्रमग्र कीशलम्' एवं 'शमलंथीम टरमलं गे' स्वामीजीने योगरी इसी परिभाषके अञ्चलार अपना सापन-मम रिचर किया है। यदि इस कर्ष कि स्वामीजीको सुकल्याका रहस्य इन परिभागओंके अञ्चलर आसी साधनारी परिचालिन करनेने लिया हुआ दै तो मनत न होगा।'

स्वामीओका राष्ट कथन है कि आत्मछाँद तथा अदित भाउठो विवित्तन करनेके लिए वर्मयोग अपका निःस्वार्थ सेवारी यद्वकर अध्य मार्ग नहीं है। स्वामीओकी पहली शिक्षा यही है. —"दम बलियुत्तमें, जब कि लोगोंके मन पार्चारय शिक्षा-दीक्षांसे लोगों में तेत हैं, जब कि लोगोंके अध्यार-व्यवहार गर्बम यह असरहत बीज पुन गयी है, दमरोंकी स्वार्थ विराह्म सेवार से वह असरहत बीज पुन गयी है, दमरोंकी स्वार्थ विराह्म सेवार है विराह्म असरहमन कर हम अपने मनको अपवाल और ठीक रस सकते हैं। हमें कभी भी यह न मोचना चाहिए कि असुक्त कार्य हम अपने लिए और असुक्त कार्य हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ हमार्थ कार्य हमार्थ ह

पहले पहल इसी योगनी दिक्षा स्वामीजी मन कोमॉको देते हूं ह स्वामीजी अपने दैनिक व्यवहारीमें सदा इमक्ष पालन करते हूँ , जो भी व्यक्ति स्वामीभीके सामने आ जाता है उसकी क्षेत्रा बह



बानन्द् कुटीरमें

भगवानको सेवा समफ कर करतें हैं। सतारक प्रत्येक पृत्यको स्वामीजी भगवानको छोटाके रूपमें देखते हैं, और सबको उस छीलानागरकी प्रतिमृत्ति समफते हैं।

દ્દવ

क्षयासम प्रमुप्त कोगोंको परिचाल्ति करने, क्षयासमायको जिथा देने तथा योग, वेदानतका सानदान वेनेमें स्रामीओ पूर्ण सिद्धहरत हैं। सातास्कि वासनाओं और सस्तारेति भरे हुए मनको शुद्ध कर नते सापकको बाचारिनक और बता वेना स्वामीओके लिए बार्चे हायश खेल हैं।

स्वामीजो ऐसे लोगोंको पहले जप और प्यानको शिक्षा हैते हैं। "
फिर रुण और शारिकि व्यापि प्रसित महास्माजोंको सेवा करनेका
आदेश देते हैं। स्वामीजोको बाह्या रहती हैं कि पूर्ण उत्साह, उमम
और सहस्यताके साथ साणु महास्माजों कथना किमी भी प्राणीको "
सेवा करनी जाहिए। । हाथ ही साथकको प्रश्ति और हानके अञ्चल्लार
स्वामीजी उसके स्वाच्यायके लिए पुस्तकोंका भी निर्मन कर देते हैं।
किसी प्रकारको कठिजाई उपस्थित होनेपर स्वामीजी उसको दूर करते
हैं, उनकी रहाकांजोंका धामधान करते हैं तथा उनके मूह्यायोंको भी
समस्राते हैं।

इम कियाके साथ हो साथ स्वामी श्री इन साथकोंको कापने विविध रेखोंको सिरक्षे लिख डालनेका परामर्श देखे हैं। इससे साथकोंका ज्ञान बदता है। उनको योग, वेदान्तादिशी बहुत सारी वार्से समक्ती जा आती हैं और उनको पारिभाषिक सब्देखि सात प्राप्त हो। जला है। गीविक संस्कार उनकी मण नगर्मे प्राप्त हो। जले हैं। बची-कभी स्वामीओ स्वाप्याय, देशान, सेवा आदि वार्योंको बन्द बरनेका आदिस देवर केवल प्राप्त और पारणाको और प्रशुस करते हैं।

द्दम शत्रधार्मे पूर्णतया मीन-मतना पालन करना पहला है। रिटाकर मार्ते करना अपवा सिर दिलाना भी मना रहता है। सापकको अपनी कुटियामें रहकर पेत्राल अप, तप और प्यानमें हो छीन होना पहला है। वे केवल चौचादिसे निष्ट्रस होनेके लिए अपवा मिशा आह करनेके लिए हो अपनी कुटियासे बाहर था सकते हैं। इस प्रकार स्वामीओ आश्रममें प्रविष्ट होनेवाले छोगोंको केवल्यको और स्व स्व हैं।

अमेजो की एक क्षाबत है जिसका अभिन्नाय है — मजुर्य और रुपयेश सबुपयोग सभी हो सबसा है जब उन्हें स्थरत रखा आया। अ मजुष्य जब किसी काममें लगा रहता है तो उसका मन उसी में लीन रहता है। बेक्सर बैठे रहने पर उसका मन चयळ हो उठता है। तरक-तरहकी खुराकातकी बातें वह उसी समय सोवा वस्ता है। यही कारण है कि स्वामीजी आध्या वासियोंको तथा करने समस्त दिएयाँ

^{*} Men and money are useful only when they are busy.

मानन्द छुटीरमें

દ્રહ

भक्तों और साथकोंको इस बातका उपदेश करते रहते हैं कि वेकार कभी न बैठना चाहिए। मनुष्यको सदा नाममें छने रहना चाहिए और जो काम भी वह अपने हाथमें छे उसे पूर्ण निष्टा और एकामताके साथ करें।

वर्षमं दो तीन बार बड़ी बड़ी छुट्टिगोंमें जो सापना समारोह होते हैं। उनसे सापडोंके सम्मिलित कीर्सन, प्यान और योग-सापतका काञ्यास होता हैं। इन सापना समाहोंमें स्वामीओ प्रतिदिन प्रात-काल कुछ उपदेश करते हैं। इनसे सापक यगेष्ट झान प्राप्त करते हैं। इस प्रकार क्ष्मसा उनकी सापनामें दूरता और प्रशालता आती रहती हैं। यहा जो कुछ उनको सियाया जाता है उसका काञ्यास वे अपने पर्रोपर जाकर भी करते हैं और इस तरह स्वामीओके पास सदा न रहकर भी ओग लाभ उठाते हैं। कागम्य छुटीरमें रहते हैं। स्वामीओ देश देशान्तरके तिरायोंको सापनामें दूस प्रकार सहायदा प्रशान कर उनको काशोहकी सिद्ध करते हैं।

O

आध्यात्मिक विशेषवाएं--- मत और उद्देश्य

मीसारिक पुरुरोंके लिए सन्तीकी आध्यारिनक विशेषनाओंके गम्बन्धमें ग्रुप्त लिगनेया प्रयत्न करना क्षत्रोभनीय-या मण्टून होता है 🖡 जो व्यक्ति तम सिद्धावस्थामें पहुचा हो बड़ी दूगरे सन्तीकी महिमा या उनकी आप्यारिमक विशेषताओं पर प्रदाश दाल सदना है। अतएव इवामीजीकी आप्यारिमक विशेषनाओं के सम्बाधमें हमारे जैसे व्यक्तिके लिए प्राप्त लियना चीनेका ताल प्रश्नी थाली पबड़नेके लिए चिप्टा-क्तील होनेके समान होगा। परन्तु संधारे छे छर छठे हुए, यहाँके क्रवार्ज काहि सथा सभी प्रकारके द्वन्त्रीके काफी अपर चले जानेवाले व्यक्तिके अन्दर इतर जनके मुश्लिकेमें जो एक विशेषता होती है, उनमें त्याम, तप और सेवादिके कारण जो तेजस्विता होती है उसका, वनसे ही प्रप्त आलोकमें, हम लोग थोड़ा बहुत दर्शन कर सहते हैं। अतएव इमी आधार पर स्वामीजीके सम्बन्धमें जैसा-कुछ लेखकडा अनसर है यह व्यक्त करनेका प्रयप्त किया जायसा ।

स्वामीजीको ध्यानसे जो कोई भी पहली बार देखेगा उसके धन्दर यह धारणा घरकर जायगी कि स्वामीजीका अततार गिरते हुए भारतको क्तर उठानेके उद्देश्यसे हुआ है। भारत थाज पहिचमकी जड़वादी सभ्यताके अन्धानुकरणमें लगा हुआ है। अपनी प्राचीन अध्यादसमुलक सभ्यताको असने सर्वया भुला दिया है। यही कारण है कि शाज भारतका बरी तरहसे पतन हो गया है और दिन-दिन होता जा रहा है । आज हम हर तरहसे परेशान हैं, तरह तरहके सकटॉमें पड़े हैं. हमें अपने कर्तव्याकर्त्तव्यका ज्ञान नहीं है, धर्म कर्मते पुछ राम्यन्ध नहीं है और गुद्ध, सही रास्तेका शान नहीं है। अतएव इस बातकी आवश्यक्ता है कि हमें अपनी वास्तविक स्पितिका शाम हो, हम अपने रुक्षको. अपने उद्देश्यको और अपने पथको पहचानें और उसपर चर्ले । किन्द्र सही रास्ते पर हमें लानेके लिए एक प्रधादशंककी जहरत है. जो अज्ञान रूपी हमारे तमको दरकर ज्ञान रूपी प्रकाशसे उस पथको आलोकित कर दे, जिससे हम उस पथपर भासानीसे चल सकें। स्वामीजीका आविभाव इसी उद्देशको लेकर हुआ है। भगवानने कहा है---

33

यदा यदाहि घर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत । श्रभ्युत्यानमघर्मस्य तदातमान सृजाम्यहम् ॥

श्रभ्युत्यानमघर्मस्य तदातमान सृज्ञाम्यदम् ॥ परित्राणाय साघूना विनाशाय च दुष्कृताम् । घर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ।।

(Co

इस कपनको प्यानमें स्पक्त देखा जाय हो वहा चडेगा कि स्त्रामीजी जैसी दिव्य राक्तियोंकी आवश्यकता आज खैसी कभी न थी। धर्म-कमैके हासकी जो कलाना हम रावण, कंस आदिके समयमें करते या फर सकते हैं उनसे अवस्या भाज तिनक भी भिन्न नहीं है ! धपने धाचार-व्यवहारसे ससारको सत्पय दिखानेकी जितनी धावरयक्ता रामके समयमें थी दननी ही आज भी है। अर्जनको जिस समय निष्याम कर्मयोगकी दौक्षा दी गयी थी उस समय भारतमें स्वार्य और द्वेषादिका जितना धावल्य या उससे थाज अधिक ही है। उस समय लाठीवालेकी 'भेन' का ध्यवहार यदि साठ प्रतिशत या ती आज वह धात प्रतिशत हो गया है। इसलिए यह बहुत आवस्यक था कि कोई दिव्य पुरुष उत्परन हो कर हमारी अज्ञान जनित तमिस्नाको दूर कर हुमें सल्यका दर्शन कराता। स्वामीजी का अवतार हमारी यही आवश्यकता पूरी करता है।

एक बार भी जिपने स्वामीजीका दर्शन किया उसको तुरस्त अञ्चाव हुआ कि वह हमारी दिध्य करवनाओं से भी बहुत उत्तर' उठ गये हैं। स्वामीजीकी नस-नसमें समता, द्या, कोमकरा, सिहण्युग, धैर्य, क्षमा, त्याग, सेवा और विहात्रेमके भाव भरे हैं। महाभारतमें आता है—"आरमसावके दानसे बहुकर ससारमें और किसी प्रकारका दान नहीं है।" आज स्वामीजी 'सर्वभूतहित्रसः'की भावनासे ओतजोत होकर हमी चीजको वितरित कर रहे हैं। स्वामीजीका दर्शन करनेदारे- को द्वरन्त मालूम पड़ जाता है कि उनके अन्दर न जाने कहां की शिक छिपी हुई है कि वे एक साथ इतने सारे वर्ष्य कर छेते हैं। स्वामीओको अध्याप्यांनी फहा जाता है किन्द्य हमारा स्वयाल है कि वह इसते कहीं आगे यह गये हैं। जनको तेजस्वी प्रकृति, उनकी प्रतिभा, दिव्य तेजरें प्रकाशमान जनकी आगुर्ति, बिना किसी आहम्बर के सबको अपनें समान ही सामकता और सबसे स्पष्ट और सीधी वार्तें करना तथा अध्यास्म सालके प्रत्येक समाय इतनी सारक और शुरुपपूर्ण पुतालें किना, होन-हु सिवीं और रोगियोंको सेवामें छो रहना, ग्रोगाभ्यासियोंको उसकी सिशा देना आदि आदि आपि को स्वामी जो एक साथ करते हैं, किसको आह्म में म डालेंगे, चीन इससे प्रभावित हुए किना रहेगा 1

स्वामीजी इतने नियमित हैं, अपने समयके इतने पाकर हैं कि
जनका कोई भी नार्य अस्तव्यस्त उगते हो इसकी कव्यना भी नहीं की जा
सकती। निरंप नियम पूर्वक स्वामीजी निर्धित समय पर दिष्य जीवन
सपके कार्यों में भाग देते हैं, रोगियोंकी देखमाल, सेवा-ग्रुभूग करते
हैं, आतन, प्रणायाम, जय, प्यान करते हैं और सापकोंको योगादिकी
सिक्षा देते हैं।

स्वामीजी अपना सभी काम अपने आप करते हैं। कभी विसीकी अपनी सेवा कानेका अवसर नहीं देते। स्वामीजीके चरण स्पर्श कर सकता एक टेड्री खीर है। आप उनके पास जाहबे तो बह आपको ही पहले दण्डनत करेंगे। पहले जब स्वामीजी कीर्सन

सभाओं आदिमें जाते हो अपना साच सामान अपने कम्धेपर ह्यद कर छे नाते । इस प्रशास्त्री कप्रसिद्देश्वताका जीवन उनकी असम्त प्रिय है। और इमी घातको शिक्षा स्वामीजी अपने शिप्योंको सदा दिया करते हैं। स्वामीजीका कहना है कि अपना काम अपने भाव करने से भानन्द तो प्राप्त होता ही है साथ ही मनुष्यमें भारम-निर्भाता विशेष रूपसे आती है। और आध्यारिमक प्राणीके लिए यह सबसे बडी चीज है । जो इसरोंसे सेवा लेगा, उसकी अपेक्षा करेगा, वह दसरोंकी सेवा कभी नहीं कर समता और अगर करना चाहे तो असमें स्वार्यका भाव अवस्य रहेगा । इसीलिए स्वामीजी न सी स्वय किमोको अपनी संबा करने देते हैं और न अपने शिष्योंको इस प्रकारकी सेवा लेनेका आदेश देते हैं। स्वामीजीका एकमान कहना है कि हैनेक स्थानमें दो । देनेसे बरकर ससारमें कुछ नहीं है । देनेमें जो आनन्द है वह छेनेमें किसी प्रकार भी नहीं। स्वामीजीकी विक्षा यही रहतो है कि सेवा करते समय सेवकके अन्दर अपनेपनका भाव नहीं होना चाहिए और न यही भाव क्त्रफ़ा होना चाहिए कि वह किसी व्यक्ति विशेषकी सेवा कर रहा है। उसके शन्दर केवरु गढ़ी भाव रहना चाहिए कि वह उस शक्तिकी सेवा कर रहा जिसने उसको सजा है और जो स्वयं उसके अन्दर विद्यासान है। उसको सममना चाहिए कि उसके अन्दर श्रवस्थित प्रेरक शक्ति ही उससे मारे कार्य कराती है ; वह तो केवल निमित्त मात्र है। और फिर यह भी

आध्याद्मक विशेषताएँ -मत और उद्देश्य

रायाल रक्तना चाहिए कि वह बस्तुतः है भी बया १ वह सो उस प्रेरक हाकिता हो एक अहा है। जब तक यह शाव उसके अन्दर नहीं आता तब तक बह छुड हदमसे सेवा नहीं कर सकता। अत्रएव सेवाके साथ-हो-साथ इस भावको भी बढ़ाना चाहिए।

कोई भी हो, स्वामीजी उससे स्नेह करते हैं, उसके दुर्गोको अञ्चमय करते हैं और उसको दूर फरनेके लिए पेश फरते हैं। जो दूसरीके लिए अपनेको मलि चड़ा दे उससे बड़ा मोगी कौन होगा है जिस्सार्थ भावते किसी पदार्थकी चिन्ता करने बाले और उसके लिए, उद्योगशील होनेवाले लोगीकी सख्या अध्यन्त विरल होती हैं। इन

लोगोंके अन्दर दूसरोंकी भलाईके अतिरिक्त और कोई चीज नहीं रहती।

आत्तंजन सुखी हों, उनका कर मिटे, वे दैग्यकी अवस्थाके बाहर आयें ग्रही उनका परम पुरुषाये होता है। स्वामीओका सदासे ही एकमान्न प्रत्यन्त इस एक ही बीजकी ओर रहा है। वाल्यावस्थासे हो स्वामीओमें सेवा और परमार्थके भाग विद्यमान रहे हैं। उस समयसे ही आप कोगोंकी सुखी बवानेका उद्योग करते आ रहे हैं। इस भागका अत्यन्त विकास उस समय हुआ जब वह शान्द्रर पर्ने। आग भी स्वामीओ इस कमाको करते रहते हैं, किन्द्र पहले जहां वह लोगोंके केवल सांसारिक इस्त पुरुष करते यह कोगोंक केवल सांसारिक इस्त पुरुष करते यह वह अच्छा करते रहते हैं, किन्द्र पहले जहां वह लोगोंक केवल सांसारिक इस्त पुरुष करते ये वहां अब उनके आप्यारिक इस्त भी दूर करते हैं।

एकबार याचना करने मात्रसे प्रत्येक व्यक्ति स्वामीजीका स्नेह प्राप्त करसकता है । उनके अन्दर किसी प्रकारकी सकीर्णता नहीं है । वह उस

भगस्यामें पहुच गये हैं जहां पहुचनेपर इम मूर्त दारीस्था कोई महत्य नहीं रहता, जहां भारमाको ही सब कुछ समम्ब जाता है भीर इसीलिए जीव-जीवमें भेद नहीं मालुम पहता। यही घारण है कि स्वामीजी सबको समान दृष्टिसे देराते हैं और सबको हो ममान ममफते हैं। खनकी इंग्टिमें पण्डित और मुर्ख, ब्राह्मण और चाण्डाल, सन्यासी और गृहस्य, योगी और भोगी सब बराबर हैं। अस वे समान रूपसे सबकी सेवा और सहायता करते 🖰 । स्वामीजीने एक बार एक भचसे वहां ,था---'में सबको सेवा करनेके लिए, सबको सुखी बनानेके लिए, सबका अज्ञान इरनेके लिए ही विद्यमान हू ।" क्तिने ऊचे भाव हैं, समनाकी कितनी जबर्दस्त भादना है। इस कथनका महत्व 'सब' शब्दमें ही ्छिपा है। पाषी हो, दुराचारी हो, साधु हो सदाचारी हो सबका एक मावसे, एक प्रकारसे वह स्वागत करते हैं, सबको अपना स्नेह प्रदान करते हैं, सबका अज्ञान भिटानेका यत्न करते हैं एव सपको सपुद्धि प्राप्ति हो इसके लिए भगवानसे प्रार्थना करते हैं। सभी लोगोंके मानसिक परातलको क चा वठाना, उनको विवेक मुद्रिकी व्राप्ति हो इसके लिए ध्यान रखना यह स्वामीजीकी सबसे पहली चेटा रहती है।

स्वामीजी द्वारा प्रस्तुत्त साहित्य ही इस बातका प्रमाण है कि बह् अध्यास्य पपपर कितना आगे बड़ गये हैं। इससे ही इस स्वामीजीकी प्रतिसा और श्रुविकी प्रसरताका ध्युनान कर सकते हैं। अध्यास्म- अध्याहिमक विशेषताएं -- मत और उद्देश्य
 बादना कीनसा एसा अग है जिसपर स्थामीजीने प्रकाश न टाला हो

नीर नह भी दुतने स्थार स्थाने, दतने सरल और विषेषनात्मक दगसे कि सापकों को, योगाध्यासियों को किसी प्रकारको कठिनाईका अञ्चमक नहीं दोता । भाषाको सरलता और प्रतिपादन दौरों को विधिष्टतासे ही इस स्वामीजीके हृदयको विश्वद्वता, सरलता, उनके द्वान और उनकी

कियारिमकताका अन्दाज कर सकते हैं। स्वामीओकी पुस्तकों, उनके देखों कीर उनके उपयेखोंने इस यातकी साफ कठक मिछती है कि स्वामीओ सभी कियाओंमं दश्च हैं, सबके विशेषज्ञ हैं और सबसे पारात हैं। किसी विषयको गृह और दुवीध बनाना स्वामीओ जानते ही नहीं।

किसा विषयका गृहु आर दुवाध बनाना सामाजा जानत है । नहीं।

एक सबसे बड़ी विशेषता स्वामी जोमें है देश, काल,

व्यवस्थाका प्यान रखान। पुरातन कालमें हमारे ऋषि-मुनियोंने जो ,

व्यवस्थाका प्यान रखाने रखीं थे और जो कार्य नियमित किसे ये वे सस

सममके श्रापुरूप थे। उनको उपयोगिता उस समय अधिक हो सकती

व्यवस्था अजको सुनिया उस युगको दुनिया नहीं है। तबमें और

व्यवस्था आजको सुनिया उस युगको दुनिया नहीं है। तबमें और

था, किन्तु आवको शुनया उस युक्ति शुनया नहीं है। तसमें और अवमें महान अन्दर पर गया है। इसलिए अपना आदर्श और रुख्य वही रखते हुए भी हमें आज कलकी परिस्थितियों के अञ्चलार मार्गका चुनाव करना चाहिए ताकि हम उसपर आसानीसे विमा किसी निप्न सापांच चल सहें। ऐसा न होनेसे सफलता सिकनेमें कठिनाई होती है और उस फठिनाईके कारण मनुष्य परया कर गड़ेमें गिर जाता है। इस सत्तम अनुभव कर स्वामीजीने समगको ज्यानमें रसक्त से प्रेमक निर्देश किया है जिसपर माथक मुनिधा-जनक रूपमें चालवर अपने एइसको आस कर गकता है। यदि उसमें सुनिक भी खाइन और वाउ-सिंदिष्णुनावा भाग हुआ तो यद अवने मार्गमें विचलित नहीं हो सकता। जहां हम देगते हैं कि आज करके अनेक महारमा उसी पुराने पथका निर्देश कर अग्रत्यश्च रुपने स्त्रोगों को आस्त्रक्षान प्राप्त करने हैं।

इसके अतिरिक्त स्वामीजीने एक विशेष बात और भी की दै। पुराने जमानेमें और भाज दिन भी कई महारमा शिष्य धहण करनेमें सकीच बरते हैं । उनका रायाल है कि किश्रीको शिष्य रपमें प्रहण करनेसे उसका दायित अपने ऊपर हैना पड़ेगा परन्तु जैसे स्वामीओ स्त्रोगींका दाशिस्य ही प्रहण करने आये हैं। जिसने भी एकवार बाह्य . इदगरी प्रार्थना की कि 'भगवन १ में अन्यकारमें हु, पथ भ्रष्ट हू मुझे प्रकाश दीजिये और रास्ता बताइये उसीकी सदायता करने खामीजी दीड पहते हैं । उसकी उन्नति और विकास ही खामीजीका एकमाज सहेश्य बन जाता है। अपनेको भूलकर स्वामी सर्वमावसे उसके हो जाते हैं और उसकी साधन' एवं इसकी तपस्याको बलवती बनानेके लिए उद्योग करते रहते हैं । उसे साइस और शक्ति प्रदान करते रहते हैं । स्वामीजीकी यही सबसे बड़ी विशेषता है जो सबको उनकी छोर खींच छे जाती है और उनका जीवन सफल बना देती है। श्राजकल सच्चे गुरु नहीं मिलते और जो मिलते भी हैं वह लोगोंकी अपने पास नहीं

पहुबते देते और न कियो प्रमूह उनकी सहायना करनेके लिए तैयार होते हैं।

ब्रह्म एक है। जीवका प्रयत्न उस तक दी पहचनेका होता है. क्योंकि वह संसीका अहा है। जीवके इस प्रयत्नके भिन्न-भिन्त तरीके हुआ करते हैं। वे तरीके ही मार्ग वहीं जाते हैं, जिनपर चलकर यह उस सक्ष्यतक पहुचता है । अपनी-अपनी सिद्धियों के अनुसार पुरातन वालीत सिद्धों और धाचारोंने लोगोंको ये मार्ग पतलाये हैं । इसीलिए. नमारी शाशके मार्ग भिन्न-भिन्न हो गये हैं, पर त्रह्य सबका एक ही रै। इतना होते हुए भी तत्वज्ञान सम्बन्धी अन्तर विभिन्न मागीमें हो जाते हैं । इसी प्रकारका अन्तर हमारे यहां भी है । यदापि कई-लोग द्वेसवाद और बेसवादको भी मानते हैं परन्त भगवानका गढ कयन कि ''ममैबांशो जीव लोके'' इसको स्वष्ट कर देता है कि जीवकी राता ब्रह्मपर ही अवलियत है। सरवज्ञानके उपलब्ध इतिहासके आधारपर हम यही कहनेके लिये बाध्य होते हैं कि प्रारम्भमें शहैत-बादका ही प्रचार था, किन्तु आगे चल कर अन्य अनेक बादोंके जन्म हुए। बहुत समय पीछे जब बौदोंने ब्रह्म और जीवकी सत्ताके सम्बन्धमें दूसरी तरहका प्रचार किया तो उनके मतका खण्डन करते हुए श्री शकरने केवल भद्वीत मतका प्रनर्थितपादन किया । आजके हिन्द समाजका अधिकांश भाग इसी भतका अनुवायी है। स्वामीजी भी

श्री दावरके दगी केवल अद्रीत मनके मृतनी याटे हैं। आपकी दिटमें यह विकास ताच है—

यह विस्कृत गच है---इँश्वर अंस जीव अतिनागी-चेतन भगल सहज सुरशामी । किन्तु स्वामीओ इम नेवलाईत वेदान्तकी दिक्षा कुछ विशिष्ट लोगोंको ही देते हैं । यस्तुत कहा आय तो शान मार्गके इस कठिन साधनका उपदेश स्थामीओ करते ही नहीं। प्रायः वह भक्तिका ही प्रचार करते हैं । सभी साधनाए गिसाने हुए भी स्वामीजी भक्तिपर , अधिक बल देते हैं। साधकीके अन्दर मल हीने पर यह निष्काम कर्मका उपदेश करते हैं । विक्षेप होनेकी अवस्थामें उपामना, प्राटक और ध्यान करनेका आदेश करते हैं। किसी भी अवस्थार्ने स्वामीजी ुलोगोंके भन्दर भ्रम या चम्रलता की सप्टि नहीं करते । उद्देश-साधनका भावस्थक त्रपादान यद शरीर ही है । हमलिए इस गतना उपदेश करते हुए भी कि शरीरकी रक्षा करनी चाहिए स्वामीजी कहा करते हैं कि असम बद्धि एवं मोह विरहित भावसे ही इसकी रक्षाके कायमें तत्वर होना चाहिए। दारीरको केवल निमित्त और उपादान मानना ही श्रीयस्कर है। इससे आते बुछ नदीं । जैसे खुदार अपने द्धियारीकी रक्षा तो करता है पर

उनके रुस्य न मानकर केवल इधियार ही माना करता है उसी प्रकारका आंव इस शरीरके प्रति इसारे अन्दर भी दोना बादिए। और इसीजिय स्वामीबीका कहना है कि हमें किसी उत्तम बार्यको शिद्धिके निमिस शरीरकी येथि यहानेके लिए भी तैयार रहना बादिए। चिस्त शुद्धिके लिए सामीजी अपनी रुचिने अञ्चकूल किसी मन्त्रका नियमित

30

सक्ता है।

स्पर्ध जप करनेका भी उपदेश करते हैं।
साथकोंको स्थामीजी निरन्तर यही उपदेश किया करते हैं कि
झहा ही सत्य है और जमत मिथ्या है—महा सत्य जगन्मिथ्या—

और इसीलिए जोवको बागेर और मनसे परे रहकर शास्म-शञ्चावधान करते रहने चाहिए तथा सासारिक कियाओंके साथ साक्षि द्रष्टाका सा हो सम्बन्ध बनाये रहना चाहिए। "शह आवका लोपकर उस एकमें मिल जाना हो मञ्जूप जीवनको सबसे बड़ी सफल्टता है," यही विचार स्वामीओ सब लोगोंके अन्दर भरते रहते हैं।

स्वामीओ सम कागों के अन्दर भरते रहते हैं।

मागावादके विद्यान्तको स्वामीओ स्वीकार करते हैं। वे कहते हैं
कि क्रमं की भावको उरवित हुई है, जो सबको नवाती रहती है,
तथा ओबको अममें वाले रहती है। स्वामीओ वेदान्त बणित 'हेन्सर
तथर जवका" सो मानते हैं तथा 'विवामीओ वेदान्त बणित 'हेन्सर
तथर जवका" सो मानते हैं तथा 'विवामी को और अजातिवाद' व्या
पक्ष समयेन करते हैं। वदान्तके व्यवित्वानों को ओर जनरा ध्या
सदा हता है। उपनिवदों ये कथन कि 'एकमेवादितीयें ब्रह्मों सथा 'त्रारी ज्ञानान्त मुक्तिः' सदा स्वामीओ के ध्यानमें रहते हैं।
स्वामीओ ब्रह्मों इस्तामकंटकत् समक्ते हैं। उनका कहना है कि
कोई भी मानव प्राणी, जिसके अन्दर सोची भी असम ज्ञान
प्राप्त करनेना अभिनावा होगी, साधारण अयस्वति भी उसकी जान वयमीओक अन्दर किननी यहिष्युन और विज्ञानी उदालाके दर्शन हमें ऐसे हैं जब बहु बहुते हैं कि भएकनने माम, रून, आद्यादिवर स्थान न देवर वेवल हाद हूदवमें समहो माने। 'जेन में प्रकट होहिं भएकाना'—स्वामीओका जिल्लाओंका मार है और यह अम और मिंक किनी विदेश भागा एवं स्थानशे बंगीती नहीं हैं। यह कहां नहीं है, और यहां नहीं सामना।

स्वामीओका कहना है कि हमें भागन आणायामका अन्याम कर दारीएकी दुष्ट और स्कृतिंगय बनाना चारिए । स्वामीओके अञ्चलत कान बोगको अपानना देनी चारिए एव भक्ति, कर्म और राजयोगका करते मिश्रण करना चारिए सावि सानकी आति अधिन्योग हो, किन्तु प्यानमें जिसे-जी सरकजता मिल्ली जाय वैरी-वैरी बर्मका वरिखान करते जाना चारिए। इसीलिए आएममें स्वामीओकमेपीयोगे लिए अधिक और स्वाम गोगके लिए कम और देते हैं। एक शब्दमें यदि कहना चार्ति ते वह दसते हैं कि प्रत्येक प्राणीके अति कोहरूम भाव रखना स्वामीओको अस्पन्त यिव स्वामीओको स्वामन्त यिव स्वामीओको स्वामन्त यिव स्वामीओको अस्पन्त यिव स्वामीओको स्वामन्त यिव स्वामीओको स्वामन्त यात्र स्वामीओको स्वामन्त स्वामन्त

जैसा छत्तर बरालया गया है स्वामीजी खाँचके शानुश्रम्भ सर्वज्ञ झड़ांशे दी देवने हैं। यह वाहते हैं कि सर्वज्ञ ब्रह्म और केवल ब्रह्मा दी शत्रमध्य किया जाय, सबसे शासमय समग्र जाय। साधारणतया आरमसाव प्राप्त करनेके लिए जो स्वोग साधनाएं करते हैं उनके आरम्भमं कांट्रमहर्षोक्त शतुमय करना पहला है। खनका वसल मन उनको उस साधनामं रङ् नहीं होने देता । छुछ दूर चलकर उनका मन अब जाता है और वह शपनी यात्राको पूरा किये बिना ही फिनल जाते हैं। स्वामीजी इन बातोंकी समम्हकर ही लोगोंकी उनके शतुस्य उनकी प्रकृतिक शतसार साधनाका निर्देष करते हैं।

निर्वाण, कैंबल्य या आरमज्ञान प्राप्तिके उद्देश्यसे जो चलता है उसको पग-पगपर अनेकानेक कठिनाइयां उठानी पड़दी हैं। भगवान बुद्धको कितनी जबर्दस्त साधनाके बाद अपने लक्ष्य तक पहुंचनेका अव-सर मिला था। तपस्या साधारण वस्तु नहीं है। मनको, दारीरको इन्द्रियों हो सुवा डालमा पहता है, युगोंतक अपनेको उधमें लगाना पहता है और तब जाकर कहीं सिद्धि प्राप्त होती है। किन्तु आज दिन लोगोंके पास न इतने साधन हैं, न इतनी हड़ इच्छा है और न इतना समय ही है। इस बातको ध्यानमें रखकर स्वामीजीने ऐसी सरल समयोप-योगी और शीप्र फल-दायक विधियोंका प्रचार किया है जो प्रत्येक व्यक्तिके लिए उपयुक्त हैं । इनमें प्रमुख चीज आध्यारिमक देनिन्दिनी है। साधक प्रतिदिन अपनी क्रियाओंको इसमें लिग्नते जाते हैं और क्रमशः उनको विकसित कर मुटियोंको दूर कर उन्मति करते जाते हैं। न किसी प्रकारको विशेष तपस्याको जरूरत है और न अधिक साधनाको । जीवन-यापनके लिए आप अपना फाम भी करते जाइये और साथ ही आरम ज्ञानके प्राप्यर्थ सापनामें लगे रहिये ।

स्यामोजी अपने जीवनसे. अपने हार्य-यमसे. सौर-तरीवेसे हमारे सामने उदाहरण पैदा बरसे हैं । उनक जीवन ही हमारे लिए आदर्श है। स्वामोत्री नियमींका अधिक उपदेश न कर स्वय उनका पालन करते हैं ताकि रोग उनका आकरण कर सिद्धि प्राप्त कर सकें और यही राषसे बड़ी चीज है । स्वासीजीका कहना है कि एक ही नियसका वारन करना हजार नियमों के हान प्राप्त करनेसे कहीं अच्छा है। आदमीकी बाम करता चाहिए, घेकार न बैटना चाहिए । इन सिद्धान्तके शहुसार स्वामीजी स्वयदी दिन रात कियी न किसी काममें लगे रहते हैं. **आध्यम् वासियोको भी अनेक कार्योमं लगाये रमते हैं। किमोको** किसी प्रकारकी साधनाका कम पूरा करनेके लिए स्वामीजी कहते हैं, सी विसीको विमी प्रकारकी । उद्देश एक ही है-साधकको गिद्धि प्राप्ति होनी साहिए।

अन्ननना उद्देश मना है । यह बड़ा निधित प्रदेन है । सालता पूर्वक हरावा छत्ता नहीं दिया जा सकता । अपने-अपने हॉटिक्शेन्छे एसी होग इत्तपर विचार करतेहैं । कोई कुछ उत्तर देता है, कोई कुछ । वास्तवमें देखा जाय तो सबके उत्तरहा आश्रम एक ही है— अपना माना करें और साथ ही समारका भी माना करें क्यांत् स्वार्ध और शर्म दोनोंकी और प्यान दे । कार-कारते देवनेसे महां विशेषा-माम होता है ; किन्द्र बस्तुत एसी बात है महीं । साधके हत 'स्व' को आप इहलौकिक जामा न पहुनाकर पारलीकिक जामा पहनाइए तो पता चल्लेगा कि दोनों एक ही बस्तुके दो हप हैं—अभिन्न और एक ।

बदाती सत्ता सर्वत्र है। सबमें बढ़ा भास रहा है। अतएव जी व्यक्ति आत्मज्ञान प्राप्त कर छेता है उसकी दिएमें 'क और रा' में कोई अन्तर नहीं हो सहता । इसलिए किमी दसरेकी दितकामना स्वयं आपकी ही हितकामना होगी । इसीके आधारपर शास्त्रीका नथन है कि धर्मना ज्ञाता वही है जो सबनी दितकामना करे और सबके दितमें लगा रहे।' गोस्थामी जीने स्पष्ट कहा है-'परहित सरिस धरम. नहिं माई र धर्म यह नीज है जो हमें अपने रुक्ष तक पहुचा दे अर्थात् आत्म ज्ञान प्राप्त करनेमें सहायक हो । धर्मका उद्देश्य यही है, अभिप्राय यही है। इसके अतिरिक्त धर्मकी कोई अवस्यकता नहीं। तो, इस देखते हैं कि परहित ही धर्म है और धर्मसे ही इस अपने लक्ष्यपर पहुचते हैं अर्थात् परहित ही हमें अपने लक्ष्य तक पहुचनेमें सदायता प्रदान करता है । २५ग३र पहुन जाता दी जीवनका एक माञ उद्देश हैं और इस उद्देश्यका साधन है परहित । कपर जो अस्त उठाया गया या कि जीवनका उद्देश्य क्या है वह स्पष्ट हो गया। दूसरोंका हित, जिसमें 'ख' भी सन्तिविष्ट है, हमारे जीववका एकमाञ बहेश्य है ।

इसीलिए स्वामीजी उन सभी लोगोंको, जो उनके सम्पर्कमें आते हैं. सदा निष्काम और निस्सार्थ सेवाका उपदेश किया करते हैं। इमकी प्रेरणा अपने भक्त, निष्यों और अन्य छोगोंको रशामोजी अपने जीवनसे दिवा करते हैं। जीवनके सग-सगर्म रशामी जी दूसरींका दित किया करते हैं। उनके सामने एक मात्र यही काम है कि छोगोंको अपने आवरणों दिखाँद कि उन्हें किम प्रकार हम संमार्स रहते हुए भी अपने वोस्थमें छो सहमा चाहिए।

इस परहित चिन्तनके उदाहरण हम स्वामीजीके जीवनमें बात्य-कालसे ही पाते हैं। बाज्यकालसे छेक्ट जितने दिन तक स्वामी जी ्र गृहस्थाध्रममें रहे सदा दूसरोंकी सेवा-सहायता करते रहे। इसीमें उनको भानन्द मिलता था । किन्तु बह हित इहलौकिक था । पीछे जब स्वामीजीने गृहस्य धर्मका परिस्याग कर दिया सौ वह अपनी . साधनाओं और यौगिक कियाओं में लगे रहे और इस प्रकार संवासी एक प्रशास्ते अलग हो गये । रेकिन स्वामीजीके धन्दर दसरींकी सेवा-सहायता और उनकी भलाईका जो भाष था बह पूर्ववत् बना रहा । -स्वर्गाश्चममें रहते समय अस्पताल खोलकर स्वामीओने न नाने कितने साधुओं और गृहस्योंकी सेवा इप तरह की । किन्तु स्वामीजीके है दिन अधिकतर एकान्तके ये, स्वामीजीके समीप और सम्पर्कमें जो लोग जा पहते थे उनको ही इसका लाभ होता था। बुरस्थ प्रदेशों में रहनेवाले लोग इस प्रकारकी सहायतामे वंचित थे। इसके अतिरिक्त रवामोजी किसीको शिष्य भी नहीं बनाते थे। जो लोग आध्यारिमक प्रश्तिके होते थे ने स्नामीजीके पास जाते और उनसे प्रार्थेना करते

C٤ कि स्वामी जी हमें शिष्य बना छीजिये और हमें शान दान दीजिये। पर उन दिनों स्वामीजी इस प्रकारकी प्रार्थनाए स्वीकार न करते। उनका यही उत्तर होता कि हमारे पात इस प्रकारकी सुविधाएँ नहीं ई कि आपको रखकर छछ सिखायाऔर यतायाजा सके। ऐकिन इतना भवदय था कि स्त्रामीजो दूर रहकर भी सच्चे अभिलापियों क्षीर सापकोंना पथ प्रदर्शन पत्रादिके द्वारा कर दिया करते थे । अपने साथ किसीको रखते नहीं ये और न किसीको शिष्य ही बनाते थे।

परन्तु आगे चल कर स्वामीजीने देखा कि ससार आज कल जिस प्रकार माया और जड़बादके चकरमें पड़ गया है उससे इसको निकालना चाहिए अन्यया यह और भी नीचे गिरता जायगा । इस कार्यके लिए इन्छ ऐसे क्मेंठ और समर्थ साधुओं की आवश्यक्ता थी जो ऐसी दुरवस्थाको दूर कर पुन भारतीय सस्कृति और सभ्यताका प्रचार कर पिंक्षमके जड़वादको दूर करे और लोगोंकी वांखें खोलें। इस आवस्य-कताकी पूर्तिके लिए स्वामोजीको विवश होकर शिष्य प्रदण करना पड़ा. जिससे वह साधु ,सन्यासियोंका एक ऐसा दल सघटित कर सकें, जो देश विदेशमें आत्मवादका प्रचार कर सके और जड़वादकी व्यर्थताको ठोगों के सामने रख दे। यही कारण था कि स्वामीजीने १९३५ में दिव्य जीवन संघकी स्थापना की ।

पढले साधुओंका कोई सघटन नहीं था। वे स्वतन्त्र रूपसे रहते और मनमाने उक्से कार्य करते। कितने तो गैरिक वस्त धारण

रजामी दिवानन्द

यर यों ही सन्यामी बन गये थे। स्यामीजीने देगा कि यह चीज जहां

ςŧ

उस रू वी वस्तुका अपमान बरती है जिसके प्रतीक सन्यामी कौग हैं यहां संगारके लिए भार स्वरूप भी है। अतएव उन्होंने सन्या-

सियों की शिक्षित और छोक हितकी भावनामें पूर्ण बनाना चाहा। और इसमें मादेह नहीं कि स्वामी शिको इन कार्यमें भारततीत सफलता मिली । यथा भाजरा सापुसमात्र वैसा ही दै जैसा कुछ दिन पूर्व था 🕏 रपटत स्वामीभीका अपर पहा है। और तबसे स्वामीभी निरन्तर

्इस प्रकारके समयनके लिपे प्रयत्नशील हैं। स्वामीजीका विस्तास है, जो सत्य ही है, कि केवल साधु सन्यामी ही अपने सपटित प्रयत्नसे

ससारमें सब और शान्तिकी स्थापना कर सकते हैं।

स्वामीजी--उपदेशक और छेखकके रूपमे

स्वामीजी सन्त हैं। सन्तींके मनमें सदा परोपकारका भाव रहता
है। कहा है---परोपकाराय सता विभूतय । और फिर स्थामीजीमें

ळडकपनसे ही दूसरों के दिव-साधनका साम रहा है, अताएव यह तिहियत या कि स्वामीजी अरानी साधनाओं के अनुसन यतळाकर दूसरों के प्रय प्रशास्त परते । यही स्वाप्ण है कि स्वामीओं ने अपने अनुसनें की लिविनद्ध करते रहनेकों कोशिया को है । जहां कोई नया प्रकाश आपको मिला आपने की सुरन्त लिधियद्ध किया। स्वामीजी पाच छ काशिया एक साध रखते हैं और जहां जिस अवसायर जिस प्रकारका महत्वा सिल्ता है बहां वसी राज निर्दिष्ट कारों में वसको अधित कर छैते हैं । बहुत प्रारममें यह कम-चला और आबत सक उसी स्वमें चला जा रहा है। अरार एक जगह कहा जा चुका है कि स्वमाओं को अधनी साधनाओं के प्रारम्भक दिनों में किस प्रकार कामको अध्यानों अधिकों सी सहसें परासे कुड़ेकों टेरोंसे सामज निकालकर काममें लाना पढ़ा है और किस अमार लिक्नाजोंके भीतरके साफ भागका उन्होंने छपयोग किया है। लाज भी स्वामीजीके पाम उन कामजोंकी बनी काविया हम देख सकते हैं। इससे ही इस बानका अनुसान किया जा सकता है कि स्वामीजीको अपनी साथनाओंके बीच भी लोक हितका किता। प्यान रहता है। इस यहां स्वामीजीको उपनो साथनाओंके प्राच भी लोक हितका किता। प्यान रहता है। इस यहां स्वामीजीको रचनोओं और उनके उनदेशींपर अमार बालनेकी चेटा करेंगे।

स्वामीजी द्वारा लिखी पयी पुस्तकों की सदया ६० से अगर है। है। इन पुस्तकों की लियते समय स्वामीजी का ऐसा उद्देश्य मालूम पड़ता है कि जो इन्छ भी विचार उनके दिमाममें आवे रहते हैं वे बीमसे बीम जनताके सामके लिए उसके पास पहुजते रहें। स्वामीजी इस मामलेंगें तिनक भी विधिकता नहीं करते। स्वामीजी चाहते हैं कि मानसे भी शिषक सेगझाली चार्कत द्वारा उनकी रचनाए और उनके विचार उस जगह पहुन जाय जहा औरद्वा, अहान और अध्यक्तरका त्वासाजय है। श्रीयकसे श्रीयक बान करना स्वामीजीका उद्देश रहता है। इसलिए स्वामीजी बहा करते हैं कि ४० पठटेंके दिन होते तो कितना

सन् ९९९४ में स्वामीजीने सन्यासाध्यसमें प्रवेश किया । डम रामय आप अपनी यौषिक साधनाओंके साथ साथ चिकित्साश काम री करते रहे और जो इन्छ समय मिळ जाता या उसका सपयोग आप विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं के लिए छेटा लिटानेमें करते रहे। १९२६की बात है; एक भक्त जन आये और स्त्रामीजीको पांच रुपये देते हुए बोले— 'स्वामीजी में चाहता हू कि आर इन रुपयों हा उपयोग अपने लिए द्ध छेनेमें करें।' यह उस समयकी बात है जब हरामीजीको आतम-ज्ञान प्राप्त हुआ था । उन अवस्थाको प्राप्त करनेके बाद स्वामीजी चाहते थे कि जितना जल्द हो सके संसारको इसका रहस्य समकाया जाय । लेकिन कठिनाई यह थी कि उसकी किया किस प्रकार आय । इसलिए वे पाच रुपये स्वामीजीके पास सयोगसे पहुच गर्म। उनका उपयोग स्वामीजीने एक विश्वप्ति छपवानेमें किया जो लोगोंमें निःशस्क वितरित की गयी। सन्यासाधमार्गे आनेके बाद स्वामीजीकी यह प्रथम रचना थी, जो छपी। उसके बाद तो न जानें क्तिनी रचनाएं स्वामीजीकी छत्री हैं। तबसे अब तक स्वामीजीने बहुत सी पुस्तकें, पुस्तिकाएं और छेलादि लिखे हैं और वे सभी प्रकाशित हुए हैं। स्वामीनीकी आज तककी सदित रचनाओंकी पुष्ठ सहया लगभग ४० सहस्र हो गयी है। फिर भी उनको बहुत लिखना है। प्रारम्भिक दिनोंमें स्वामीजीको अनेक कठिनाइया उठानी पड़ी ।

जार निर्मा पंसानाक लगक काठनाइया उठाना पंसान जब भी आपको कामज मिल जाय और टिक्ट मिल जाय आप दुरस्त पत्र-पित्रकाओं के लिए लेख भेजते । स्तत्म पत्रकारको ही इस बातका पता होता है कि हास हार्जने उठे अपना लेख ह्ययातेमें कितनी कठिनाई होती है। स्तामीओं इस मामलेमें अच्छे रहे। उस समय तक आप प्रीयः मही हुए थे । चिर भी भावने हेरा प्रांतय वांत्रकाशीमें भरण स्थान पाने रुखे । स्वामीजीने देखीमें जो तेज पा, या निशीवता और समस्त्रा भी एवं भावने सब्दोंने जो भाष्यासिमका सहस्त्री रहती वह गंबादधीको प्रभावित विये विना न रहती । योठे चलकर न जाने दिल्ली पत्रिकाशीने सस्यादक सामद्र कर नियमित कपन्ने स्वामीजीसे देशन संगति रुखे । भाज दिन भी ग्वामीजी सन पत्रिकाशीके लिए संगादि सेजने रहते हैं ।

धर्म और तररप्रानके विद्याधियोंको भिन्न भिन्न पुरनकोंके पहने-

धे धानित नहीं मिलती । पुरनकारपोंने बेटकर यह लोग पुरन्हों के पूछ पर पूछ वर प्रत दे हते हैं किन्दु अन्ममें उन पुरतकों से भी मान प्राप्त होता है वह दिशी प्रधारकों शानित देने के स्थान पर उनके मनको और भी अधानत और उद्देशित कर देता है । पुरतकों द्वारा प्राप्त झान उनके लिए भारतकर हो जाता है । स्वामीओने हपको अधानम किया । परिणाम स्वस्य अपने सान और नामीओने हपको अधानम किया । परिणाम स्वस्य अपने सान और नामीओने इपको अधानमें के आधारपर आपने मीज, थोग, वेदानतादि पर स्वयं तो पुस्तकों लिखी हो साप ही खारी द्वारा लिखत प्रस्तोंक समयोपयोगी आप्य भी प्रधानत विवे । इन प्रस्तकोंने प्रयक्त भागा

इतनी स्रष्ट और सरल दै कि भाषादा साधारण ज्ञान रखने बाला व्यक्ति भी इनसे रगम उठा सकता है। स्वामीजीने कभी इम बातकी बेच्टा न की कि दार्शनिकीकी अस्त्रप्ट और मोलमाल आयाका प्रयोग किया 83 स्वामीजी--उपदेशक और लेखकरे स्वामें जाय, जिसमें स्रोग विषयको सुरुम्मनेमें अपना समय रापा दें और

फिर भीतत्वतक न पहुचें। उद्देश्य यह थाभी तो नहीं। स्वामीजीकी रचनाओंको देखने माले व्यक्तिको यह मात तुरन्त मालूम पड़ जायगी कि आपने विषयको सम्ब करने तथा योधगम्य

बनानेके उद्देश्यसे योगके विभिन्त अंगोंका समावेश प्रायः अपनी सभी

पुस्तकोंमें किया है। भक्तियोगपर लिखी गयी स्वामीजीकी किसी पुस्तकका स्वाध्याय करते समय भक्त इस बातको देखता है कि स्वामी-जीने भक्तिके अतिरिक्त राज, कर्म और वेदान्त योगकी भी बातें उसमें रखी हैं। इस प्रकार स्थामीजी प्रन्थ विशेषको सर्वजनोपयोगी वनानेका सदा प्यान रखते हैं। असलमें कहा जाय तो स्वामीजीके उपदेश शर्पभौभिक द्वाते हैं, उनमें किसी प्रकारकी सकीर्णता नहीं रदती । यद्दी कारण है कि अन्य धर्मावलम्बी भी स्वामीजीके पास ज्ञान प्राप्त्यर्थ आते रहते हैं। इन प्रस्तकोंकी रचना करते समय तथा प्राप्त **झानका प्रचार करते समय स्वामीजीके सामने एक ही** उद्देश्य दिखायी देता है ; वह यह कि, प्राणिमात्र सुख और शान्तिका अनुभव करें।' इसी उद्देश्यसे प्रेरित होकर स्वामीजी उन प्रजॉमें भी लेखाडि भेजते रहते हैं जो विज्ञान, राजनीति, सेक्स आदि से ही सम्बन्ध रखते हैं। नास्तिकको तो स्वामीजी अपनी रचनाएँ अवस्य ही भेंट करते हैं। स्वामीजी चाहते हैं कि सभी लोग भगवदाराधनके पथपर अप्रमार होकर अपने जीवनको सफल करें। पत्र पत्रिकाओं में लिखनेका अभि-

स्यामी शिवानन्द प्राय यही है कि उनकी पहुंडर नाहितक आहितक बनें और अन्त ए

साधक भवनी गाधनामें भागे बड़ें और उनमे प्रशास प्राप्त करें।

स्वापीत्रीके छेन्द्री भीर भाषणेति भारतमें भाष्यारिमक चेतनलाई सदर तो प्रवादित कर ही दा है, भारतके बाहरके देशीमें भी, जैसे अफ़िहा, युरोप आदिमें इस विषयकों काही चर्चा हो चली हैं। राय धर्मीमें समान विद्यान और संपत्नी खरछाइयोंकी प्रकृण करनेती

प्रशिक्ति स्वामी ओके विषय स्पष्टीकरणके खगको एमा बना दिया है कि पूर्व, परिवम, उत्तर, दक्षिण कहींका भी आदमी हो, हिन्दू अथवा हिन्द्रीसर किमी भी जातिका ही समान रूपसे लाभ उद्यता है। 🗸

स्यामीजीके उपदेश संक्षेत्रमें हम स्वामीजीके वपदेशोंको इस अकार रख रास्ते हैं।

स्वामोजीकी सभी प्रस्तकों, भाषणों और उपदेशोंका सार इनको समकता चाहिए।

ु भारत वह पवित्र भूमि है छहां अगणित ऋषियों, मुनियों, योगियों

और सन्तोने जन्म-प्रदण क्रिये हैं । भगवानने भी इमी पावन भूमिमें अवतार लिया । नानक, बुद्ध, शकर, रामानुज केसे सन्ती और मनी-षियोंको उत्पन्न करनेका श्रीय भारतको हो है।

भारतको गुरु गोविन्द सिंह और शिवामी पर गर्व है। भोज भीर निकशदित्य, शकर और कवीर, वाल्मीकि और कालीदास, राम

और कृष्णके कारण भाज भी भारतका मस्तक क वा है। भारतभूमि

कितनी पावन है, कितनी महान है। आज भी अयोध्या और शृज्दा-यनकी मूमिके रजकण हमारे हदयोंको पित्र और उदार बनाते हैं। इंसाको भी भारतीय ग्रेमियोंकी छारण केनी पड़ी थी। तब जाकर बही वह हिन्दू सस्कृतिके आधारपर पश्चिममें नये ग्रुपकी स्टिट कर सके।

भारतीयों जीती सिंद्रणुता ससारके किसी भी देशके लोगोंमें नहीं है। किसन इदय इतना विशाल और उदार है 2 सभी जातियों और धर्मोंके लोगोंको यहाँ स्थान मिल जाता है। हिन्दू धर्म छन्डिके खादि फालचे चला जाता है। ससारके समस्त धर्मोंकी उरपति हिन्दू धर्में छी हुई है। इसारे धर्मशास्त्र ससारमें समस्त धर्मोंकी उरपति हिन्दू धर्में छी

आगोंन वाहवादी विश्तमें दिग्द संस्कृति और सम्यताको द्वारे दिन देखने पह रहे हैं। ग्रामीन कालमें यह समुन्तत थी। ग्रूनानियों कीर रोगनीने संस्कृति और सम्यता गहींसे सीखी। उन्होंने दिग्द विचारीको आसमतात कर लिया और तम जावर कही आगे यह । नैतिक हास्टिस अपनी सुग्रान संस्कृति और सम्यताके कारण जारत आज भी जगद्दार बना हुआ है। आज दिन भी भारतामें जादवर्षों और सम्योग महुल थै। उनके हो मज्यर तो सतार दिशा हुआ है। यह दूसरी यात है कि विग्ये हुए याताबरणके बराण आज बहुतसे सन्त संसंतामालारे अध्य हो गये हैं।

हृदयकी विशालता, वदारता, परित्रकी महानता, नम्नता, दान-शीनता, दया, शांतिष्य, धर्ममीरुता, क्षमाशीलता, एव परहु:य कातरता हिन्दुओं के सहज गुण हैं। रास्तेमें वह हुए भूखे रूपे व्यक्ति हैरा कर हिन्दुभातका हुद्य करणाई हो उठता है और यह उसकी सहायवाके रिए दौड़ पहता है। भारतेतर देशों में यह गत नहीं पाणी जा सकती।

पाद्यास्य देशोंके कोग भी आर्य सन्तान हैं। किन्तु वे अपने की
भून गये हैं। व आसमिवस्मत हो गये हैं, इसीलिए अपने पूर्वभाँकी
वाते भी भूल गये हैं। लेकिन सम्य सम्य हो है। वे आर्य सन्तान
हैं, इसको इतिहासके पूर्वोंसे मिद्यामा नहीं जा सकता। बन्हें हसी
हरिसे भारतको देखना चाहिए। भारत उनका हित करनेके लिए
सहा उदात है।

अव्यक्तित अल्याचारी, किनाइयी, शुद्धी और नृहायसाओसे गुजरनेके बाद भी दिन्दू आज तक जीवित हैं। इसका षया कारण है ? निश्चन ही किसी शहात शक्तिने उनकी दशा की दै। अने भी बादी शक्ति उनकी बचाती रहेगी।

सनुष्यको भीर बनना चाहिए। आपदाओं के शांते रहनेपर भी वहे अपने पत्तम्पका पाठन करना चाहिए। अपने प्रथार आगे बहुते रहना ही उनका परम पुरुषांप हैं। इससे ही सफ्टला मिलतो है। बहुत कहने सुननते पुरु लाभ नहीं। किसाधीलता ही मफ्टलाई पुजी है।

क्य राहिष्णुनाका जीवन भारतामा चाहिए। मानपमान, दुःस दैन्यका स्वमाल न करना पाहिए। बारीरिक धम करना चाहिए। शरीरको सुपुष्ट और सुन्दर धनावेके लिए लासन, व्यापाम और प्राण-यानका राहारा देना ध्रेयस्कर हैं। साल, रादा जीवन व्यतीत करना चाहिए। विवाहित व्यक्तिको भी नहा तक हो। प्रदायर्थका पत्न करना चाहिए। वीर्थको रक्षा हर समय और हर दिशामें धेरठ है। इन्द्रिय समस्ये करकर कोर्ड करने पर्दी।

अवते द्यामित्यका सदा खयाल रखना माहिए। मुशीमतीस घय-रानेकी जगद उनका सानमा करनेके लिए तैनार रहना चाहिए। कभी, किसी भी व्यवस्थामें विचित्रत और विक्षित न होना चाहिए। प्रत्येक . व्यक्तिम बर्सच्य है कि बद सदा साहग्र, सीने और श्री से पूर्ण रहे। भोग विलाम और आग्रस्तत्वजीये चय कर जहां तक हो कटमम् जीवकको अवनाये। नित्य पान-भारण प्रत्ये चाहिए, किससे आरम-प्रान मात हो सके। शाज तक जितनी भी महानासात बुई हैं सभीको एस और न्यायके लिए सुरपानियां करनी गुड़ी हैं। तभी उनको सफ-च्या मिली है, और तभी हम उन्हें अवा और आर्सके साथ स्वरस्त करते हैं।

काज दिन बण्डिय यमें वेयल एक कहनेवी बोज रह गयी है। दिन्द प्रमंत्री अच्य दमारवा। युन निर्माण करना होगा। माइएम, श्रीतम, नेहच और श्रद सभी अपने आदजीते मिर मये हैं। उन्होंने अपने वर्तव्यक्ती भुला दिश है। इसीसे आज दिन्द जातिना अप-एवन हो सवा है। भारद्वरात एक भारतात है। मानवमात्र, मही, इस गाँप्टर्ने तर भाषा जो इस भी देस बहुता है वह मानो जब उस सदाने मधून है सो निगीको स्ट्रूप भीर किसीचे अस्ट्रूप की बहुत जा ग्रवता है। अगल्पी अस्ट्रूप सो उसको ही बहुता भारित को अहमानने दिस होवर इस सारारको हो गय कुछ ग्रमका है। दुनियानी सारी युत्तर्यामें शीन रहने बाले अथम जिनको स्ट्रूप स्थापना करोध स्वामानुने भरे हुए जिनेतर आतियोंको अस्ट्रूप स्थापना करोध स्वास है।

तको मिलो जुलो, सक्को देशरामय देगो । अस्ट्रायताक भावको यदि सीम दो दर न कर दिया जायमा सो दिन्द ज ति पुछ दो दिनीमें मामा हो जयमी । फिली मोर किडकमा दें कि उसी व्यक्ति अस्ट्राय कहकर भाव उससे प्रमा हरों हो और जब बढ दूसरे धर्ममें प्रविच्छ होण्य एक से हो और जब बढ दूसरे धर्ममें प्रविच्छ होण्य एक स्तर दो जाता दें सो आप उससे दोष मिलानेमें गर्यका अस्तर हो हो दे से अप उससे दोष मिलानेमें गर्यका अस्तर हो हो | स्वा उससी काया बदल सार्या : बढ़ सो अब भी मही है ।

जिम भारतने मतारको ज्ञान दिया, जिन्नने क्याणित ऋषि महर्षि ग्रदा क्ये उसके बच्चे भाज अग्निश्वत, निरक्षर और अदानी हैं। देखित क्येगोंका मह कर्नव्य है कि वे अवकाशके समय गावोंमें जाकर नेरक्षर व्यक्तियोंको साक्षर और शिक्षित करनेवा उद्योग करें। सब कोगों हो अरनो चक्ति और सामय्येके अनुमार इम कार्येमें योग देना चाहिए। राष्ट्रीय आधार पर शिक्षणाल्यों की स्थापना होगी चाहिए । हमारे बचों की शिक्षा-दीक्षा सही उंगपर होगी चाहिए । इसके बिना राष्ट्रीयता और आतीपताला विकास सम्मय नहीं । सची शिक्षा बही हैं जो मनुष्यको विकासके पथका अनुसरण करनेके लिए शेरित करे, को जसके चरित्रको जाना छठाये, उसमें दैहिक, देक्कि और मीतिक सब प्रकारको विक्र-भाषाओं को दूर कर व्यवन्तताका भाष भरे, उसे इंमानदार यगांपे संघा आसकान प्राप्त करनेकी प्रेरण दें!

वैवादिक आदि प्रसंगों में अनावस्थक रुपसे रूपसे काकर राष्ट्र. दिता है : यह नहीं होना चाहिए । इस प्रभार रूपसे बचाकर राष्ट्र. निर्माणके कागों उसे व्याप करना चाहिए । धनका यही सचा उपरोग हैं । पुरातन कानते चले गाते हुए सामाजिक निवमादिके ग्राजम न बनो, ये राष्ट्रोम्नितिके सार्पमें वापक हैं । सदा देशी बच्चुओंका ध्यार्व-हार करना चाहिए । धानप उद्योग व्यवसार्थोंको प्रोतसाहन देना प्रत्येक मानुष्यका कर्तव्य है । इससे हमारी निर्धनता दर होगी । आर्थ्य सुद्धाजी सबसे बदा दोश है ।

आजकके बातावरणमें योग बेदानतादिकी साधनाएँ उसनी सरक शीर सुपम नहीं हैं। इसकिए कमेंगोपका ही अवकावन सबके लिए अवस्कर है। निस्दार्य सेवासे बदकर कोई धर्म नहीं हैं। सबको आसबत् समकता चाहिए शीर पूर्ण निष्टा और एस्प्रसताके साध उनहीं सेवा करनी चाहिए। सबके साथ प्रेमपूर्वक मुभुर स्ववहार करना महान्यका पहला कर्नव्य है। जीवनको सक्त बनानेके लिए इससे बह बर कोई भी चीत्र महीं। केवल होर मचाने और 'सेवा-सेवा' कह-नेसे बुख्य नहीं होता। सचा मन होना चाहिए। धीरे-धीरे ही बिची चीत्रका विवाग होता है। चवड़ाना नहीं चाहिए। धारे-धीरे ही बिची धायम करनां चाहिए। किनी मुक्ते लाख रहकर चहले बुछ दिन . तक आन करना चाहिए। अदा भीक समस्वित मुक्ते सेवा करनी चाहिए। उनको भागाचा तरकाल पालन करना चाहिए। आसपालन ही साथे बहा स्थाम है। इससे मुल्ले चुलीस विकास अपनेमें होने 'स्थानो है। नैसा बननेकी कोशिया नहीं करनी चाहिए। अगर सब स्थान तहा ही बात समें सो अनुसरण कीन करेगा १ इससे साथ । कि नेता बानने समेंगे सो अनुसरण कीन करेगा १ इससे साथ । कि नेता बननेसे कोशिय करने ।

स्यामीजोकी रचनाए

जैता जगर बतलाया गया है स्वामीओंने शक्ति, योग, वेदान्त
ाभी विषयों पर वरल शीर योधगम्य भाषामें पुस्तकें लिखी हैं।
मके शतिरिक स्वामीजीने श्रवीम श्रम्योंपर बहुत ही बरल शीर
शाद टीबाए लिखी हैं। ये पुस्तकें विभिन्न प्रकाशकों हारा प्रका तात हुई हैं शीर भारत तथा भारतके बाहर कई हजारकों सच्यामें
मक पुकी हैं। इन पुस्तकोंकी इतनी जोरहार सांग रहती है कि
।। मकल कई-कई पुस्तकोंके नये सरकरण कागज़के अमावमें रोक देने पड़े हैं। फिर भी जहां तक कागज़ मिलता है पुस्तकें प्रकाशित की जाती हैं और आरमज्ञानकी बुभुक्षित जनताको पहुचायी जाती हैं। स्पामीजीका सद्देरय रहता है कि ज्ञान-प्राप्तिसे कोई मनुष्य विचित न रहे। एतदर्थ जहां तक हो सकता है स्वामीजी पत्र आदि लिखकर भी जिज्ञासुओंको तृप्त करते रहते हैं। नीचे हम स्वामीजीको लिखी हुई प्रकाशित पुस्तकोंकी एक तालिका देते हैं। ये पुस्तकों अप्रेजीमें हैं—स्वामीजीने अमेजीमें ही लिखा है। इनमें से बहुतोंके हिन्दी

33

भनुवाद भी हो चुके हैं। (१) प्रेक्टिस आव वेदान्त (Practice of Vedanta), (२) प्रैिषटकल लेसन्स इन योग (Practical Lessons in

Yoga), (३) ऱ्योर वेज फार सक्सेस इन छाइफ ऐण्ड गाड रिय-लाइजोशन (Sure Ways for Sucress in Life & God Realisation), (४) माइण्ड—इद्स मिस्ट्रोज ऐण्ड कप्ट्रोल (Mind-Its Mysteries and Control) दो भाग (५) प्रैक्टिस आव योग (Prectice of Yoga), दो भाग (६) वेदान्त इन डेली लाइफ (Vedanta in Daily Life),

(७) प्रेक्टिस आव कर्म योग (Practice of Karma Yoga), (८) फिलासोफी ऐष्ड मेडीटेशन भान 🕉 (Philasophy&Meditation on Om), (९) टेन वपनिषद्म (l'en Upanishads), (१०) फिलामोफी ऐण्ड मोग (Philosophy & Yoga), परामें

(१९) योग दन हेली रूद्ध (Yoju in Daily Life); (१२)भीमन्त्रगनरताला (Stimal Bhagicadgita), गोलावर गुन्दराविविचनातम्ब भाषा,(१३) दैविष्टम बाव भित्रयोग(Practice of Bhakti Yoga), (१४) ईजी स्टेब्स हु योग (Easy Steps to Yoga), (१५) लाई कृष्ण—हिन्न योगान्न एक टीविष्मा (Lord Krishna—Its Lilas & Teachings), (१६) किन्यक

उपनिषद्य (Principal Upanishads) दो भाग. प्रमुख

स्वित्यद्देशित भाष्य (१७) स्टोशन प्राप्त दि योगवाशिष्य (Stories from the Yoga Vashishtha), (१०) इन्स्यायरिंग मेरेजेंग (Inspiring Messages), (१५) प्रस्तावित्य स्टेशिज (Philosophical Stories), (२०) मण्यर्थ प्राप्ता (Diahmacharya Drama), (२१) जेंग्स शाम अवसं (Gems of Prayers), (२३) पैमिली सावस्य (Famils Doctor), (२३) मण्येता (Iapa Voga) (२५) स्लेगी (Hatha Yoga)। (५५) स्टेब्ट्स समस्य इन लाइम (Students Success in Life), (२५) स्तर्ध स्त्र प्राप्त (How to Get Vairagya), (२७) सी पर्स (Sthree Dharma), (२०) सावस्य साम प्रणानाम (Scince of Pranavam) (२५) योग स्वस्य (Yoga 14018), (३०) स्वस्य शाम केयम (Dives of Saints);

(३१) भानन्द छहरी (Anand Lahari), श्री दाकरकी आनन्द

स्वामीजी—सपदेशक और हेखकके रूपमे

छद्दरी पर भाष्य, (३२) भक्ति ऐण्ड सकीर्तन [Bhakte S Sankerian), (३३) स्टोरीज क्लाम दि मद्दाभारत (Stories from the Mahabharat), (३४) एकरिजम्स (Aphorisins), (३५) डिवाइन लाइफ-सुमा (Divine Life Drama), (३५) एकेन्स आव गीता इन पोएम्स (Essence of Gita—

808

१३६) एडेन्स आव गीता इन पीएन्स (Essence of Gita— २११ एडेन्स आव गीता इन पीएन्स (Essence of Gita— २११ Porms), (३५) एडेन्स आफ समायण (Essence of Ramayan), (३५) इनस्वायिंग साम ऐण्ड कीर्तन (Ins pring Songs & Kirtan), (३५) क्ष्मची जीन पेण्ड व्यन्त (Lectures on Yoga & Vedanta), (४०) समाधि योग (Samadhi Yoga), (४९) एडेन्स आव योग (Essence of Loga), (४२) पीएक होन एडस्स दुनेल (Yogic Home Erecises), (४३) कानवरस्थान इन योग (Concessation in

Breicises), (४३) कान्यसंधान इन योग (Conversation in Lega), (४४) इन्यामित छेटतं (Inspiring Letters), (४५) इन्यामित छेटतं (Inspiring Letters), (४५) इन्यामित योगस्त पीया (Rundalini Yoga), (४६) पान्योग पतन्निक योगस्त (Ray Yoga—Patanjali Yoga Sutras), (४७) स्पित्मिक लेखन (Spiritual Lessons), यो भाग, (४८) स्पित्मिक (Stoti Letaina Mala), (४५) स्थलना पूम सर्वनियस्स (Dialogues from Upanishads) (५०) बेगा इन लेली लाइन (Yoga in Daily Life),

(५९)प्रेक्टिस आव मधावर्ष (Practice of Brahmacharya)

दनमें सभी पुरनकें एकमें एक बहुदर हैं। किन्तु त्रीवटन अब महाबर्ध तथा रहदेण्ड्स मनवेश इन लाइफ सुनकों और विद्यापियोंकि लिए भनिवार्ष हैं। विद्यापियों और मुक्कोंको स्थानमें रसहर हो ये पुरतकें लियों गयी हैं।

इनके अविरिक्त इभर स्मामीजी 'क्षार-वर्ष प्रायमाजा' के नामसे छोटी छोटी पुरिनकाए क्लिसिट्ट, जिनमेंसे १६ पुलिनकाए प्रकाशित हो सुकी हैं। आजकल खामीजी व्यान हन 'सदासुत्र' अथवा 'वदन्त सुत्र' का भाष्य कर रहे हैं, जी प्राय समान से चुका है।

खरार िन्द्रा जा चुडा है कि स्वामीओने अपनी मभी पुस्तं अमेगीमें रिसी हैं। इनमंत्र महुर्ताका दिन्दी भाषान्तर भी हो चुक है। नीचें इस वन पुलागके नाम देने हैं जो हिन्दीमें अध्याद्यत हें चुकी हैं—(१) गोग आसन और अश्रम सुनाररण, (२) आण्याप्त और अनन्त सांचा; (१) अन्योग, (४) हरवोग, (५) मैरामके प्रचयर, (६) मन और वस्ति निमद्ध, दे भाग; (७) आण्याप्तिक प्रधानकी हो भाग, (८) भिजयोग सायन, (५) आण्य रहस्य, (१०) राजयोग, (१९) निस्त शीननों योगास्थान, (१९) प्रावस्य साटक (१३) दिस्य जीवन नाटक, (१४) प्यान योग; (१५) नारद

भक्ति सूत्र । इनक अतिरिक्त स्पोर बेन कार सम्बेस इन साइक एण्ड गाड रिय टाइजोबान (Sure Ways for Success in Life & God Brahmachary) का भी अनुवाद प्रारम्भ हो चुका है जो शीप्र ही जनताके सामने टपस्थित किया जायमा । 'आन-सूर्व प्रस्थमाला' की पुस्तिकाओं के हिन्दी प्रकाशनकों भी

व्यवस्था की गयो है। इस अन्यमालाकी पहली पुस्तक 'वर्गनेपदोंका झान' प्रकाशित भी हो चुकी है। दोप भी जल्दी ही प्रकाशित होंगी।

इस प्रकार हम देखते हैं कि स्वामीजीने आजके पतित मानवकी

सदी रास्ते पर लानेके लिए कितनी अयक चेट्या की है। आप निरस्ता इसी कार्यमें रूगे रहते हैं। आपकी सारी पुस्तकें, जो केवल प्रचारार्थ किती गमी हैं, इसका प्रस्तक प्रमाण हैं। काश हम मञ्चणमें यानवत अरनेका क्योग हम सफल कर पाते। दिच्य जीवन संघ-इसके बहुमुखी कार्य 6 8

शाजके वैद्यानिक युगर्मे, जय कि तर्क और विवेकता प्रायान्य हो

गया है, लोग साधारणतया अन्धविस्वासींसे बचना चाहते हैं और

यह विचार व्यक्त किया करते हैं कि आजकी भौतिक और जहवादी

दिनियामें मानवको तभी बान्ति मिल सकती है जब यह पूर्ण हियतप्रश क्षीर आत्मशान प्राप्त गुरुकी भारणमें जाय । इस विचारके अनुसार ही

आपने प्रचार-कार्यके सिलसिलेमें स्वामीजी एक बार पजाब गये

दिव्य जीवन संघकी स्थापना हुई ।

हुए थे। वहां आपके कुछ भक्तोंने कहा कि एक ऐसी सस्था खड़ी

की जिये जो भक्तों में आप्यात्मिक तत्वों को वस्तराः विकसित करे एवं

जहवादी संसारको अध्यातम-प्रथपर लागे । शतः उनके शत्ररोधको

ध्यानमें रखकर स्त्रामीजीने एक संस्था सपटित की जिसका नाम 'हिवाइन लाइफटस्ट सोसाइटी' पहा (१९३६) । बुछ ही दिनोंके



श्री विश्वनाथ मन्दिर, शिवानन्दाश्रम, ऋषिकेश

भीतर ट्रस्टने इतना जबदेश्त काम किया कि स्वामोजी के तमाम भक्तों कीर प्राविक्त हुआ। इन लोगोंने स्वामीजी निवेदन किया कि 'दिष्य जीवन-सप' नामकी एक सस्था स्थापित के किये ते ति हम सभी को ते, जो आपके भक्त कीर हिस्स स्थापित के किये विदेष अवसर पर एकत दोकर एक दूगरेके अनुभवने लाग उटायं और सामृद्धिक रूपसे आपसे कुछ शील समें। पान स्वरूप धिन्य जीवन सामृद्धिक रूपसे आपसे कुछ शील समें। पान स्वरूप धिन्य जीवन सामृद्धिक रूपसे आपसे कुछ शील समें। पान स्वरूप धिन्य जीवन सत्य शीर सामृद्धिक रूपसे आपसे साम्

दिव्य जीवन-सपने द्वारा ही स्वामीजीका प्रचार-कार्य चलता है। दवके आदर्श अरयन्त क से हैं। स्वासीजीके प्रभावशाली नेतृत्वमें गई शंच कार्यों नाम कर रहा है। सपकी प्रवच्य समितिका इस रण्डिसे सपटन और विस्तार हुआ है कि जीनों अधिक से अधिक सामार्थे सेया, सहयोग जीत सहस्रोतिताका भाव कड़े एवं सपके चहेरवांका प्रवार हो। सपके सहस्रोतिताका भाव कड़े एवं सपके चहेरवांका प्रवार हो। सपके सहस्रोतिताका भाव कड़े एवं सपके चहेरवांका प्रवार हो। सपके सहस्रोतिताका भाव कड़े एवं सपके चहेरवांका प्रवार हो। सपके सहस्रोतिताका भाव कड़े एवं सपके हैं के अपनी साशानित कार्याः आगे बड़े इस चहेरवारे वर्षेमें हो बार—चड़े हिर और इंस्टरमें—साथना सतादका आयोजन होता हैं. जिसमें सभी लगा सामिका करवें हो। सामहिक स्पत्ते जप, सीतिन साम करवा, सामार्या, आसन, प्राणवान, निम्हार्य सेवा जाद की

विस्ता उम अम्मर पर ही जाती है। प्रति वर्ष, ८ तितस्याको, स्वामीजीके जाम दिवाने उपलक्षों भी द्वा प्रकारका आयोजन होता है। उस समय दूर दूरते मक लोग स्वामीजीके प्रति भक्ति प्रकार करनीने उद्देश्यों आते हैं और इन सब आयोजनीमें भाग लेक्स अम्मी साधानके मिलसिन्से उर्दान्त कठिनदुर्भोंको दूर करती हैं। कृषिकेसीमें यह उत्तम बहे पैमाने पर मनाया जाता है, किन्तु अन्य दान्याओं में भी उत्तम अन्ये उपनाद होता है।

दिस्य जीवन सप्ते ससारके कोने-कोनेंगें आप्यास्मिक घेतनता हो लंदर प्रचादित कर दो है। इसके द्वारा रहेगोंगें अन्यस्वकी मानना अधिकाधिक रूपमें पैदा हुई है। ओगों हे शन्दर नये विचार प्रवन्ध, नयी विचार-सरिणस आविभाव हुआ है, नये जीवनवा सचार हुआ है एव शहमावका लोप हुआ है। इसके सार्वभौमिक सिद्धान्तों, आदशी और शहरोंने सब जगहके लोगोंको अदबी और आकशित किया है। इसवा एक प्रधान कारण यह है कि स्वामीजी आध्यासिक तस्वीके विचेयन रुपी अस जालमें साथकोंको न फ्रामकर स्थावहारिक योगकी शिक्षा देखें हैं, जिससे लोगोंको प्रस्था लास पहुंचता है।

त्रृपिनेदाके प्रधान आध्रममें स्वामीजीके साय कुछ सन्यानी लोग इते हैं जो उनके आदेवों के अनुमार बार्य करते हैं। इस आध्रमको स्वामीजीके दी नामपर शिवानन्दाध्रम कहा जाने रूपा है। आध्रम वासी सन्यासी लोग अध्यागतीके साथ अस्यन्त नम्न और मीम्य स्पनहार रखने हैं। कुछ दिन तक महोके पातावरणाँ रहनेसे जो लाभ दोता है यह पुरतकोसे नहीं होता। एक तो स्वामीओके साथ रहना दूसरे उनके आद्योंके मूर्तिमान सम्यासियोंका सहवास। इससे अधिक लाभ पुरतकीय झानसे थोड़े हो हो सकता है।

स्वय अपने चरित्रका उदाहरण पेशकर स्वामीश्री आगत जानेकी
योग वंवान्तादिकी शिक्षा देते हैं। नतीजा यह होता है कि लोगोंको
दुरन्त ही अपनेमें परिवर्तन माळूम पड़ने लगता है। जो लोग छुड़ में
छोटे छोटे साम करनेमें लजाका असुमव करते हैं वे पीछे चलकर
माडू लगानेका कार्य करनेमें भी आनन्द और गौरकका असुमव करते हैं। इस प्रकार लोगोंके हरिटकोणमें महान परिवर्तन अपिस्पत हो
जाता है। उनवा हुदय दूसरोंके सुल-दु:श्वरूम असुमब करने व्याचा है
और उनकी छैवा और सहायकांक लिए उनमें भाव उदयन हो जाता है

आगन्द जुटीर तथा ऋषिकेशके आत-पात अध्यतालेंकि बगदी सभी है। परिणाम स्वरूप बहा स्हनेवाले साधु सन्यासी तथा आतपासके गावीमें रहनेवाले जनता औपियोंके अभावमें बहुत दुःख पाती है। आनन्द छुटीरमें स्थापित औपपालय हारा इन समस्त लोगोंकी सेवा की जाती है। इस औपभालयका हार रोगियों और आर्सकरोंके लिए निस्तर खुल रहता है।

भादर्श राष्ट्रीय प्रणालीपर लोगोंको आध्यात्मिक शिक्षा देनेके निमन स्वामीजीने मपकी ओरसे एक शिक्षणालय भी स्वापित किया है। रशमीजी इस पाटसालामें स्वयं जाकर छात्रीको हर सरहकी शिक्षा देसे हैं।

अभी हाल ही में यहां एक विद्युताय मन्दिर बना है, जो भणें र पूजनादिके लिए एक उत्तम स्थान है। वाय ही समकी बोरते यहां एक शेष्र भी है जिसमें सन्यानिर्धाको सुपन भोजन दिया जाता है। बीर ये सारे बार्य दिय्य जीवन मपके हाग सचा-लित होते हैं। १९३६ के पहिले स्वामीजी किमें को सिप्यस्पर्य स्वीकार न करते थे, किन्द्र आवस्यकता समक्त कर स्थामीजीने जब दिय्य जीवन सपकी स्थापना को तो निष्य स्वीकार करने ही पहे ताकि देशके कोने कोनों बाय्यस्थित हात्रा प्रचार हो सके। बाज हम जब देखते हैं कि ए सात यदीन ही सपके क्लिंग जबर्दस्त बार्य कर ल्या सा हों बारवर्य होता है। हम्न्यु यह सब कार्य सप द्वीलिए कर पाता है कि उत्तकी पीठार स्वामीजी जैसे महास्थाका हाथ है।

दिव्य जीवन सपके अन्तारत ही, विन्तु उससे भिन्न और वहें अभीमें स्वयत एक और सस्या है —िश्वानन्द प्रकाशन सप। इच • सपके द्वारा स्वामीजीवी पुस्तकोंवा प्रकाशन होता है। संपके जिम्में यही काम है कि जिताना जल्द हो सके स्वामीजीको स्वनाशीको प्रकाशित कर जनता तक पहुचाये। पहिले स्वामीजीको स्वनाश अन्य प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित हुई थी विन्तु उनके द्वारा स्वामीजीको जनवाग मुक्तसाके साथ जनता तक न पहुच सक्ती भीं। अत्यव

दिव्य जीवन मंघ-इमपे यहमुखी कार्य इम सपको स्थापित क्या गया । केपल रूपत मात्रपर जनता सक

ध्यामीजीकी रचनाओं को पहुचाना संपत्रे लिये ही समूव है, माधारण व्यावमाधिक प्रशासकांके लिए नहीं । यही कारण है कि संघ घटन जल्दी उन्नति पर गया है। इत सपनी एक बाद्या कलक्तेंमें भी है.

जो प्रधान शासाके भारतर्गत रहते हुए भी एक प्रशासी स्वतन्न है। दिव्य जीवन' (Deceme Life) नामके एक पतिका भी

308

'दिय्य जीवन सप' की ओरसे प्रकाशित होती है । उसने द्वारा रतामी-जीकी शिक्षाओं और उपदेशोंका प्रचार सर्वसाधारणमें शीता है + यह पश्चिमा मासिक दे और अप्रेजीमें प्रकाशित होती है। इसके सम्पादक स्वय स्वामीजी हैं।

दिव्य जीवन सपके यही सारे कार्य हैं। नीचे हम सपकी निक मावली देते हैं । उससे पाठकों की सचके उद्देश्यों और नियमींका सम्माव बोध होगा और वे सघकी महत्ताका अनुभव कर सकेंगे।

दिव्य जीवन-सघ उद्देश्य और नियम—

2-लोगोंमें आध्यारिमकताका प्रचार करनेके उद्देश्यसे-

- (व) हिन्दू धर्म, दर्शन आदिका प्रचार करनेके लिए आचारिम
 - साहित्यका नि शुल्य विसर्ण । (ल) नाम जप और सरीर्तनको प्रोत्साहन देना तथा उसका आप
 - जन करना ।

स्यामी शिवानन्द

(ग) पुरातन कालीन ऋषियों, महग्रियों, सन्तों, योगियों शादिशी
 शिक्षाओंका प्रचार करना ।

११०

- (प) निम्न कार्यों के प्रचारके लिए केन्द्र शोलना और सस्याए स्थापित करना :---
- (1) ब्रह्मवर्थ, आसन, प्राणायाम शादिके द्वारा युवकींवा केयाकस्य कर उनको शक्तिशाली सनना ।
- कर उनका शाकशाला बनना । (२) कोगोर्स विदेव प्रेस और प्रानृत्वका भाव उरवन्न करना ।
- (३) भक्तों, महात्माओं, साधु सन्तों और जरूरत मन्दींकी सेवा-कर तक्का वर्ष्ट हरना ।
- (४) कथा, सरसग, कीर्सन आदिका आयोजन करना ।
- (५) प्रान्तींके प्रमुख स्थानीयर भाष्यात्मिक सम्मेलनीका भाषीजन
- करना । (६) जनताके हितके लिए विभिन्न स्थानीयर पुस्तकालयोंकी स्थापना करना जियमें धार्मिक प्रत्यों और पन-पनिकाओंका बाहल्य रहे ।
- (२) धार्मिक और आध्यात्मिक शिक्षा श्राप्त करनेकी अभिलाया रखने बार्ल योग्य विद्याधियोंकी सब प्रकास सहायता करना ।
- बाल योग्य विद्यार्थियोकी सर्व प्रकारसे सहायता करना । (३) सर्व साधारणके लाभार्य और विद्योप कर गरीब जनताके लिए
- भौषपालयाँकी स्थापना । (ध) संपन्ने उद्देश्योंके प्रति सहातुभृति रखनेनाले तथा उसकी सहायता करनेवाले सज्जन-सपके सदस्य बन सकते हैं ।

परिशिष्ट (क)

ध्रह्मा, विष्णु, रुद्र वशिष्ठ, शक्ति, पराशर

त्रे सायुग च्यास, शुकदेव द्यपर्युग गोविन्द, शकरात्रार्य

कलियुग

सत्त्रयुग

सुरेक्वराचार्य द्वस्तामलक वद्ययाद भ्यं गेरीमठ

स्वामी विद्वानन्द सरस्वती

स्वामी शिवानन्द सरस्वती

(आतन्द कुटीर)

परिशिष्ट (ख)

1	धी ग्यामी कृष्णाधसभी	***	• •••	• मानासरा
á	सदीयनम्त्री		***	. उत्तरकारी
3	न गारायण रहाथीजी परस	रदंग		
٧	, रशकी अवधून के णका	नम्दर्भी		ऋषिकेश
٠,	., , दिन्गुदेवानन्दर्भ		****	1.
4	,, ,, जवेन्द्र प्ररोत्री		••••	व्यक्ती
•	,, ,, करपात्रीजी	••••		**
c	,, भद्रीसानस्या		****	ឮភបក
٠,	,, ,, विद्यानम्दशी, गं	ता व्याव	****	**
3.	,, उद्गिया बाबाजी			पृन्दापन
99	., दृशियायात्री		****	यदिः
92	,, मलायलम स्वामी गाल	••••	••••	बेखेडू
33	,, रमण महर्षि	••••	••••	तिरुवन्नमलाई
94	,, अरबिन्द	••••	••••	पाग्डेचेरी
14	,, स्वामी गुधानन्द भारती	••••		,,
35	,, ,, रामदाम	****		कान्द्रागङ्
90	,, इप्ण प्रेमी	****		वत्तर प्रन्दानन
96	,, साधु टी एल बास्त्रानी	••••	देदः	(विद्यु (भिन्ध)
9 ६	,, शत्रधून स्वामी शक्नोन्द्र			संदामलगाम
ર∙	», स्थामी राजेश्वरानन्दजी	••••	••••	सदास

२१ ., मीनी स्वामी

कुर्तामलम

.परिशिष्टं (ग)

स्त्रामीजीके साथक और मक्त अपनी साथनाओं में कटिनाइयों उप-रियत होनेपर प्रायः पत्र तिवक्तर स्वातीजी हे उनस्त सगाधान पूछते रहते हैं। स्वामीजी उपित उत्तर देकर उनकी कटिनाइयों के दूर किया करते हैं। कभी-कभी ये साथक और मक्त रामीजीके सम्मन्थों प्राप्त अपने अञ्चलतों और आवनाजोंका भी जिक किया करते हैं। ऐसे ही पत्रोंमिंगे कुछके चुने हुए अंदा नोचे दिये जाते हैं। इनसे हमारे पाठ-कोंका मनोरक्तर भी होगा और साथ ही हात-शृद्धि भी होगी।

"१९४० के साधना सहाइमें इमारे यहाँके दिव्य जीवन संघडी हारफोर्ने असण्ड कीर्तन किया गया। उसी समय मेरी २२ वर्षीय छड़कीको अपने (ह्यामीजीके) चित्रके बगलमें ही साशात, स्यामीजें राहे दिवायी पड़े। हम कोर्गोको अस्यन्त आइयर्य हुआ क्योंकि स्वामीजें भारते से हो नहीं !"

—श्री पी॰ वेंकर खुव्यियाह, होसुर

"यह कहना बिरुकुरा व्ययं है कि स्त्रामीजी अखिल विदव प्रसिदिके स्वकि हैं। स्वामीजीकी प्रभावशाली रचनाएं पढ़नेका अव जिनकी मिला होगा वे ही इसका अनुभव कर सकते हैं कि हिमारू इन सीनियाममें दिनना बल है। भूक उनही भागवान हरणहा लारतार समापत्ते हैं, पेदानती उनको हानदा लारिक भाग्डार समापते हैं सबा मोगी उनको विद्वका सबसे बड़ी मौनिक विभूति समाप्तते हैं। गान्धी और स्वीन्द्रनाथ टाइरके अञ्चलायो स्थामी मौको सबसे बड़ा बर्मयोगी समाप्तते हैं। एक बार भी जगर कोई नास्तिक उनके सामाने यह जाता है से सबसे आस्तिक बननेमें सन्देद नहीं रह जाता। बहुबादी परिचम भी जब उनको महत्ताको स्वीवार करने लगा है।"

— प्रो॰ ई॰ एम॰ अइरी, अमृतसर।

"आज मुक्ते 'कत्यारा' पहनेषा अवगर मिला। उसमें सन्तीके जितने भी वर्णदेश थे सभी मुझे स्कृति और शान्तिसम्ब रूमी, किन्दु आपके उजदेशोंका मेरे उत्तर ऐसा प्रभाव पढ़ा कि द्वष्ट बदा नहीं जाता। मुक्ते जितनी शान्ति आपके उजदेशींसे मिली उतनी और किसीसे न मिली।"

—श्रीरामेश्यर, नैपाल ।

"शावहा चिन्न देखनेते प्रेशे जो आनन्द मिलता है वह अनि-र्वचनीम है। बदि आक्षा प्रत्यक्ष दर्शन करनेका श्रवस मुझे मिलेगा हो मैं शपनेको भरण समकृषा। लोगोंको स्वर्ग प्राप्त करनेक्य भी वतना आनन्द न मिलता होगा जितना आनन्द आपका दर्शन करनेके बाद मुखे प्राप्त होगा।"

—श्री पम॰ पस॰ अश्वत्थनारायण, मैसूर ।

''त्रायः दो वर्ष तक में आपके दर्शनोंके लिए खालासित रहा। अन्तमें सीमारपढ़े आपका ताधात दर्शन करनेका अवतर शुक्ते मिला बीर मैंने अग्रुमय किया कि मेरे अन्दर आज्ञान नामको जोज नहीं रह पयो है। जिल समग्र आपको यह छवि मेरी आंखीके तामने आती है मेरा मन आनन्दरी भर जाता है। गुफ्ते जितनी सान्ति द्या समय मिलती है दत्तभी जीवनमें और कभी नहीं मिलती !'

—श्री मनोहरलाल, मुलतान ।

"२६ जनवरी मन् १९४८के आपके पत्रने मुक्ते अरविषक आनन्द प्रश्न किया है। इसारे अध्यास और साधनामें इससे काफी बळ मिळा है। जब भी में आपका पत्र पहता हू मुझे ऐसा मालून होता है कि जेसे मेरे अन्दर एक प्रकारकी चैतानता भर रही हो। जब काई में निरादा या विज्ञ होता हू तो में आपका पत्र पहला हू और उससे मुक्ते दान्ति मिलती है। मेरा चंचल मन स्थिर हो जाता है।"

—श्री पस० नीलाचलम्, बहरामपुर ।

आपके उपदेश अत्यन्त स्यावहारिक, जस्साह वर्द्ध क और शान्ति-दायक होते हैं। आपके लेखींछे साथकोंको अपने साधना-क्रममें आगे बन्तेनेने सहामता मिलती है। मैं बाहता हूं कि अधिकछे अधिक लोग दानते लाग वसमें ''

-श्री फे॰ कण्डियाह, सिंदल ।